

**IMPLEMENTASI PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN MEMANFAATKAN
INFORMASI AKURAT PADA PEMBELAJARAN IPS**

(Studi deskriptif pada peserta didik di SMPN 2 Lembang)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Di Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh :

ZENMUIZ WAHID AL MUSTHAFAWY

1806900

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2022

LEMBAR PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KECERDASAN MEMANFAATKAN INFORMASI
AKURAT PADA PEMBELAJARAN IPS**

(Studi deskriptif pada peserta didik di SMPN 2 Lembang)

Oleh

ZENMUIZ WAHID AL MUSTHAFAWY

1806900

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

PEMBIMBING I



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.

NIP. 19630820198803 1 001

PEMBIMBING II



Dr. Acep Supriadi, M.Pd., M.AP.

NIP. 19630311198903 1 006

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.

NIP. 19630820198803 1 001

**IMPLEMENTASI PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN MEMANFAATKAN
INFORMASI AKURAT PADA PEMBELAJARAN IPS**

(Studi deskriptif pada peserta didik di SMPN 2 Lembang)

Oleh

Zenmuiz Wahid AL Musthafawy

Sebuah skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Zenmuiz Wahid AL Musthafawy 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, di foto kopi, atau cara lainnya
tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Kecerdasan Memanfaatkan Informasi Akurat pada Pembelajaran IPS”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, April 2022

Zenmuiz Wahid AL Musthafawy
NIM. 1806900

**IMPLEMENTASI PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN MEMANFAATKAN
INFORMASI AKURAT PADA PEMBELAJARAN IPS**

(Studi deskriptif pada peserta didik di SMPN 2 Lembang)

Oleh:

Zenmuiz Wahid AL Musthafawy

Pembimbing:

Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.

Dr. Acep Supriadi, M.Pd., M.AP.

ABSTRAK

Penelitian ini bertolak dari merebaknya masalah penyebaran *hoax* yang sering terjadi, hal ini dikarenakan minimnya minat baca dan literasi informasi pada masyarakat Indonesia. Upaya untuk mengatasi permasalahan yang terjadi, pemerintah mencanangkan peraturan untuk satuan pendidikan tentang penumbuhan budi pekerti melalui program gerakan literasi sekolah. Sekolah berperan penting dalam mengatasi kurangnya literasi. Peneliti tertarik pada pelaksanaan program gerakan literasi di SMPN 2 Lembang, sebagai sekolah inspiratif pada program WJLRC dan TMBB. Selain itu peneliti ingin mengetahui tingkat kecerdasan memanfaatkan informasi akurat pada pembelajaran IPS di SMPN 2 Lembang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus, teknik pengumpulan datanya dengan cara observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa *pertama* perencanaan yang disiapkan oleh SMPN 2 Lembang dalam implementasi program gerakan literasi sudah cukup baik, dengan mempersiapkan program kerja yang akan dilaksanakan, *Kedua*, pelaksanaan program gerakan literasi di SMPN 2 Lembang dilakukan dengan tiga tahap, yakni: tahap pembiasaan, tahap pengembangan dan tahap pembelajaran, *Ketika*, faktor pendorong dalam implementasi program gerakan literasi di SMPN 2 Lembang yakni kerja tim GLS yang baik, fasilitas sekolah yang mendukung, kewajiban peraturan pemerintah, peserta didik yang berpotensi, respon kepala sekolah yang selalu baik. Sedangkan faktor penghambat dari program gerakan literasi di SMPN 2 Lembang yakni masih ada sebagian peserta didik yang malas dalam membaca, masih kurangnya buku sumber, lingkungan keluarga yang kurang mendukung serta kurangnya dorongan dari semua guru mata pelajaran.

