

**ANALISIS PEMBELAJARAN DARING MATA PELAJARAN PJOK SELAMA MASA
PANDEMI COVID-19**

SKIRPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**



Oleh:

Nadinda Zhalma Salsabila

1701564

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2022

**ANALISIS PEMBELAJARAN DARING MATA PELAJARAN PJOK SELAMA MASA
PANDEMI COVID-19**

LEMBAR HAK CIPTA

Oleh

Nadinda Zhalma Salsabila

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

©Nadinda Zhalma Salsabila
Universitas Pendidikan Indonesia
2022

Hak cipta di lindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang atau di fotocopy atau cara lainya tanpa izin penuli

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
NADINDA ZHALMA SALSABILA
1701564**

**ANALISIS PEMBELAJARAN DARING MATA PELAJARAN PJOK SELAMA MASA
PANDEMI COVID-19**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung,

Pembimbing I

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.

NIP. 196808301999031001

Pembimbing II

Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd.

NIP. 196807071992032001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.

NIP. 196808301999031001

ABSTRAK

Nadinda Zhalma Salsabila

1701564

ANALISIS PEMBELAJARAN DARING MATA PELAJARAN PJOK SELAMA MASA PANDEMI COVID-19

Dosen Pembimbing

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. , Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil dari Analisis Pembelajaran Daring Mata Pelajaran PJOK Selama masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 7 Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah guru PJOK yang mengajar di sekolah SMA N 7 Bandung dengan sampel sebanyak 4 orang guru. Instrumen yang digunakan adalah Kusioner Kebutuhan Belajar yang terdiri dari 3 dimensi yaitu desain pembelajaran, implementasi pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. Uji hipotesis ini menggunakan analisis korelasi pearson Hasil dari uji korelasi penelitian ini desain terhadap implementasi pembelajaran memiliki nilai korelasi pearson 0.986, kemudian desain terhadap evaluasi pembelajaran memiliki nilai korelasi pearson 0.782, dan implementasi terhadap evaluasi memiliki nilai korelasi pearson 0.802. Kesimpulan hasil penelitian ini adalah ketiga dimensi tersebut memiliki hubungan yang signifikan dalam pembelajaran daring dalam mata pelajaran PJOK.

Kata Kunci : Pandemi *Covid – 19*, analisis pembelajaran, mata pelajaran PJOK

ABSTRACT

Nadinda Zhalma Salsabila

1701564

ANALYSIS OF ONLINE LEARNING COURSES DURING THE COVID-19 PANDEMIC

Dosen Pembimbing

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. , Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd.

This study aims to determine the results of the online learning analysis of PJOK subjects during the Covid-19 pandemic at SMA Negeri 7 Bandung. The method used in this research is descriptive quantitative. The population used in this study were PJOK teachers who teach at SMA N 7 Bandung with a sample of 4 teachers. The instrument used is a Learning Needs Questionnaire which consists of 3 dimensions, namely learning design, learning implementation, and learning evaluation. This hypothesis test uses Pearson correlation analysis. The results of the correlation test of this research design on the implementation of learning have a Pearson correlation value of 0.986, then the design on learning evaluation has a Pearson correlation value of 0.782, and implementation of the evaluation has a Pearson correlation value of 0.802. The conclusion of this study is that these three dimensions have a significant relationship in online learning in PJOK subjects.

Keywords: *Covid-19 pandemic, learning analysis, PJOK subjects*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	2
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	4
ABSTRACT.....	5
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Secara Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Secara Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pendidikan.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Hakikat Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Tujuan Pendidikan.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Hakikat Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.

2.2.2 Tujuan dan Prinsip Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.3 Pembelajaran Daring	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Hakikat Pembelajaran Daring.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Kebutuhan Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.1. Media Pembelajaran Daring	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Model Pembelajaran Daring	Error! Bookmark not defined.
2.4.3 Strategi Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.4.4 Sarana dan Prasarana Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.5 Pendidikan Jasmani	Error! Bookmark not defined.
2.5.1 Hakikat Pendidikan Jasmani.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.2 Tujuan Pendidikan Jasmani	Error! Bookmark not defined.
2.6 Peneliti Terdahulu Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.7 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Mengidentifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
3.4.3 Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.4 Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.

3.4.5 Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Uji Reabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Uji Korelasi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3 Saran dan Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	9
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. (2011). Pengertian pendidikan jasmani. *Ilmu Pendidikan, 1991*, 36.
http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR._PEND._OLAHRAGA/196509091991021-BAMBANG_ABDULJABAR/Pengertian_Penjas.pdf
- Amelia, L. (2020). Pembelajaran Jarak Jauh (Distance Learning). *Jurnal Ilmiah Pendidikan, 1*(1), 1–9.
- Anwas, E Oos M. (2003). Model Inovasi E-Learning dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Teknodik, Edisi No.12/VII/Oktober/2003*.
- Arfani, L. (2016). Mengurai hakikat pendidikan, belajar dan pembelajaran. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila, 11*(2), 81–97.
<https://pbpp.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPB/article/view/5160>
- Asfar, A. M. I. T., & Asfar, A. M. I. A. (2020). Landasan Pendidikan: Hakikat Dan Tujuan Pendidikan (Implications Of Philosophical Views Of People In Education). *Method, 1*(January), 1–16. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.22158.10566>
- Bangun, S. Y. (2016). PERAN PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA PADA LEMBAGA PENDIDIKANDI INDONESIA. *Publikasi Pendidikan*.
<https://doi.org/10.26858/publikan.v6i3.2270>
- Basar, A. M. (2021). Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan, 2*(1), 208–218. <https://doi.org/10.51276/edu.v2i1.112>
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Jakarta: Depdiknas*.
- Fauzi, M. (2020). Strategi Pembelajaran Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Al-Ibrah, 2*(2), 120–145. <https://ejournal.stital.ac.id./index.php/alibrah/article/view/104/88>
- Fitrah, M., & Ruslan, R. (2020). Eksplorasi Sistem Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Di Sekolah Pada Masa Pandemi Covid-19 di Bima. *Jurnal Basicedu, 5*(1), 178–187.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.639>
- Hamalik, O. (2019). *Kurikulum dan Pembelajaran*. 106.
- Herlina, H., & Suherman, M. (2020). Potensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (Pjok) Di Tengah Pandemi Corona Virus Disease (Covid)-19 Di Sekolah Dasar. *Tadulako Journal Sport Sciences And Physical Education*.

- Kemendikbud. (2020). *Panduan Penerapan Model Pembelajaran Inovatif Dalam Bdr Yang Memanfaatkan Rumah Belajar*. 68.
- Kirk, D., & Tinning, R. (1990). *PHYSICAL EDUCATION, CURRICULUM AND CULTURE: Critical Issues in The Contemporary Crisis*. The Falmer Press.
- Mohnsen, B. (2012). Implementing Online Physical Education. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 83(2), 42–47. <https://doi.org/10.1080/07303084.2012.10598727>
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)*. http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/PRODI_ILMU_KOMPUTER/196603252001121-MUNIR/BUKU/PEMBELAJARAN_JARAK_JAUH_BERBASIS_TEKNOLOGI_INFORMASI_DAN_KOMUNIKASI_%28TIK%29.pdf
- Nasional, U. S. P. (2003). Introduction and Aim of the Study. *Acta Paediatrica*, 71, 6–6. <https://doi.org/10.1111/j.1651-2227.1982.tb08455.x>
- Nurmalita, S. (2018). HAKIKAT PENDIDIKAN DAN LANDASAN PENDIDIKAN DALAM PROSES PEMBELAJARAN. *Journal of Materials Processing Technology*.
- Paulina Pannen, Dina Mustafa, I.N. Baskara, Gatot F. Hertono, Hari Wibawanto, dan E. S. (2016). Panduan Pelaksanaan Pendidikan Jarak Jauh 2016. *Direktorat Jenderal Pembelajaran Dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi*, 39. <http://kuliahdaring.dikti.go.id/s/berkas/view/1/panduan/pjj>
- Pratama, R. E., & Mulyati, S. (2020). Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19. *Gagasan Pendidikan Indonesia*.
- Ramadhani, Rahmi dkk. 2020. *Belajar dan Pembelajaran Konsep dan Pengembangan*. Yayasan Kita Menulis.
- Sanjaya, Wina. 2016. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Prenadamedia
- Sanjaya. 2015. Model Pengajaran dan Pembelajaran. Bandung: CV Pustaka Setia
- Sari, I. A., Atmojo, I. R. W., & Saputri, D. Y. (2021). Analisis kebutuhan bagi guru dalam proses pelaksanaan pembelajaran daring selama pandemi di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 7(1), 1–6.
- Sinaga, L., Harahap, K. R. P., Sihaloho, C. A. P. ., & Bukhari, I. (2020). Analisis Strategi Pembelajaran Jarak Jauh Pada Materi Ipa Selama Pandemi Covid-19 Di Kota Medan. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran IPA Indonesia*, 1(1), 29–33.

- Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sobron, A. ., Bayu, Rani, & S, M. (2019). Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar Abstrak. *Seminar Nasional Sains & Entrepreneurship, 1*(1), 1–5. <http://conference.upgris.ac.id/index.php/snse/article/view/204/136>
- Sujarwo. (2008). Desain sistem pembelajaran. *Universitas Negeri Yogyakarta, 2008*, 1–18. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132304795/penelitian/Desain+Pembelajaran-pekerti.pdf>
- Sungkono, S. (2005). PEMBELAJARAN JARAK JAUH BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI. *MAJALAH ILMIAH PEMBELAJARAN*.
- Undang-Undang Nomor 20. (2003). UU Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003. *Demographic Research*.
- Widodo, A. (2005). Taksonomi Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*.
- Wiranda, T., & Adri, M. (2020). Rancang Bangun Aplikasi Modul Pembelajaran Teknologi Wan Berbasis Android. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika), 7*(4), 85. <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v7i4.106472>
- Yu, J., & Jee, Y. (2021). Analysis of online classes in physical education during the covid-19 pandemic. *Education Sciences, 11*(1), 1–14. <https://doi.org/10.3390/EDUCSCI11010003>