

ABSTRAK

Struktur dan Nilai-nilai Religius dalam Cerpen Anak Karya Anak-anak Pada Surat Kabar *Pikiran Rakyat* dan Pemanfaatannya Sebagai Bahan Ajar di Sekolah Menengah Pertama

Ruskanda

Pembelajaran sastra di Sekolah menengah Pertama pada dasarnya bertujuan memberikan kegiatan apresiasi dan pengalaman bersastra. Kegiatan tersebut diharapkan siswa memiliki rasa peka terhadap karya sastra, sehingga merasa terdorong dan tertarik untuk membacanya. Salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran sastra di sekolah dapat dilakukan dengan cara menyuguhkan karya sastra bermutu kepada siswa dalam pembelajaran. Bacaan anak yang bermutu dan layak untuk dijadikan bahan pembelajaran banyak bertebaran di sekitar kita, baik yang berupa buku, ataupun yang terdapat di media massa. Karya-karya tersebut perlu kita tanggap. dengan cara membacanya, menganalisisnya, dan mengapresiasinya. Berangkat dari hal tersebut peneliti ingin menganalisis cerpen anak di surat kabar *Pikiran Rakyat* sebagai upaya memilih bahan pembelajaran apresiasi sastra. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan tentang struktur, kandungan nilai-nilai religius dan religiusitas tokoh cerpen anak pada surat kabar *Pikiran Rakyat* sehingga diperoleh gambaran, desain bahan ajar apresiasi sastra siswa SMP dari cerpen tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif analisis Prosedur yang ditempuh dalam menganalisis cerpen dari segi struktur dan nilai religinya dengan mengklompokan tema; alur; penokohan; latar dan; nilai religinya, selanjutnya diinterpretasikan sebagai hasil analisis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, dalam cerita anak yang dimuat pada surat kabar *Pikiran Rakyat* (periode Januari sampai Desember 2012), memiliki struktur berupa unsur-unsur pembentuk cerita pendek (unsur instrinsik) meliputi: rangkain cerita tersusun secara kronologis, penggunaan tokoh rata-rata 3 orang dan penokohnya secara dramatik, latar berkecenderungan di sekolah dan rumah sedangkan kandungan nilai religinya dikelompokkan pada tiga unsur utama 1) nilai keimanan (tauhid); 2) nilai kehidupan (fikih) dan; 3) sikap perilaku (ahlak). Cerpen-cerpen tersebut sangat baik untuk dijadikan alternatif bahan pembelajaran apresiasi sastra di SMP khususnya kelas IX. berupa modul apresiasi cerpen. Pesan-pesan religius dalam cerita mengandung ajaran tentang hal baik atau hal buruk yang dapat diterima secara umum oleh masyarakat mengenai suatu tuntunan perbuatan, dan memberikan gambaran islami yang dapat dijadikan contoh dan teladan oleh siswa dalam berperilaku sehari-hari.

Kata kunci: Struktur cerpen, nilai-nilai religius, bahan ajar.

Ruskanda, 2014

Struktur dan nilai-nilai dalam cerpen anak karya anak-anak pada surat kabar pikiran rakyat dan pemanfaatannya sebagai bahan ajar di SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Ruskanda, 2014

Struktur dan nilai-nilai dalam cerpen anak karya anak-anak pada surat kabar pikiran rakyat dan pemanfatannya sebagai bahan ajar di SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu