

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini berisi tentang beberapa simpulan yang peneliti temukan selama penelitian dilakukan, dipaparkan pula saran dan rekomendasi bagi pihak-pihak terkait untuk selanjutnya penelitian ini dapat dijadikan rujukan kajian penelitian yang lebih dalam. Adapun pihak-pihak yang dimaksud yang akan mendapat sejumlah saran dan rekomendasi adalah pihak sekolah, guru-guru khususnya guru IPS, peserta didik dan juga peneliti itu sendiri. Agar selalu menjadikan setiap fenomena yang terjadi di sekitar menjadi pembelajaran serta selanjutnya dapat dimanfaatkan untuk keberlangsungan pendidikan Indonesia yang lebih berkualitas dan adil. Berikut kesimpulan dalam penelitian ini.

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan model *blended learning* dalam pembelajaran IPS di kelas VIII-E SMPN 1 Cijambe dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

Latar belakang guru memilih model *blended learning* dalam pembelajaran IPS karena selama pembelajaran jarak jauh dengan pembelajaran *online*, banyak kendala dalam proses pelaksanaannya. Mulai dari kesulitan pendidik dalam mengemas materi pembelajaran, rendahnya partisipasi serta hasil belajar peserta didik, keterbatasan kompetensi guru dalam memanfaatkan teknologi, keterbatasan sarana yang dimiliki peserta didik untuk belajar *online* seperti kepemilikan gadget, kuota atau paket data, keterbatasan sarana yang dimiliki sekolah untuk memfasilitasi pendidik dan peserta didik untuk melaksanakan pembelajaran secara *hybrid*. Sehingga pada PTM terbatas ini pendidik memilih model *blended learning* dalam pelaksanaan pembelajarannya karena dengan *blended learning* pembelajaran dapat dikombinasikan antara pembelajaran *online* dengan pembelajaran tatap muka. kendala yang ditemukan pada pembelajaran *online* dapat di siasati dengan memaksimalkan pembelajaran tatap muka.

Perencanaan pembelajaran yang telah dilakukan oleh guru dalam pembelajaran IPS dengan model *blended learning* meliputi rancangan pelaksanaan pembelajaran kombinasi yaitu secara *online* dan tatap muka. Dalam kegiatan ini guru mengemas materi dengan beberapa media pembelajaran seperti media *power point*, video penunjang pembelajaran maupun kuis berupa TTS. Tujuan dari pemilihan media-media

tersebut yaitu agar pengemasan dan penyampaian materi pembelajaran dapat tersampaikan dengan baik.

Pelaksanaan pembelajaran IPS dengan model *blended learning* mengacu pada rancangan pembelajaran yang telah dibuat. Meski dalam pelaksanaannya tidak sepenuhnya optimal. Dalam rancangan pembelajaran, pelaksanaannya dibuat *hybrid* dimana peserta didik yang dirumah tetap mengikuti pembelajaran di kelas dengan memanfaatkan fitur-fitur dalam *google classroom*. Karena sehari sebelum pembelajaran dilaksanakan, pendidik telah membagikan bahan ajar di *google classroom* agar semuanya dapat mengakses materi tersebut. Namun dalam pelaksanaannya pembelajaran hanya terfokus pada pembelajaran yang dilakukan di kelas secara tatap muka. Meski begitu yang terpenting materi dapat tersampaikan kepada peserta didik dan juga tujuan pembelajaran dapat tercapai. Ketercapaian tujuan pembelajaran dapat dilihat dari nilai kuis peserta didik yang baik.

Kendala yang ditemukan pada saat pelaksanaan pembelajaran dengan model *blended learning* ini diantaranya adalah Kurangnya fasilitas pembelajaran daring di rumah seperti jaringan, kuota dan juga *gadget*. Rendahnya partisipasi belajar peserta didik ketika pembelajaran jarak jauh. Keterbatasan pendidik dalam memanfaatkan IT dan platform-platform penunjang pembelajaran jarak jauh sehingga pembelajaran lebih optimal pada saat pertemuan tatap muka. Keterbatasan peserta didik dalam menggunakan aplikasi belajar. Dari berbagai kendala yang dirasakan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan model *blended learning* tersebut, pendidik melakukan beberapa upaya dalam mengatasi kendala tersebut diantaranya : Upaya yang dilakukan sekolah dalam mengatasi kendala tersebut diantaranya dengan meminjamkan tablet atau laptop agar peserta didik tetap dapat mengikuti pembelajaran di rumah. memfasilitasi kebutuhan peserta didik dalam kebutuhan kuota dengan menyediakan *wifi* disekolah dan juga meminjamkan tablet maupun laptop kepada peserta didik yang memang membutuhkan, mempersilahkan peserta didik untuk memakai fasilitas laboratorium multimedia untuk belajar, juga mengoptimalkan pembelajaran pada saat sesi tatap muka agar materi pembelajaran tetap tersampaikan dengan baik dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.

## 5.2 Saran

Rekomendasi dan saran ini diharapkan mampu diimplementasi dalam aktivitas pembelajaran di sekolah dengan model *blended learning* dalam pembelajaran IPS, selain itu penelitian ini dapat menjadi kajian tambahan untuk penelitian selanjutnya dengan permasalahan dan dimensi berbeda guna menambah rujukan pembelajaran yang lebih baik. Berdasarkan hasil kesimpulan diatas, maka peneliti ingin menyampaikan rekomendasi dan saran sebagai berikut:

### 1. Pihak sekolah

Semoga kedepannya pihak sekolah dapat memfasilitasi setiap proses pembelajaran khususnya di era digital ini dimana pembelajaran saat ini sudah harus dikombinasikan antara pembelajaran berbasis digital dengan pembelajaran konvensional yang tidak dapat kita tinggalkan.

### 2. Pendidik

Kedepannya pendidik lebih cakap dalam mengemas bahan ajar dan memilih model pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan tuntutan zaman. Meningkatkan kompetensinya dalam memanfaatkan teknologi dalam setiap proses pembelajaran, karena saat ini sudah tersedia banyak platform-platform penunjang pembelajaran. Lebih mengembangkan pembelajaran dengan model *blended learning* ini karena kedepannya pelaksanaan pembelajaran sudah pasti akan memanfaatkan teknologi.

### 3. Peserta didik

Diharapkan peserta didik dapat berpartisipasi serta semangat dalam melakukan pembelajaran dengan model pembelajaran *blended learning* terutama dalam pembelajaran IPS.

### 4. Peneliti

Peneliti menjadikan ini sebagai rujukan untuk menciptakan pembelajaran ips yang lebih baik di sekolah-sekolah khususnya dengan model *blended learning*. Serta menjadikan penelitian ini sebagai bahan penelitian selanjutnya agar menemukan hasil yang lebih baik dan lengkap.