Kata Kunci: *Gerakan Literasi Sekolah, Literasi informasi, informasi akurat.*

Zenmuiz Wahid AL Musthafawy, 2022

IMPLEMENTASI PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN
MEMANFAATKAN INFORMASI AKURAT PADA PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**IMPLEMENTATION OF THE SCHOOL LITERATURE MOVEMENT
PROGRAM IN IMPROVING INTELLIGENCE USING ACCURATE
INFORMATION IN IPS LEARNING**

(Descriptive study on students at SMPN 2 Lembang)

By:

Zenmuiz Wahid AL Musthafawy

Supervisor:

Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.

Dr. Acep Supriadi, M.Pd., M.AP.

ABSTRACT

This research departs from the widespread problem of spreading hoaxes that often occurs, this is due to the lack of interest in reading and information literacy in Indonesian society. In an effort to overcome the problems that occur, the government has issued regulations for education units regarding the growth of character through the school literacy movement program. Schools play an important role in overcoming the lack of literacy. Researchers are interested in the implementation of the literacy movement program at SMPN 2 Lembang, as an inspirational school for the WJLRC and TMBB programs. In addition, researchers want to know the level of intelligence utilizing accurate information on social studies learning at SMPN 2 Lembang. This research uses a qualitative approach with case study methods, data collection techniques by means of observation, interviews, and documentation studies. The results of this study indicate that the first planning prepared by SMPN 2 Lembang in the implementation of the literacy movement program is quite good, by preparing the work program to be implemented, Second, the implementation of the literacy movement program at SMPN 2 Lembang is carried out in three stages, namely: the habituation stage, the development stage and the learning stage, When, the driving factors in the implementation of the literacy movement program at SMPN 2 Lembang are good GLS teamwork, supportive school facilities, government regulatory obligations, potential students, the principal's response is always good. Meanwhile, the inhibiting factors of the literacy movement program at SMPN 2 Lembang are that there are still some students who are lazy in reading, the lack of source books, the unsupportive family environment and the lack of encouragement from all subject teachers.

Keywords: School Literacy Movement, Information literacy, accurate information.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	2
LEMBAR HAK CIPTA	3
LEMBAR PERNYATAAN.....	4
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	5
DAFTAR ISI.....	7
DAFTAR TABEL	10
DAFTAR GAMBAR	11
DAFTAR LAMPIRAN	12
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan masalah.	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan penelitian.	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat penelitian.	Error! Bookmark not defined.
1.5 Sistematika penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Implementasi Program.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Perencanaan.	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Implementasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Program sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Faktor Keberhasilan yang Mempengaruhi Keberhasilan Implementasi Program. Error! Bookmark not defined.	
2.2 Kajian Gerakan Literasi Sekolah.	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Gerakan Literasi Sekolah....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Sejarah Gerakan Literasi Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Tujuan	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Komponen Gerakan Literasi Sekolah. ..	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Tahapan Gerakan Literasi Sekolah (GLS).....	Error! Bookmark not defined.

2.2.6	Prinsip-prinsip Gerakan Literasi Sekolah (GLS) .	Error! Bookmark not defined.
2.2.7	Faktor-faktor dalam Implementasi Gerakan Literasi Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.3	Kajian Literasi Informasi	Error! Bookmark not defined.
2.3.1	Sejarah Literasi Informasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2	Pengertian Literasi Informasi	Error! Bookmark not defined.
2.3.3	Indikator Literasi Informasi	Error! Bookmark not defined.
2.3.4	Tujuan Literasi Informasi.	Error! Bookmark not defined.
2.3.5	Manfaat Literasi Informasi.	Error! Bookmark not defined.
2.4	Arti Membaca.....	Error! Bookmark not defined.
2.5	Kajian Pembelajaran IPS.	Error! Bookmark not defined.
2.5.1	Pengertian Pembelajaran IPS.	Error! Bookmark not defined.
2.5.2	Tujuan Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
2.6	Keterkaitan Program Gerakan Literasi Sekolah dalam meningkatkan memanfaatkan informasi akurat pada pembelajaran IPS.....	Error! Bookmark not defined.
2.7	Kerangka berpikir.	Error! Bookmark not defined.
2.8	Penelitian Terdahulu.	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....		Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Jenis dan Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.1	Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.2	Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Definisi Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Partisipan dan Tempat Penelitian.	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Partisipan.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4	Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Analisis data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Reduksi data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Penyajian data	Error! Bookmark not defined.
3.5.3	Menarik kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
3.6	Keabsahan data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Validitas internal (<i>credibility</i>).	Error! Bookmark not defined.

