

**OPTIMALISASI METODE ONE DAY ONE AYAT DALAM
MENINGKATKAN HAFALAN AL-QUR'AN
(Studi Deskriptif Program Tahfiz Al-Qur'an Di Masjid Darul Amal)**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam*



oleh :

Salma Fauziyyah Fadhlullah

1800602

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2022

1

**OPTIMALISASI METODE ONE DAY ONE AYAT DALAM MENINGKATKAN
HAFALAN AL-QUR'AN
(Studi Deskriptif Program Tahfiz Al-Qur'an Di Masjid Darul Amal)**

Oleh:

Salma Fauziyyah Fadhlullah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Salma Fauziyyah Fadhlullah

Universitas Pendidikan Indonesia

Februari 2022

Hak Cipta DiLindungi Undang- Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

SALMA FAUZIYYAH FADHLULLAH

1800602

**OPTIMALISASI METODE ONE DAY ONE AYAT DALAM MENINGKATKAN
HAFALAN AL-QUR'AN
(Studi Deskriptif Program Tahfiz Al-Qur'an Di Masjid Darul Amal)**

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing Skripsi I



**Dr. Elan Sumarna, M.Ag
NIP. 196708282005011002**

Pembimbing Skripsi II



**Dr. Cucu Surahman, S.Th.I., M.Ag., MA
NIP.1981011320140410001**

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd
NIP. 19590617 198601 1 001**

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diajukan pada :

Hari/Tanggal : Kamis, 31 Desember 2022

Tempat : Secara daring melalui *zoom meeting*

Panitia Penguji :

1. Ketua

Dr. Agus Mulyana, M.Hum

NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris

Dr. Udin Supriadi, M.Pd

NIP. 19590617 198601 1 001

3. Penguji
Penguji I :



Prof. Dr. Munawar Rahmat, M.Pd

NIP. 19601124198803 1 00 1

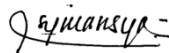
Penguji II



Dr. Agus Fakhruddin, M.Pd

NIP. 19760817200501 1 001

Penguji III



Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I., M.Ag.

NIP. 19570611 198703 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**OPTIMALISASI METODE ONE DAY ONE AYAT DALAM MENINGKATKAN HAFALAN AL-QUR'AN (Studi Deskriptif Program Tahfiz Al-Qur'an Di Masjid Darul Amal)**" ini adalah sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Penulis, 20 Februari 2022



Salma Fauziyyah Fadhlullah

ABSTRAK

Pemanfaatan metode *one day one ayat* oleh pengajar dalam proses pembelajaran berperan penting dalam peningkatan efisiensi dan efektivitas pembelajaran. Dalam proses pembelajaran, salah satu faktor yang masih menjadi permasalahan dalam Pemanfaatan metode *one day one ayat* oleh pengajar yaitu, masih kurangnya kreativitas dalam Pemanfaatan metode *one day one ayat* oleh pengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Pemanfaatan metode *one day one ayat* oleh pengajar Darul Amal Curug Dago Bandung. Secara lebih spesifik penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan apa saja pemanfaatan metode *one day one ayat* digunakan oleh pengajar dalam proses pembelajaran (2) mendeskripsikan bagaimana hambatan yang dialami oleh pengajar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Peneliti menjadi instrumen kunci dalam penelitian. Pengumpulan data menggunakan teknik-teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dari penelitian ini didapatkan bahwa metode *one day one ayat* optimal dilakukan di Masjid Darul Amal. Penelitian memperoleh gambaran tentang pemanfaatan metode *one day one ayat* oleh pengajar di Masjid Darul Amal. Prosedur yang dilakukan sangat baik dan pencapaian hafalan terbanyak sebanyak 3 juz kurang dari 5 bulan, serta hambatan bisa teratasi. Metode *One Day One Ayat* ini bisa terus dilakukan dengan terus istiqamah dan saling menguatkan antara guru dan peserta didik.

Kata Kunci: Pembelajaran, Al-Qur'an, *One Day One Ayat*.

ABSTRACT

The use of the one day one ayat method by the teacher in the learning process plays an important role in increasing the efficiency and effectiveness of learning. In the learning process, one factor that is still a problem in the use of the one day one ayat method by the teacher is the lack of creativity in the use of the one day one ayat method by the teacher. This study aims to describe the use of the one day one ayat method by the Darul Amal teacher at Curug Dago Bandung. More specifically, this study aims to: (1) describe the use of the one day one ayat method used by teachers in the learning process (2) describe how the obstacles experienced by teachers are. This study uses a qualitative approach with a descriptive method. Researchers become a key instrument in research. Collecting data using the techniques of observation, interviews, and documentation. From this study it was found that the optimal one day one ayat method was carried out at the Darul Amal Mosque. The study obtained an overview of the use of the one day one ayat method by teachers at the Darul Amal Mosque. The procedures carried out are very good and the most memorization achievement is 3 juz in less than 5 months, and obstacles can be overcome. The One Day One Ayat method can continue to be carried out by continuing to be istiqamah and mutually reinforcing between teachers and students.

