

**PENDIDIKAN ANAK DALAM KANDUNGAN OLEH ORANG TUA
DALAM PERSPEKTIF ISLAM**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Masyarakat



oleh

Fiti Waryuti

NIM 1602495

DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

Fiti Waryuti, 2022

PENDIDIKAN ANAK DALAM KANDUNGAN OLEH ORANG TUA DALAM PERSPEKTIF ISLAM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENDIDIKAN ANAK DALAM KANDUNGAN OLEH ORANG TUA
DALAM PERSPEKTIF ISLAM**

Oleh:

FITI WARYUTI

1602495

sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Masyarakat

Fakultas Ilmu Pendidikan

© Fiti Waryuti

Universitas Pendidikan Indonesia

2021

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Fiti Waryuti, 2022

PENDIDIKAN ANAK DALAM KANDUNGAN OLEH ORANG TUA DALAM PERSPEKTIF ISLAM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

FITI WARYUTI

**PENDIDIKAN ANAK DALAM KANDUNGAN OLEH ORANG TUA
DALAM PERSPEKTIF ISLAM**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



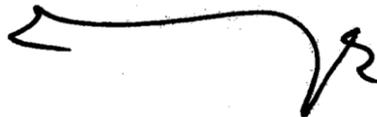
Dr. Iip Saripah, M.Pd.
NIP. 19701210 199802 2
001

Pembimbing II



Dr. Eko Sulistiono, M.Pd.
NIP. 198612132019031000

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan
Masyarakat Fakultas Ilmu
Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Asep Saepudin, M.Pd
NIP. 19700930 200801 1 004

ABSTRAK

PENDIDIKAN ANAK DALAM KANDUNGAN OLEH ORANG TUA DALAM PERSPEKTIF ISLAM

Departemen Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia

Email: fitiwaryuti98@student.upi.edu

Pendidikan merupakan pondasi dalam membentuk dan menanamkan nilai-nilai bagi kehidupan seseorang. Pendidikan pula akan menjadi jalan perubahan seseorang yang akan berpengaruh pada perilaku kehidupan seseorang dalam keluarga dan masyarakat. Dengan pendidikan pula seseorang akan memiliki kemampuan dalam mempersiapkan kehidupan yang lebih baik. Pendidikan berlangsung sepanjang hayat atau kita lebih mengenal hadits Nabi belajar dari buaian hingga liang lahat. Hal ini menunjukkan bahwa belajar tidak terbatas usia dan tempat. Ki Hadjar Dewantara memperkenalkan istilah Tri Pusat Pendidikan atau tiga lingkungan pendidikan yang akan mempengaruhi perilaku seseorang yaitu lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat. Lingkungan keluarga merupakan lingkungan terkecil yang mempengaruhi anak, anak belajar nilai-nilai dan belajar berbagai hal dari keluarga. Pendidikan anak dimulai sejak dalam kandungan, sebab masa-masa selanjutnya sangat ditentukan oleh masa anak dalam kandungan. Maka dari itu penting bagi orang tua untuk berupaya mempersiapkan lahirnya anak yang sehat dan kuat secara fisik, psikis, maupun, spiritual. Sehingga setelah lahir bisa berkembang dengan baik dan menjadi generasi berkualitas yang akan memberikan perubahan yang lebih baik bagi dirinya, keluarga, masyarakat bahkan negara. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pemahaman orang tua terkait pendidikan anak dalam kandungan dan bagaimana tindakan atau stimulus yang diberikan oleh orang tua untuk merangsang perkembangan anak dalam kandungan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, studi dokumentasi, dan triangulasi. Hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa; 1) Para ibu secara praktek telah melaksanakan pendidikan anak dalam kandungan walaupun belum maksimal dan secara konsep mereka belum terlalu memahami pendidikan anak dalam kandungan. 2) Upaya atau stimulus yang dilakukan para ibu hamil diantaranya melakukan ibadah harian seperti shalat dan membaca Al-Quran; kemudian kebiasaan baik yang dilakukan ibu hamil adalah membaca, bernyanyi, dan mendengarkan musik; stimulus lainnya ialah memberikan sentuhan dengan cara mengelus-elus perut ibu sembari berbicara dan memberikan nasehat kepada sang janin; ibu hamil selalu memeriksakan kehamilannya dan melakukan imunisasi.