3.4.2	Validitas eksternal (<i>transferability</i>)	Error! Bookmark not defined.
3.4.3	Reliabilitas (<i>dependability</i>).....	Error! Bookmark not defined.
3.4.4	Obyektivitas (<i>confirmability</i>).....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV		Error! Bookmark not defined.
HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Gambaran Umum Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Sejarah Perkembangan Sekolah.	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Profil Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Visi dan Misi SMPN 2 Lembang.	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	Struktur Organisasi Sekolah dan Denah Sekolah.	Error! Bookmark not defined.
4.1.5	Keadaan Guru.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.6	Keadaan Peserta Didik.	Error! Bookmark not defined.
4.1.7	Deskripsi subjek penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Deskripsi Hasil Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Perencanaan Program Gerakan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Memanfaatkan Informasi Akurat pada Pembelajaran IPS. ..	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Memanfaatkan Informasi Akurat pada Pembelajaran IPS. ..	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Faktor Pendorong dan Faktor Penghambat Dari Implementasi Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Memanfaatkan Informasi Akurat pada Pembelajaran IPS. ..	Error! Bookmark not defined.
4.3	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Perencanaan Program Gerakan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Memanfaatkan Informasi Akurat pada Pembelajaran IPS. ..	Error! Bookmark not defined.
4.3.2	Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Memanfaatkan Informasi Akurat pada Pembelajaran IPS. ..	Error! Bookmark not defined.
4.3.3	Faktor Pendorong dan Faktor Penghambat Dari Implementasi Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Memanfaatkan Informasi Akurat pada Pembelajaran IPS. ..	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....		Error! Bookmark not defined.

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**Error! Bookmark not defined.**

3.1 Kesimpulan.**Error! Bookmark not defined.**

4.1 Implikasi**Error! Bookmark not defined.**

4.2 Rekomendasi.**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Komponen Gerakan Literasi Sekolah.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 2.2 Fokus Kegiatan dalam Tahap Literasi Sekolah..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.1 Profil SMPN 2 Lembang**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.2 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMPN 2 Lembang**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.3 Daftar Nama Pendidik dan Tenaga Kependidikan **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.4 Data Peserta Didik SMPN 2 Lembang.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.2 Peserta didik terbaik yang terpilih pada seleksi peserta TMBB ..	Error! Bookmark not defined.
Bookmark not defined.	
Gambar 4.3 Kegiatan Readathon	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.4 Kunjungan Perpustakaan Berjalan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.5 Galeri Literasi	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.6 Saung Baca dan Teras Baca	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Surat Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2: Surat pernyataan telah melakukan penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3: Pedoman Observasi 1**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4: Pedoman Observasi 2.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5: Pedoman wawancara dengan key informan..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6: Pedoman wawancara dengan informan inti **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7: Kisi-kisi instrumen penelitian.**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8: Hasil observasi.**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9: Hasil wawancara dengan key informan....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10: Hasil wawancara dengan informan inti. **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12: Dokumentasi**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 14: Program Kerja Gerakan Literasi.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR RUJUKAN

Buku

- Abidin, Yunus., Tita Mulyani, dan Hana Yunansah. 2017. *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Agustino, Leo. 2016. *Dasar-Dasar Kebijakan Publik*, Bandung: Alfabeta hlm. 126
- Antoro, Billy. 2017. *Gerakan Literasi Sekolah dari Pucuk Hingga Akar Sebuah Refleksi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Arikunti S. Abdul Jabar C,S. 2004. *Evaluasi Program Pendidikan*. Ebook. Jakarta: Bumi Aksara.
- Creswell. 1998. *Qualitative Inquiry: Choosing Among Five Traditions*. USA: Sage Publications Inc
- Departemen Agama Republik Indonesia. 1993. *Al Qur'an dan Terjemahnya*, Semarang: Al Waah hlm. 1079
- Departemen Pendidikan Nasional. 2009. *Tesaurus Alfabetis Bahasa Indonesia*. Bandung: Mizan hlm. 246
- Dalman. 2013. *Keterampilan membaca*. Bandar Lampung: PT.Rajagrafindo Persada, Hal 5
- Hamzah, Ali. Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta:RajaGrafindo Persada.