Keywords: Learning, Al-Qur'an, One Day One Ayat.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Sejarah Al-Qur'an.....	8
2.2 Menghafal Al-Qur'an	12
2.2.1 Pengertian Menghafal Al-Qur'an	13
2.2.2 Keutamaan Menghafal Al-Qur'an	13
2.3 Metode Menghafal Al-Qur'an	16
2.4 Pengertian Hasil Hafalan	18
BAB III METODE PENELITIAN	19

3.1 Desain Penelitian	19
3.2 Instrumen Penelitian	19
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	20
3.4 Teknik Pengumpulan Data	20
3.4.1 Wawancara	20
3.4.2 Observasi	21
3.4.3 Studi Dokumentasi	21
3.4.4 Jenis Sumber Data	21
3.4.4.1 Data Primer	21
3.4.4.2 Data Sekunder	21
3.5 Analisis Data.....	22
3.5.1 Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	22
3.5.2 Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	22
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	24
4.1 Temuan Penelitian	24
4.1.1 Prosedur Menghafal Al-Qur'an dengan menggunakan Metode One Day One Ayat di Masjid Darul Amal	24
4.1.2 Pencapaian Hafalan Al-Qur'an peserta didik setelah mengikuti Program Menghafal Al-Qur'an dengan menggunakan Metode One Day One Ayat di Masjid Darul Amal	26
4.1.3 Hambatan yang dihadapi pengajar dan peserta didik dalam Menghafal Al- Qur'an dengan menggunakan Metode <i>One Day One Ayat</i>	32
4.2 Pembahasan Penelitian.....	33
4.2.1 Analisis Prosedur Menghafal Al-Qur'an dengan menggunakan Metode One Day One Ayat di Masjid Darul Amal.....	33

4.2.2 Analisis Pencapaian Hafalan Al-Qur'an peserta didik setelah mengikuti Program Menghafal Al-Qur'an dengan menggunakan Metode One Day One Ayat di Masjid Darul Amal	34
4.2.3 Analisa Hambatan yang dihadapi pengajar dan peserta didik dalam Menghafal Al-Qur'an dengan menggunakan Metode One Day One Ayat	34
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	36
5.1 Simpulan	36
5.2 Implikasi dan Rekomendasi	38
5.2.1 Bagi Guru dan Peserta didik Masjid Darul Amal	38
5.2.2 Bagi Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam	38
5.2.3 Upaya agar Metode One Day One Ayat Tetap ada	38
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN	42
RIWAYAT HIDUP	85

Daftar Pustaka

- Firmansyah, M. I. (2019). Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi. *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 17(2), 79-90.
- Firmansyah, M. I., Sauri, S., & Kosasih, A. (2021). Curriculum and Character Education. *Jurnal Kajian Peradaban Islam*, 4(1), 22-29.
- Khaeroni, c. (2017). Sejarah al- qur'an . 195.
- Khoerunnisa, c. (2017). Sejarah al-qur'an. 196.
- Lutfy, a. (2013). Metode tahfidz al-qur'an.
- Maknun, L., Supriadi, U., & Firmansyah, M. I. (2017). EFEKTIVITAS METODE 'IBRAH MAU'IZHAH DALAM MODEL PEMBELAJARAN STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK di MTS PLUS DARUL HUFADZ JATINANGOR. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 4(2), 107-125.
- Nawawi, i. (2012). *Riyadus shalihin* . Surabaya: jabal.
- Nisa, k. (2020). Efektivitas metode odoa (one day one ayat) dalam.
- Nugrahani. (2014). *Metode kualitatif*.
- Nugrahani. (2014). *Metode penelitian kualitatif* . Bandung: alfabeta.
- Qalil, m. (2015). *Studi ilmu-ilmu al-qur'an* . Bogor: pustaka litera antar nusantara.
- Raharjo. (2012). *Ensiklopedi al qur'an: tafsir sosial berdasarkan konsep-konsep kunci*,.
- Rahmawati, N. R., Oktaviani, V. D., Wati, D. E., Nursaniah, S. S. J., Anggraeni, E., & Firmansyah, M. I. (2021). Karakter religius dalam berbagai sudut pandang dan implikasinya terhadap model pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(4), 535-550.

- Rauf, a. A. (2015). *Anda pun bisa menjadi hafizh al-qur'an*. Jakarta timur: markaz alqur'an.
- Riyani, i. (2020). Menelusuri latar historis turunnya alquran.
- Rouf, a. (2020). Al-qur'an dalam sejarah.
- Salma, P., Fadillah, G. S., Azizah, A. N., & Firmansyah, M. I. (2022). HUBUNGAN ANTARA SIKAP MUJAHADAH TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA. *ISTIGHNA: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 5(1), 1-17.
- Saptadi, h. (2012). Faktor-faktor pendukung kemampuan menghafal al-qur'an dan implikasinya dalam bimbingan dan konseling.
- Shihab, q. (2013). *Membumikan al qur'an*.
- Sudjana, n. (2017). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: remaja rosdakarya.
- Sugiono. (2015). *Metode kualitatif*.
- Sugiono. (2020). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: alfabeta.
- Trimantara, h. (2017). *Peningkatan aktivitas dan hasil belajar melalui pendekatan kelompok kecil pada mata pelajaran ips kelas v, terampil journal pendidikan dan pembelajaran dasar*.
- Widagda, a. R. (2010). *Bimbingan praktis menghafal al-qur'an*.
- Yasir, m. (2016). Studi al-qur'an.