

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bab V, peneliti akan menjelaskan simpulan, implikasi dan rekomendasi berdasarkan hasil penelitian tentang analisis keterampilan mengajar guru melalui *google meet* dalam pembelajaran daring IPS di masa pandemi covid-19 yang dilaksanakan di SMP Negeri 3 Lembang. Berikut penjelasan mengenai simpulan, implikasi dan rekomendasinya.

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian tentang analisis keterampilan mengajar guru melalui *google meet* dalam pembelajaran daring IPS di masa pandemi covid-19 yang dilaksanakan di SMP Negeri 3 Lembang, diperoleh simpulan sebagai berikut;

*Pertama*, guru-guru IPS di SMP Negeri 3 Lembang menggunakan *google meet* sebagai *platform* pembelajaran daring. Dalam penggunaannya, guru-guru cukup menguasai *google meet* dalam proses pembelajaran. Langkah-langkah pembelajaran yang dilakukan dalam pembelajaran IPS melalui *google meet* hampir sama seperti pembelajaran tatap muka, yakni pendahuluan, kegiatan inti dan penutup. Selain itu, guru-guru IPS menerapkan penilaian kompetensi, yakni penilaian kompetensi pengetahuan, penilaian kompetensi keterampilan, dan penilaian kompetensi sikap. Penggunaan *google meet* dinilai cukup efektif karena guru dan siswa dapat bertatap muka secara langsung walau melalui *google meet*, serta terjalin adanya komunikasi dalam pembelajaran lebih interaktif antara guru dan siswa. selain itu, siswa juga merasa bersemangat mengikuti pembelajaran IPS melalui *google meet* karena siswa mendapatkan penjelasan mengenai materi yang diberikan.

*Kedua*, guru-guru IPS di SMP Negeri 3 Lembang sudah menerapkan keterampilan dasar mengajar dalam pembelajaran IPS melalui *google meet*. Berdasarkan hasil wawancara ditemukan kurang lebih ada sembilan keterampilan mengajar yang diterapkan. Keterampilan mengajar tersebut antara lain : a) keterampilan membuka pelajaran, b) keterampilan menjelaskan, c) keterampilan bertanya, d) keterampilan menggunakan variasi, e) keterampilan memberikan penguatan, f) keterampilan mengelola kelas, dan g) keterampilan mengajar kelompok kecil dan perseorangan, h) keterampilan membimbing kelompok kecil dan i) keterampilan menutup pelajaran. Dari sembilan keterampilan mengajar tersebut keterampilan yang termasuk dalam kategori cukup, baik bahkan sangat baik antara lain a) keterampilan membuka pelajaran, b) keterampilan bertanya, c) keterampilan menggunakan variasi, d) keterampilan memberikan penguatan, e) keterampilan mengelola kelas, dan f) keterampilan mengajar kelompok kecil dan perseorangan, dan g) keterampilan menutup pelajaran.

Sedangkan untuk keterampilan menjelaskan dan keterampilan membimbing kelompok kecil masih kurang optimal diterapkan dalam pembelajaran IPS melalui google meet. Hal tersebut dikarenakan jaringan yang terkadang kurang stabil, sehingga materi yang disampaikan oleh guru kurang terdengar dengan jelas dan guru belum menemukan metode yang tepat untuk mengadakan diskusi kelompok saat pembelajaran dilaksanakan melalui google meet. Walaupun demikian, berdasarkan observasi yang dilakukan sebanyak dua kali pertemuan, secara keseluruhan guru-guru IPS sudah menerapkan keterampilan mengajar dalam kategori baik.

*Ketiga*, terdapat kendala yang dihadapi guru IPS dan siswa dalam mengimplementasikan *google meet* pada pembelajaran daring IPS di masa pandemi covid-19 di SMP Negeri 3 Lembang. Berdasarkan hasil penelitian, kendala yang dihadapi guru IPS dan siswa saat pembelajaran secara daring antara lain; a) sarana dan prasarana siswa yang belum memadai sehingga kesulitan untuk mengikuti pembelajaran secara daring, b) guru-guru IPS kesulitan membuat rencana pembelajaran yang sesuai dengan kondisi pembelajaran jarak jauh, c) jadwal pembelajaran yang bersamaan dengan rapat guru sehingga jadwal pelajaran perlu dipindah, d) kurangnya tingkat pengawasan terhadap aktivitas siswa karena pembelajaran dilaksanakan jarak jauh e) terdapat beberapa siswa yang terlambat dan bahkan sulit untuk mengumpulkan tugas yang diberikan, f) jaringan yang kurang stabil, serta g) keterbatasan kuota dan komunikasi.