Zenmuiz Wahid AL Musthafawy, 2022

IMPLEMENTASI PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN MEMANFAATKAN INFORMASI AKURAT PADA PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Johan, R. C. 2019. *Literasi Informasi*. Bandung: UPI Press
- Kemendikbud. 2016. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Pertama*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama. Jakarta.
- Kusrini. 2007. *Strategi Perancangan dan Pengelolaan Basis Data*, Amikom, Yogyakarta.
- Mackey, Thomas & Jacobson, Trudi. 2014. *Metaliteracy: Reinventing Information Literacy to Empower Learners*.
- MCLeod.J.R. 2001. *Sistem Informasi Manajemen*, Pearson Education Asia Pte.Ltd dan PT Prenhalindo, Jakarta
- Moleong, Lexy J. 1995. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 tentang *Standar Isi untuk satuan Pendidikan Dasar dan Menengah 2016*.
- Rahim, Farida. 2005. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Retnaningdyah, Pratiwi dkk. 2016. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kemendikbud RI.
- Rohman, Arif. 2009. *Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: LaksBang Mediatama.
- Samsu. 2017. *METODE PENELITIAN: Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development*. Jambi: Pusaka Jambi
- Sapriya. dkk. 2008. *Konsep Dasar IPS*. Bandung: Yasindo Multi Aspek, 2008,
- Sapriya. 2009. *PENDIDIKAN IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Somantri, Nu'man. 2001. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Dedi Supriadi dan Rohmat Mulyana (ed). Bandung: PT. PPS-FPIPS UPI dan PT.Remadja Rosda Karya.
- Sudarsana, Undang. 2014. *Pembinaan Minat Baca*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka. ISBN 9789790118522 Edisi 1/ 3 SKS/ Modul 1-9.
- Sugiono. 2017. *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Taufiqurakhman. (2008). *Konsep dan Kajian Ilmu Perencanaan*. Jakarta Pusat: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Prof. Dr. Moestopo Beragama.

Wahid, murni. 2017. *Metodologi Pembelajaran IPS*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Watt, James H. dan Sjef A. Van den Berg. 1995. *Research Methods for Communication Science*. Boston: Allyn and Bacon.

Yin, Robert K. 1996. *Studi Kasus Desain & Metode*. Mudzakir, M, Djauji. 2002. PT.Raja Grafindo Persada: Depok, Indonesia.

Skripsi

Azmi, Nelul. (2019). *SEKOLAH (GLS) DI MI NEGERI*. Skripsi. Semarang: S1 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo.

Halim, Nisrina F. 2020. “*Implementasi Gerakan Literasi Sekolah untuk Menumbuhkan Karakter Gemar Membaca Siswa SD Muhammadiyah 2 GKB Gresik*”. Skripsi. Malang: S1 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Octaviani, S. 2020. *Implementasi Program Unggulan Literasi dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa di SMP Islam Plus Az-Zahra Depok*. Skripsi. Jakarta: S1 Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Qur'an.

Pradana. 2017. *Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah Sebagai Upaya Membentuk Habitus Literasi Siswa Di Sma Negeri 4 Magelang*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Setiawan, Bima. 2019. *Implementasi Kebijakan Gerakan Literasi di Sekolah Dasar Negeri Surokarsan 2 Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: S1 Program Studi Kebijakan Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidik Universitas Negeri Yogyakarta.