Kata Kunci: Pemahaman Orang Tua, Stimulus Orang Tua, Pendidikan Anak dalam Kandungan Perspektif Islam

Fiti Waryuti, 2022

PENDIDIKAN ANAK DALAM KANDUNGAN OLEH ORANG TUA DALAM PERSPEKTIF ISLAM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

PENDIDIKAN ANAK DALAM KANDUNGAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Pendidikan Anak dalam Kandungan.....	7
2.2 Tujuan Pendidikan Anak dalam Kandungan.....	10
2.3 Periode Pra-Kelahiran.....	13
2.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Prenatal.....	15
2.5 Materi Pendidikan Anak dalam Kandungan.....	23
2.6 Metode Mendidik Anak dalam Kandungan.....	29
2.7 Perawatan Kehamilan.....	35
2.8 Kerangka Berpikir.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	41
3.1 Desain Penelitian.....	41
3.2 Tempat Penelitian dan Partisipan.....	43
3.3 Pengumpulan Data.....	46
3.4 Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	51

Fiti Waryuti, 2022

PENDIDIKAN ANAK DALAM KANDUNGAN OLEH ORANG TUA DALAM PERSPEKTIF ISLAM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1	Profil Lokasi Penelitian.....	51
4.2	Temuan Penelitian.....	54
4.3	Pembahasan Hasil Temuan.....	62
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....		74
5.1	Simpulan.....	74
5.2	Rekomendasi.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....		78
LAMPIRAN.....		80
DOKUMENTASI.....		88

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Hamid, R. & Fuady, M. (2012). *Model Pendidikan Anak dalam Kandungan*. Banjarmasin: Antasari Press
- Indrijati, Herdina. (2016). *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan dan Bahasa*. Surakarta.
- Pramudia, J. R. (2013). *Belajar Sepanjang Hayat, Konsep, Kebijakan dan Aplikasi dalam Pendidikan Nonformal Menuju Masyarakat Berpengetahuan*. Bandung: Edukasia Press
- Sidiq U. & Choiri, M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV Nata Karya
- Siyoto, S. & Sodik A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman: Literasi Media Publishing
- Soedjatmiko. (2011). *Faktor yang Mempengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan Janin*. Jakarta: Kemendikbud
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Tyastuti, Siti. (2016). *Asuhan Kebidanan Kehamilan*. Jakarta: Kemenkes RI

Sumber Jurnal:

- Arifin, M. F. (2017). Model kerjasama Tripusat Pendidikan dalam Pendidikan Karakter Siswa. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 3, No. 1, hlm. 78-86. Tersedia [Online].
- Erhamwilda. (2001). Peluang Pendidikan Prenatal dalam Perspektif Psikologi. *Ta'did: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 1, No. 1, hlm. 61-71
- Hidayati, Nurul. (2016). Konsep Integrasi Tripusat Pendidikan Terhadap Kemajuan Masyarakat. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, Vol. 11, No. 1, hlm. 203-224. Tersedia [Online].

Sumber Lain:

- Alfiyah, S. N. (2018). *Implementasi Pendidikan Pranatal Dalam Islam (Studi atas Ibu Hamil di Desa Kajen Margoyoso Pati)*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang.
- Fajarsari, Siti. (2006). Pendidikan Prenatal sebagai Sarana Pengembangan Potensi Anak dalam Islam. (Skripsi). Jurusan Kependidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Ichromi, R. N. (2016). *Konsep Pendidikan Pranatal Dalam Pandangan Dr. Mansur, M. A. dan Ubes Nur Islam*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Firdaus, Raihan. (2019). *Penerapan Model Experiential Learning Untuk Peningkatan Kompetensi Kepemimpinan Operasional Pejabat Struktural Eselon IV* (Studi Deskriptif pada Program Pendidikan dan Latihan Kepemimpinan (Diklatpin) Tingkat IV Angkatan 19 di Balai Diklat Keagamaan Bandung). (Skripsi). Departemen Pendidikan Masyarakat, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kamidun. (2008). *Trilogi Mendidik Anak Dalam Kandungan (Telaah Teoritik Pemikiran Mansur)*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Walisongo, Semarang.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2011). *Faktor yang Mempengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan Janin*. Jakarta: Depdiknas.
- Nur'aini. (2009). *Pendidikan Anak Dalam Kandungan (Studi Kasus Di Desa Doudo Kecamatan Panceng Kabupaten Gresik)*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.

Landasan Yuridis:

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003