*Keempat*, solusi yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan dalam mengimplementasikan *google meet* pada pembelajaran daring IPS di masa pandemi covid-19 di SMP Negeri 3 Lembang, antara lain; a) guru dan sekolah melakukan kerja sama dengan orang tua dengan berkomunikasi secara personal, b) guru mata pelajaran melakukan koordinasi dengan wali kelas, c) guru memberikan bimbingan belajar secara personal di sekolah dengan menerapkan protokol kesehatan, d) sekolah menyediakan fasilitas *wifi*, tablet dan laboratorium komputer, serta e) adanya bantuan kuota internet dari pemerintah.

## **5.2 Implikasi**

Penelitian ini mengkaji tentang analisis keterampilan mengajar guru melalui *google meet* dalam pembelajaran daring IPS di masa pandemi covid-19 yang dilaksanakan di SMP Negeri 3 Lembang, dimana implikasi dari hasil penelitian ini yakni dapat menambah wawasan kepada guru IPS untuk mengoptimalkan pembelajaran secara daring agar dikemas lebih menarik dan kreatif. Hasil dari penelitian juga dapat menginformasikan kemampuan guru IPS dalam menerapkan keterampilan dasar mengajar dalam pembelajaran secara daring. Selain itu,

penelitian ini dapat menjadi bahan renungan bagi guru, sehingga proses pembelajaran dapat disesuaikan dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik, yang tentunya akan membantu guru memilih strategi mengajar yang tepat dan mencapai tujuan pembelajarannya secara optimal.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil pembahasan dan penyimpulan, peneliti memberikan beberapa rekomendasi yang berkaitan dengan keterampilan mengajar guru melalui *google meet* dalam pembelajaran daring IPS di masa pandemi covid-19, diantaranya sebagai berikut;

#### 1. Bagi siswa

Bagi siswa diharapkan mampu belajar mandiri dan aktif mencari agar dapat lebih memahami materi pembelajaran dengan baik. Selain itu siswa juga diharapkan mampu berperan aktif dalam proses pembelajaran daring melalui *google meet*, sehingga akan dapat meningkatkan kemampuan belajarnya.

#### 2. Bagi guru Pendidikan IPS

Bagi guru mata pelajaran khususnya diharapkan dapat mengembangkan potensi diri dalam menerapkan keterampilan dasar mengajar dalam proses pembelajaran sehingga siswa merasa tertarik dan tidak bosan saat mengikuti proses pembelajaran baik secara tatap muka maupun pembelajaran secara daring. Guru diharapkan dapat bekerja optimal dan meminta bantuan guru lain yang lebih paham mengenai pemilihan strategi pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan karakteristik siswa sehingga pembelajaran dapat diterima dengan baik oleh siswa.

#### 3. Bagi SMP Negeri 3 Lembang

Bagi pihak sekolah diharapkan mampu memahami kesulitan-kesulitan baik yang dialami oleh guru mata pelajaran maupun siswa dalam pembelajaran secara daring. Pihak sekolah diharapkan mampu memberikan solusi yang efektif terhadap kendala tersebut dan diharapkan dapat mengadakan program-program yang mendorong pengembangan keterampilan dasar mengajar guru agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan lebih baik lagi. Selain itu, pihak sekolah diharapkan dapat memberikan fasilitas pembelajaran yang baik kepada siswa agar siswa yang mempunyai kendala dapat merasa lebih diperhatikan.

#### 4. Bagi Dinas Pendidikan Kabupaten Bandung Barat

Bagi Dinas Pendidikan Kabupaten Bandung Barat diharapkan perlu meningkatkan kembali kualitas pendidikan yang ada, terutama proses berjalannya pembelajaran dimasa penyebaran covid-19 agar kegiatan pendidikan tetap dapat berjalan dengan baik.

#### 5. Bagi Program Studi Pendidikan IPS, FPIPS, UPI

Bagi Program Studi Pendidikan IPS diharapkan dapat memberikan perkuliahan yang dapat mengembangkan keterampilan mahasiswanya khususnya keterampilan dasar mengajar agar saat ditempatkan dalam proses belajar mengajar di sekolah, mahasiswa sudah siap dengan segala komponen pembelajarannya.

#### 6. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian mengenai mengenai keterampilan dasar mengajar baik dalam pembelajaran tatap muka maupun pembelajaran daring dengan lebih mendalam dan lebih rinci di sekolah lain. Selain itu penelitian ini dapat menjadi referensi bagi peneliti yang akan melakukan penelitian mengenai keterampilan mengajar guru melalui *google meet* dalam pembelajaran IPS.