Wulandari, Ranti. 2017. *Implementasi Kebijakan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar Islam Terpadu Lukman Al Hakim Internasional*, Skripsi, Jogjakarta: Program Strata I Jurusan Filsafat dan Sosiologi Universitas Negeri Yogyakarta,

Jurnal

Agustin, Dwi Lisna. 2014. *Pengembangan kecerdasan interpersonal siswa dalam pembelajaran IPS melalui metode REACT (Realting, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring)*. PTK VII C SMP 7 Bandung. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia.

Zenmuiz Wahid AL Musthafawy, 2022

IMPLEMENTASI PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN MEMANFAATKAN INFORMASI AKURAT PADA PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Anggraeni, P.R. 2019. *Implementasi Kebijakan Literasi Sekolah guna Peningkatan Karakter Gemar Membaca*. Indonesian Journal of Sociology, Eduatiom, and development.
- Badri, N. S. 2017. *Analisis Pemilihan Solusi Penyelesaian Persamaan Kuadrat Siswa MA Muhammadiyah 1 Malang*. eprints.umm.ac.id.
- Burhan, N S., Nurchasanah, Basuki, I A. 2020. *Implementasi Tahap Pembiasaan Gerakan Literasi Sekolah*. Jurnal Pendidikan Vol. 5 No.3 Hal 367-373.
- Erianjoni. 2011. *Pembelajaran IPS: (Konsepsi, Strategi, dan Refleksi)*. Makalah. Padang: Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
- Fitriana, Resadani. 2019. *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di SMP Kebon Dalem Kota Semarang*. Skripsi. Semarang : Universitas Negeri Semarang
- Gunawan, A.W., dkk. (2008). *7 Langkah Literasi Informasi: Knowledge Management*. Jakarta: Universitas Atmajaya
- Hancock, V.E. (2004). —Information Literacy for Lifelong Learning,|| diakses pada 17 Maret 2012. [<http://www.ericdigests.org/lifelong.htm>].
- Harahap, M. H., Hasibuan, N. I., Cerah, A., & Azis, K. (2017). Pengembangan Program Literasi Sekolah Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Dasar Tingkat Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kota Medan. *Jurnal Pembangunan Perkotaan*, 5(2), 115–128.
<http://ejpp.balitbang.pemkomedan.go.id/index.php/JPP/article/download/18/10>.
- Hermanto, Fredy., Asep Ginanjar, dan Aisyah Nur Sayidatun Nisa. 2017. *Konservasi Literasi Bagi Anak di Lingkungan TPA Jatibarang Semarang*. Dalam Jurnal Pembelajaran IPS dan PKN. No.2. Hal. 185-192
- Himawan, D. 2014, 04 25. Pengantar Literasi Informasi. p. 10.
- Jogiyanto. 2005. Sistem teknologi Informasi, Andi, Yogyakarta.
- Joko, Suwardi B. 2019. *Dampak Kebijakan Gerakan Literasi Sekolah Sebagai Upaya Menumbuhkan Minat Baca Siswa Sma Di Kota Balikpapan*. Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan Vol.12 No. 2.
- Kemendikbud. 2016a. *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Luthfiani, Lia, dkk. 2020. *Implementasi Program Literasi Dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Siswa*. BESTARI Vol.17, No.2.
- Mashuri, I. (2011). Implementasi Literasi Informasi Di Sekolah. *Pustakaloka*, 3(1), 61–72.
<https://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/pustakaloka/article/view/635>

