FPIPS : 2847/UN40.F2.5/PT/2021

ANALISIS KETERAMPILAN MENGAJAR GURU MELALUI *GOOGLE MEET* DALAM PEMBELAJARAN DARING IPS DI MASA PANDEMI COVID-19

(Studi Deskiptif di SMP Negeri 3 Lembang)

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Diajukan oleh :

Umi Fadzila

NIM. 1701966

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2021

Umi Fadzila, 2022
ANALISIS KETERAMPILAN MENGAJAR GURU MELALUI GOOGLE MEET DALAM PEMBELAJARAN DARING IPS DI MASA PANDEMI COVID-19 (STUDI DESKRIPTIF DI SMP NEGERI 3 LEMBANG)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ANALISIS KETERAMPILAN MENGAJAR GURU MELALUI *GOOGLE MEET* DALAM PEMBELAJARAN DARING IPS DI MASA PANDEMI COVID-19

(Studi Deskiptif di SMP Negeri 3 Lembang)

oleh :

Umi Fadzila

NIM. 1701966

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Umi Fadzila 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2021

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

UMI FADZILA

ANALISIS KETERAMPILAN MENGAJAR GURU MELALUI *GOOGLE MEET* DALAM PEMBELAJARAN DARING IPS DI MASA PANDEMI COVID-19

(Studi Deskiptif di SMP Negeri 3 Lembang)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I :

Prof. Dr. Sapriya, M.Ed
NIP. 19630820 198803 1 001

Pembimbing II :

Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd
NIP. 19620718 198601 2 001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Prof. Dr. Sapriya,M.Ed
NIP. 19630820 198803 1 001

“Analisis Keterampilan Mengajar Guru Melalui Google Meet Dalam Pembelajaran Daring Ips Di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Deskriptif Di SMP Negeri 3 Lembang)”

Skripsi ini telah diujikan pada

Hari/tanggal : Senin – Selasa/ 10 - 11 Januari 2022

Tempat : Zoom Meeting

Penguji :

Penguji I

Prof. Dr. Bunyamin Maftuh, M.Pd., M.A
NIP. 19620702 198601 1 002

Penguji II

Dr. Acep Supriadi,M.Pd., M.A.P
NIP. 19630311 198903 1 006

Penguji III

Dra. Yani Kusmarni, M.Pd
NIP. 19660113 199001 2 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "ANALISIS KETERAMPILAN MENGAJAR GURU MELALUI *GOOGLE MEET* DALAM PEMBELAJARAN DARING IPS DI MASA PANDEMI COVID-19 (Studi Deskiptif di SMP Negeri 3 Lembang)" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya. Demikian pernyataan ini disampaikan.

Bandung, Desember 2021

Yang membuat pernyataan,

Umi Fadzila

NIM. 1701966

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarrakatuh

Puji serta syukur senantiasa kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga kami berhasil menyelesaikan skripsi mengenai **Analisis Keterampilan Mengajar Guru Melalui *Google Meet* Dalam Pembelajaran Daring IPS Di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Deskiptif di SMP Negeri 3 Lembang)** ini tepat pada waktunya.

Dalam penyusunan skripsi ini kami merasakan dan menyadari masih banyak kekurangan dalam hal sistematika dan teknik penulisannya. Kiranya dimaklumi dan semoga saran dan kritik yang akan kami terima dapat menjadi masukan yang berharga dan menjadi pelajaran bagi masa mendatang. Demikianlah skripsi ini dibuat, kami berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan bagi pembaca dalam memberikan informasi tentang skripsi ini.

Wassalamualaikum Warrahmatullahi Wabarrakatuh

Bandung, Desember 2021

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan, dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dalam kesempatan yang baik ini penulis hendak menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, yaitu kepada:

1. Bapak **Dr. Agus Mulyana, M. Hum** selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak **Prof. Dr. Sapriya,M.Ed** selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu **Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd** selaku dosen pembimbing II dan selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing peneliti mulai dari semester I sampai peneliti dapat menyelesaikan studi ini.
4. Kepada Staf Dosen Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Kepada seluruh keluarga besar SMP Negeri 3 Lembang yang telah memberikan tempat bagi peneliti untuk melakukan penelitian skripsi.
6. Kepada Kedua Orang Tua, Kedua Adikku, dan Sahabat- Sahabat serta kerabat yang telah memberikan motivasi kepada peneliti selama belajar dan menimba ilmu di Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Dan kepada seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, penulis mengucapkan terima kasih atas dukungan moril dan materiil.

Bandung, Desember 2021

Umi Fadzila

“Analisis Keterampilan Mengajar Guru Melalui Google Meet Dalam Pembelajaran Daring Ips Di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Deskriptif Di SMP Negeri 3 Lembang)”

Umi Fadzila

Skripsi Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya praktik pembelajaran daring menggunakan google meet sebagai platform yang digunakan SMP Negeri 3 Lembang. Pembelajaran melalui google meet memerlukan keterampilan mengajar guru yang baik agar proses pembelajaran dapat berjalan efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi google meet pada pembelajaran IPS. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Penelitian dilakukan secara daring dengan mengakses platform google meet serta penggunaan fitur video call. Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa Guru IPS di SMP Negeri 3 Lembang menggunakan google meet sebagai platform pembelajaran daring dengan menerapkan langkah-langkah pembelajaran yaitu pendahuluan, kegiatan inti dan penutup. Guru IPS di SMP Negeri 3 Lembang menerapkan sebagian besar keterampilan mengajar dalam proses pembelajaran daring. Namun keterampilan membimbing diskusi kelompok dan perorangan belum secara keseluruhan diterapkan oleh guru IPS. Adapun beberapa kendala yang dihadapi oleh guru IPS dalam menggunakan google meet yaitu lebih dominan dengan keterbatasan sarana dan prasarana siswa serta keterbatasan kuota, jaringan dan komunikasi. Solusi yang dilakukan yaitu melakukan komunikasi antara guru, wali kelas dan orang tua, serta pihak sekolah menyediakan fasilitas penunjang pembelajaran daring.

Kata Kunci : Google meet, keterampilan mengajar guru IPS, Pembelajaran daring IPS

"Analysis of Teacher Teaching Skills Through Google Meet in Ips Online Learning During the Covid-19 Pandemic

(Descriptive Study at SMP Negeri 3 Lembang)"

ABSTRACT

This research is motivated by the practice of online learning using Google Meet as the platform used by SMP Negeri 3 Lembang. Learning through Google Meet requires good teacher teaching skills so that the learning process can run effectively. This study aims to determine the implementation of google meet in social studies learning. This research uses descriptive qualitative method with data collection in the form of interviews, observations and documentation studies. The research was conducted online by accessing the google meet platform and using the video call feature. The results in this study indicate that social studies teachers at SMP Negeri 3 Lembang use google meet as an online learning platform by implementing learning steps, namely introduction, core activity and closing. Social studies teachers at SMP Negeri 3 Lembang apply most of their teaching skills in the online learning process. However, the skills of guiding group and individual discussions have not been fully implemented by social studies teachers. There are several obstacles faced by social studies teachers in using google meet, which are more dominant with limited student facilities and infrastructure and limited quota, network and communication. The solution is to communicate between teachers, homeroom teachers and parents, and the school provides online learning support facilities.

Keywords: Google meet, social studies teacher teaching skills, Social studies online learning

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN 3
LEMBAR PERNYATAAN 5
KATA PENGANTAR 6
UCAPAN TERIMA KASIH 7
ABSTRAK 8
DAFTAR ISI 10
DAFTAR GAMBAR 12
DAFTAR TABEL 12
DAFTAR DIAGRAM 12
BAB I PENDAHULUAN ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.1 Latar Belakang ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.2 Identifikasi Masalah ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.3 Rumusan Masalah ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.4 Tujuan Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.5 Manfaat Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.6 Struktur Organisasi Skripsi ..... **Error! Bookmark not defined.**
BAB II KAJIAN PUSTAKA ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.1 Kajian Tentang Keterampilan Dasar Mengajar ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.2 Kajian Tentang TPACK *(Technological Pedagogical And Content Knowledge)* ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.3 Kajian Tentang Pembelajaran Daring ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.4 Kajian Tentang *Google Meet* ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.5 Kajian Tentang Pendidikan IPS ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.6 Kajian Tentang Pandemi Covid-19 ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.7 Penelitian Terdahulu ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.8 Kerangka Pemikiran ..... **Error! Bookmark not defined.**
BAB III METODE PENELITIAN ..... **Error! Bookmark not defined.**
3.1 Pendekatan Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
3.2 Lokasi Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
3.3 Subjek Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
3.4 Teknik Pengumpulan Data ..... **Error! Bookmark not defined.**

3.5 Instrumen Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
3.6 Teknik Analisis Data .....**Error! Bookmark not defined.**
3.7 Uji Keabsahan Data.....**Error! Bookmark not defined.**
3.8 Tahapan Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... **Error! Bookmark not defined.**
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
4.3 Pembahasan .....**Error! Bookmark not defined.**
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....**Error! Bookmark not defined.**
5.1 Simpulan.....**Error! Bookmark not defined.**
5.2 Implikasi.....**Error! Bookmark not defined.**
5.3 Rekomendasi .....**Error! Bookmark not defined.**
DAFTAR PUSTAKA 13
LAMPIRAN..... 21

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan login menggunakan akun google .... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 2 Tampilan dashboard google meet .....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 3 Tampilan new meeting pada google meet..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 4 Tampilan create a new meeting for later pada google meet..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 5 tampilan layar aktivitas google meet..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 6 schedule in google calender pada google meet**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 7 tampilan layar aktivitas google meet.**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 8 Tampilan dashboard google meet .....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 9 Tampilan layar untuk bergabung ke google meet ..**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 10 tampilan layar aktivitas google meet..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 11 Tampilan unduh google meet melalui handphone**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 12 Tampilan dashboard google meet pada handphone ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 13 Tampilan untuk bergabung menggunakan kode ..**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 14 Tampilan untuk meminta izin bergabung dalam google meet **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 15 tampilan layar aktivitas google meet pada handphone..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3. 1 Peta lokasi penelitian pada google map ..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria ketuntasan data kualitatif.....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 1 Kategori keterampilan mengajar guru IPS..... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 2 Hasil observasi keterampilan mengajar guru..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 hasil observasi keterampilan mengajar ..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, Ramli (2015) Urgensi Penilaian hasil belajar berbasis kelas mata pelajaran IPS Di Madrasah Tsanawiyah. Lantanida Journal. Vol.3, no.2, hlm.164-172

Adisel, dan Ahmad G P (2020) Penggunaan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Sistem Manajemen Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19. ALIGNMENT:*Journal of Administration and Educational Management* Volume 3, Nomor 1.

Afandi, M dan Badarudin (2011) Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Dengan Memasukkan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa. Bandung: Alfabeta.

Aida, W (2019) Analisis Kemampuan Keterampilan Dasar Mengajar *(Micro Teaching)* Mahasiswa Angkatan I Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian. *Jurnal Ilmiah Edu Research*. Vol.8, N0.2, hlm.1-10

Akhiruddin, dkk (2019) Belajar Dan Pembelajaran. Gowa: Cv. Cahaya Bintang Cemerlang

Alfiyanti, Y (2008) Validitas dan Reliabilitas Dalam Penelitian Kualitatif. Jurnal Keperawatan Indonesia. Vol,12. No,2. Hlm 137-141.

Alhamid, T dan Budur Anufia (2019). Resume: Instrumen Pengumpulan Data. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong

Alpian, Y., Sri, W.A., dan Vickry, R.F. (2020) Sosialisasi Peran Orangtua Di Masa Pandemik Covid-19 Dalam Pembelajaran Daring Bagi Anak Usia Sekolah Dasar Desa Cikalongsari Karawang. *Jurnal Buana Pengabdian*. Vol.2, No.2, hlm.31-38

Ananda, Rusydi (2019) Perencanaan Pembelajaran. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).

Anugrahana, Andri (2020) Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 10 No. 3

Aprinawati, Iis (2018) Pengunaan Model Peta Pikiran (Mind Mapping) Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Wacana Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu. Vol.2, No.1, hlm.140-147.

Arifmiboy (2019) *Microteaching;* Model Tadalurig. Ponorogo: WADEGroup

Arsyid, dan Lasim, M (2020) Pemanfaatan Fasilitas Belajar Di Sekolah, Disiplin, Minat Dan Hasil Belajar IPS. Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS. Vol.14, No.2, hlm.68-74

Assidiqi, M.H dan Woro S (2020) Pemanfaatan Platform Digital Di Masa Pandemi Covid-19. Seminar Nasional Pascasarjana. ISSN: 2686 6404.

Azzahra, N.F (2020) Mengkaji Hambatan Pembelajaran Jarak Jauh di Indonesia di Masa Covid-19 (artikel berita) id.cips-indonesia.org

Creswell, J. W. (2016). *Research Design Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Darmuki, Agus (2020) Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Mahasiswa Menggunakan Media Aplikasi *Google Meet* Berbasis Unggah Video Di *Youtube* Pada Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Educatio FKIP UNMA. Vol.6, No.2, hlm.655-661.

Fadhal, S (2020) Hambatan Komunikasi Dan Budaya Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. Kolaborasi Lawan (Hoaks) Covid-19: Kampanye, Riset Dan Pengalaman Japelidi Di Tengah Pandemi. hlm.273-290.

Farikah dan Moch. Malik A F (2020) *Technological Pedagogical and Content Knowledge* (TPACK): The Students Perspective on Writing Class. Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran. Vol.3, No.2, hlm.190-199

Fauzi. W.N.A (2021) Pelaksanaan Membuka Dan Menutup Pelajaran Oleh Guru Kelas 1 Sekolah Dasar Semasa Pandemi Covid-19. Al-Mafahim: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Vol.5, No.1, hlm.16-22.

Fauzy, A dan Puji N (2021) Kesulitan Pembelajaran Daring Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMP Muslimin Cililin. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika. Vol.05, No.01, hlm.551-561.

Febriawan, S (2013) Pembelajaran IPS Terpadu. Studi Kasus di SMP Negeri Kota Semarang. Skripsi. Universitas Negeri Semarang

Ferdianita, N dan Ferani M (2021) Analisis Hambatan Guru IPS Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Dampak Pandemi Covid-19 di SMP/MTs Kecamatan Gebog Kabupaten Kudus. Sosiolium. Vol.3, No.1, hlm.50-62

Firyal, R.A (2020) Pembelajaran Daring dan Kebijakan New Normal Pemerintah. Program Studi Pendidikan IPS, FKIP Universitas Lambung Mangkurat.

Fuadi, T M. Riki, M dan Linda, S (2020) Covid-19: Penerapan Pembelajaran Daring Di Perguruan Tinggi. Jurnal Dedikasi Pendidikan. Vol.4, No.2, hlm.193-200

Gugus Tugas Percepatan Penanganan COVID-19. (2020) Protokol Percepatan Penanganan Pandemi Covid-19 (Corona Virus Disease 2019).

Hajrah (2017) Hubungan keterampilan mengajar guru dengan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Skripsi. UIN Alauddin Makassar.

Handarini, O.I (2020) Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP) Volume 8, Nomor 3.

Hardani, dkk (2020) Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. Yogyakarta : CV. Pustaka Ilmu Group

Helmiati (2013) *Microteaching:* Melatih Keterampilan Dasar Mengajar. Yogyakarta: Aswaja Pressindo

Hidayati, N, Punaji S, dan Yerry S (2018) Kompetensi *Technological Pedagogical and Content Knowledge* (TPACK) Guru Soshum Setingkat SMA. JKTP. Vol.1, No.4, hlm.291-298

Iryana, dan Risky Kawasati (tanpa tahun) Teknik Pengumpulan ; Data Metode Kualitatif. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong.

Jaya, Farida (2019) Perencanaan Pembelajaran. UIN Sumatera Utara.

Jaya, H.N (2017) Keterampilan Dasar Guru Untuk Menciptakan Suasana Belajar Yang Menyenangkan. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*. Vol.17, No.1, hlm.23-35

Juliya, M dan Yusuf, T.H (2021) analisis problematika pembelajaran daring dan pengaruhnya terhadap motivasi belajar siswa. genta mulia. Vol.XII, No.1, hlm. 281-294.

Juniarti, NME dan IW Rasna (2020) Pemanfaatan Aplikasi *Google Meet* Dalam Keterampilan Menyimak Dan Berbicara Untuk Pembelajaran Bahasa Pada Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa. Vol.9, No.2, hlm.133-141.

Karim, Abdul (2015) Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Diakses dari http://eprints.stainkudus.ac.id/2130/1/BUKU%20Pembelajaran%20IPS.pdf

Karuru, P (2017) Pentingnya Kajian Pustaka Dalam Penelitian. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, Vol,2 No(1), hlm.1-9.\

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2017) Penilaian Pendidikan. Sistem Penilaian Hasil Belajar dan Kemampuan Guru Melaksanakan Penilaian Berdasarkan Kurikulum 2013. Badan Penelitian Dan Pengembangan Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan Dan Kebudayaan.

Kristina, M. Ruly N,S. dan Erliza, S.N (2020) Model Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Provinsi Lampung. Jurnal Idaarah. Vol.IV, No.2, hlm.200-209

Kutsiyyah (2021) Analisis Fenomena Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemic (Harapan Menuju *Blended Learning).* Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol.3, No.4, hlm.1460-1469

Lestari, D.A.N., Haedar, A., dan M. Nasrullah (2018) Peran Wali Kelas Dalam Memotivasi Belajar Siswa Jurusan Otomatisasi Dan Tata Kelola Perkantoran SMKN 5 Soppeng (*Doctoral dissertation*, Universitas Negeri Makassar)

m.mediaindonesia.com, (2020) Keterampilan Guru Harus Ditingkatkan Untuk Adaptasi Masa Pandemi.

m.republika.co.id (2020) Guru Diminta Tingkatkan Keterampilan di Masa Pandemi.

Madjid, Arqam (2019) Kompetensi Profesional Guru: Keterampilan Dasar Mengajar. Journal Peqguruang: Conference Series. Vol.1, No.2, hlm.1-8

Maharani, A, Ahmad.S, dan Mutiarani (2020) Dinamika Pembelajaran Berbasis Daring Peserta Didik Kelas 9 SMP Muhammadiyah 19 Saat Pandemi. Prosiding seminar nasional penelitian LPPM UMJ.

Makhsunah, L I (2016) Analisis Keterampilan Guru Dalam Mengadakan Variasi Pada Pembelajaran Kelas V DISD Gugus Budi Utomo Kecamatan Mijen Kota Semarang. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.

Malyana, Andasia (2020) Pelaksanaan Pembelajaran Daring Dan Luring Dengan Metode Bimbingan Berkelanjutan Pada Guru Sekolah Dasar Di Teluk Betung Utara Bandar Lampung. Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia, Vol. 2, No. 1. Hal 67-76.

Mekarisce, A A (2020) Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat. Vol.12, edisi 3, hlm.145-151.

Muspawi, M (2017) Menguasai Keterampilan Dasar Mengajar Sebagai Bekal Menjadi Guru Professional. *In Conference Proceeding Icets* 2016 (p.320)

Nadiroh, (2020) Komunikasi Pembelajaran Lewat Media *Powerpoint. Idrak: Journal Of Islamic Education*. Vol.3, No.1, hlm.287-300.

Nasution, T dan Maulana, A.L (2018) Konsep Dasar IPS. Yogyakarta: Samudra Biru

Nugrahani, Farida (2014) Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa.

Nur'asia (2019) Penerapan Keterampilan Dasar Mengajar Guru Di SMP Muhammadiyah Soni Dampal Selatan. *Scolae: Journal of Pedagogy*. Vol.1, No.1, hlm.253-261.

Nurdiana, Urip (2016) *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPCK) melalui Jejaring Media Sosial Facebook dan Google Drive. Karya Tulis Simposium Guru.

Nurdin, (2021) Kendala Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online Di MIN 4 Bungo. Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi. Vol.02, No.01, hlm.25-33

Oktarini, W (2021) Keterampilan Mengajar Guru Dalam Mengelola Kelas Pada Mata Pelajaran IPA di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Pada Kelas V MIN 11 Bandar Lampung). Undergraduate Thesis. UIN Raden Intan Lampung.

Pamela, dkk (2019) Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas. Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar. Volume III, No.2. hlm.23-30.

Peraturan Sekertaris Jenderal Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi Nomor 17 Tahun 2021 tentang Petunjuk Teknis Penyaluran Bantuan Pemerintah Paket Kuota Data Internet Tahun 2021.

Prameswari, N.M.D (2021) Kompetensi Guru Dalam Mengadakan Variasi Pada Pembelajaran Daring Kelas IV Di SDN 11 Kecamatan Cakranegara. Jurnal Kependidikan. Vol6, No.1, hlm.21-27.

Pratami, R., Nugroho,S., dan Mustiningsih, M (2020) Pengaruh Penyusunan Jadwal Pada Jenjang Pendidikan Dasar Terhadap Efektivitas Pembelajaran Peserta Didik. *In Seminar Nasional Arah Manajemen Sekolah Pada Masa Dan Pasca Pandemi Covid-19*.

Pratiwi, K E (2020) Analisis Keterampilan Mengajar Guru Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Kelas IX SMP Swasta Al-Manar. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

Prawanti, L.T dan Woro S (2020) Kendala Pembelajaran Daring Selama Pandemic Covid-19. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES.

Purba, dkk (2020) Pembelajaran Berbasis *Google Classroom, Google Meet,* Dan *Zoom* Guru SMP Negeri 2 Batubara. BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat. Vol.1, No.4, hlm.410-416.

Purnawati, W, Maison, dan Haryanto (2020) E-LKPD Berbasis *Technological Pedagogical and Content Knowledge* (TPACK): sebuah Pengembangan Sumber Belajar Pembelajaran Fisika. Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol.16, No.2. hlm.126-133

Rahmad, (2016) Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar. Muallimuna, Jurnal Madrasah Ibtidaiyah. Vol, 2. No, 1. Hlm. 67 – 78.

Rahmadi (2011) Pengantar Metodologi Penelitian. Banjarmasin : Antasari Press

Rahmawati, E (2020) Pengaruh Peran Wali Kelas Dalam Kegiatan Belajar Dari Rumah (BDR) Terhadap Keaktifan Peserta Didik Kelas XI MAN 1

Jombang Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Diklat Keagamaan*. Vol.14, NO.3, hlm.180-186.

Ramadhani, N.K dan Asih H (2020) Pemberdayaan Perempuan Melalui Media Online Gmeet Dalam Meningkatkan Keterampilan Mengajar Di Rumah Bagi Guru TK Budi Mulia Banjarbaru Kalimantan Selatan. Artikel. DOI: 10.33061

Rasidi, M.A, Nurrismi, H dan M. Sobry (2021) Hambatan Guru Dalam Pembelajaran Daring: Studi Kasus Di Kelas V MIN 2 Kota Mataram. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol.VIII, No.2, hlm.159-174

Risdamayanti (2021) Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Daring Mada Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Negeri 2 Ponorogo. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo.

Ruhimat, Toto (t.t) Prosedur Pembelajaran. Universitas Pendidikan Indonesia.

Rusmaini, (2019) Kemampuan Dasar Mengajar. Tangerang Selatan : UNPAM PRESS.

Rustaman, A.H (2020) Efektivitas Penggunaan Aplikasi Daring, Video Conference Dan Sosial Media Pada Mata Kuliah Computer Grafis 1 Di Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan. Vol. 4, No. 3, hlm. 557-562.

Sapriya, (2017) Pendidikan IPS; Konsep dan Pembelajaran. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya

Sari, Y.P (2019) Pengaruh Penggunaan Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Materi Alat Pernapasan Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 76 Kota Bengkulu. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.

Sawitri, D (2020) Penggunaan *Google Meet* Untuk *Work From Home* Di Era Pandemi *Coronavirus Disease* 2019 (Covid-19). Jurnal Prioritas: Jurnal Pengabdian Masyarakat. Vol.2, No.1, hlm.13-21.

Setiawardhani, R.T (2013) Pembelajaran Elektronik *(E-Learning)* Dan Internet Dalam Rangka Mengoptimalkan Kreativitas Belajar Siswa. Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi. Vol.1, no.2, hlm.82-96.

Siahaan, M (2020) Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan. Jurnal Kajian Ilmiah. Edisi Khusus, No.1, 1-3.

Sihotang, H dan Sahat, T S (2020) Buku Pedoman Praktik Mikroteaching. Universitas Kristen Indonesia: UKI Press

Subakti, H dan Eka, S.H (2021) Analisis Keterampilan Mengajar Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Daring Pada Siswa Sekolah Dasar. Diglosia. Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, dan Kesusastraan Indonesia. Vol.5, No.1.

Sudrajat, J (2020) Kompetensi Guru di Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Riset Ekonomi dan Bisnis. Vol.13, No.1, hal.100-110.

Sukirman, Dadang (2012) Pembelajaran Microteaching. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama

Sun'iyah, S.L. (2020) Sinergi Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Mewujudkan Keberhasilan Pembelajaran PAI Tingkat Pendidikan Dasar Di Era Pandemi Covid-19. *DAR EL-ILMI: Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan Dan Humaniora*. Vol.7, No.2, hlm.1-16

Sundari,dkk (2020) Keterampilan Dasar Mengajar. Universitas Pakuan

Supentri (2021) Kebutuhan Keterampilan Mengajar Bagi Calon Guru Dan Guru Pendidikan IPS. Bakoba: Jurnal Pendidikan IPS. Vol.01, No.02, hlm.84-92

Susanti,E dan Henni E (2018) Konsep Dasar IPS. Medan: CV. Widya Puspita

Sutriani, E dan Rika O (2019) Analisis Data Dan Pengecekan Keabsahan Data. Resume. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong.

Suwandayani, B.I (2018) Analisis Perencanaan Pembelajaran Tematik Pada Kurikulum 2013 Di SD Negeri Kauman 1 Malang. Elementary School Education Journal. Vol,2. No,1. Hlm. 78 – 88

Suyamto, J. Mohammad M dan Sarwanto (2020) Analisis Kemampuan TPACK *(Technological Pedagogical and Content Knowledge)* Guru Biologi SMA Dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Materi Sistem Peredaran Darah. Jurnal Pendidikan IPA. Vol.9, No.1. hlm.46-57

Tanjilurohmah I. Sumardi, S dan Rohayati, A (2014) Analisis Tentang Penggunaan Keterampilan Dasar Mengajar Bervariasi Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar. PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Vol.1, No.1

Tobing, D H, dkk (2017) Pendekatan dalam Penelitian Kualitatif. Bahan Ajar. Universitas Udayana

Utami, E.W. (2020) Kendala Dan Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES.

Wahyulestari, M R D (2018) Keterampilan Dasar Mengajar Di Sekolah Dasar. Prosding Seminar Nasional Pendidikan Era Revolusi. Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Wahyuni,V.N (2021) Efektivitas Penggunaan *Google Meet* Dalam Pembelajaran Daring Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Al-Islam Plus Krian Sidoarjo. Skripsi. UIN Sunan Ampel Surabaya.

Wahyuningsih, K.S (2021) Problematika Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Di SMA Dharma Praja Denpasar. Jurnal Pangkaja. Vol.24, no.1, hlm.107-118.

Widyastuti,D.D (2020) Keterampilan Dasar Mengajar. *Jurnal Mitra Manajemen*, Vol.5, No.2

Winarsieh, I dan Itsni, P.R., (2020) Peranan Guru Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal Of Teacher Education*. Vol.1, No.4, Hlm.156-164

Yuberti, (2014) Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA).

Yuliana, W (2020) Efektivitas Pembelajaran Daring Di Tengah Wabah Pandemi Covid-19 Di Universitas Abdurachman Saleh Situbondo. Jurnal IKA. Vol.8, No.2, hlm.417-428.

Yuliana, Z. (tanpa tahun) Inovasi Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19 Di SD Swasta Miftahul Husna.

Yulistyanti, D. Naely Farkhatin dan Dewi Mustari (2021) Penggunaan Aplikasi Sebagai Media E-Learning Remaja Di Karang Taruna. Journal Of Empowerment. Vol.2, No.1, hlm.89-100.