- Miftahddin. 2016. *Revitalisasi IPS dalam Perspektif Global*. Jurnal Tribakti, volume 27, No. 2, ISSN: 1411-9919, E-ISSN 2502-3047.
- Nasrullah. 2020. *Bosowa School Makassar Implementation Of School Literacy Movement To Improve The Student Literacy Culture Smp And Sma At*. 73–80. Jurnal Nalar Pendidikan Vol.8 No.1 hal.73-80. E-ISSN: 2339-0794.
- Patrisia, Windawati. *Budaya Literasi Siswa dalam Mendukung Program Ecoschool di SMPN 23 Surabaya*. Jurnal. Jurusan Manajemen Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya. 2017. atriwindawati@gmail.com [online] tersedia di <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/19862/18172>. Diakses pada 23 Januari 2022.
- Sari, E. U., & Andrisyah, A. 2021. *Upaya Meningkatkan Pengembangan Literasi Dalam Kemampuan Kognitif Pada Anak Usia Dini Melalui Aplikasi Paint Di Tk Sumur Bandung*. Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif), 4(4), 369-377.
- Septiyantono, T. 2014. *Konsep Dasar Literasi Informasi*. 1–77.
- Setiawan, Adib R. 2020. *Lembar Kegiatan Literasi Sainifik untuk Pembelajaran Jarak Jauh Topik Penyakit Coronavirus 2019 (COVID-19)*. Jurnal Ilmu Pendidikan Vol.2 No.1 Hal:29-37.
- Sudiyono. 2007. *Buku Ajar: Dari Formulasi ke Implementasi Kebijakan Pendidikan*. Yogyakarta: UNY
- Suryana, S. E. L. 2009. *Implementasi Kebijakan Tentang Pengujian Kendaraan Bermotor Di Kabupaten Aceh Tamiang, 2009*. Universitas Sumatera, 139.
- Sutabri, Tata. 2012. *Analisis Sistem Informasi*. ANIM. Yogyakarta. dilihat di https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=ro5eDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=fungsi++informasi&ots=WDjdYJ-iUg&sig=ZWxV88-5xMiLaQIKKMZ7jJXiqE&redir_esc=y#v=onepage&q=fungsi%20informasi&f=false.
- Teguh, Mulyo. 2017. *Gerakan Literasi Sekolah Dasar*. Prosiding.
- Triaryanti dan Hidayah. 2018. *Implementasi program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) ditinjau dari tahap pengembangan di SD Unggulan Aisyiyah Bantul*. Jurnal FUNDADIKDAS (Fundamental Pendidikan Dasar) Vol. 2 No. 1. Hlm 35-39.
- Wibowo, Rohmad T. 2021. *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 22 Tanjung Jabung Timur*. Skripsi. Jambi: S1 Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adad dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Wiedarti Pangesti, dkk. 2016. *Desain induk gerakan literasi sekolah*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian

Pendidikan dan Kebudayaan.
<https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wpcontent/uploads/2017/09/Desain-Induk-Gerakan-Literasi-sekolah.pdf>

Widiasari, Endang Wahyu. *Tantangan Membaca Bandung Barat*. Dilihat di <https://disdikbb.org/news/tantangan-membaca-bandung-barat/> diakses 08 oktober 2021 jam 14.13

Widodo, W., Budoyo, S., Pratama, T. G. W., & Soeprijanto, T. (2019). Hoax Di Indonesia : Suatu Kajian. *Jurnal Meta-Yuridis*, 2(1), 69–78.

Website

Deliani, D. 2021. *Literasi adalah Kemampuan Menulis dan Membaca, Kenali Jenis dan Tujuannya*. Diambil dari Perpustakaan Kementerian Sekretariat Negara Republik Indonesia : <https://perpustakaan.setneg.go.id/index.php?p=news&id=2550#:~:text=Menurut%20Kamus%20Besar%20Bahasa%20Indonesia,sebagai%20kemampuan%20baca%20dan%20menulis>. Diakses pada 10 Februari 2022.

Utami, Larasaty Dyah. 2021. *Tingkat Literasi Indonesia di Dunia Rendah, Ranking 62 dari 70 Negara*. Diambil dari Perpustakaan Kemendagri [online]. Dilihat di <https://perpustakaan.kemendagri.go.id/tingkat-literasi-indonesia-di-dunia-rendah-ranking-62-dari-70-negara/>. Diakses pada 11 November 2021

KBBI, 2016. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. [online]. Dilihat di <http://kbbi.web.id/pusat>. Diakses pada 17 Mei 2022.