

**KONSEP AMAR MA'RUF NAHI MUNKAR DALAM AL-QUR'AN UNTUK
MEWUJUDKAN MASYARAKAT BAIK DAN DAMAI SERTA
IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister

Program Studi Pendidikan Agama Islam



oleh

Ganjar Alamsyah

NIM 1803380

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

Ganjar Alamsyah, 2022

**KONSEP AMAR MA'RUF NAHI MUNKAR DALAM AL-QUR'AN UNTUK MEWUJUDKAN MASYARAKAT
BAIK DAN DAMAI SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Universitas Pendidikan Indonesia

| repository.upi.edu

| perpustakaan.upi.edu

KONSEP AMAR MA'RUF NAHI MUNKAR DALAM AL-QUR'AN UNTUK
MEWUJUDKAN MASYARAKAT BAIK DAN DAMAI SERTA
IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Oleh

Ganjar Alamsyah

S.Pd UPI Bandung, 2012

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Sekolah Pasca Sarjana

© Ganjar Alamsyah 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis dengan Judul:

KONSEP AMAR MA'RUF NAHI MUNKAR DALAM AL-QUR'AN UNTUK MEWUJUDKAN MASYARAKAT BAIK DAN DAMAI SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Disusun Oleh:

Ganjar Alamsyah

NIM: 1803380

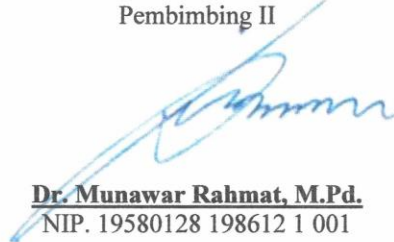
Disetujui Dan Disahkan Oleh:

Pembimbing I



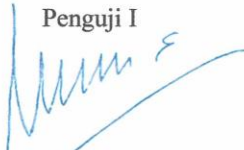
Dr. Aam Abdussalam, M.Pd.
NIP. 19570402 198601 1 001

Pembimbing II



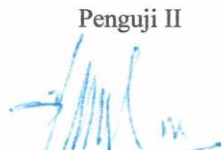
Dr. Munawar Rahmat, M.Pd.
NIP. 19580128 198612 1 001

Penguji I



Dr. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

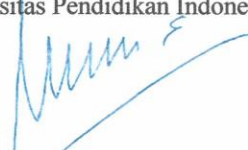
Penguji II



Dr. Aceg Kosasih, M.Ag.
NIP. 19650917 199001 1 001

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

ABSTRAK

Agama Islam sebagai agama yang membawa perdamaian dan kasih sayang (*Rahmatan lil `alamin*) terhadap semua makhluk. Dengan misi memberikan jalan untuk mencapai keselamatan dunia dan akhirat. Agama islam menghendaki manusia sebagai Insan Kamil sebagai wujud perwakilan dalam melaksanakan dan menegakkan hukum-hukum Allah swt. Dari sekian banyak ajaran pokok dalam agama islam, *Amar ma`ruf nahi munkar* merupakan salah satu dari *Syi`ar* islam yang mulia. Namun pada kenyataan sekarang ini banyak terjadi perbedaan dan mungkin ketidakpastian dalam memberikan pengertian dan pemahaman dalam menafsirkan *Amar ma`ruf nahi munkar* tersebut. Sehingga dirasakan menjauhi dari norma-norma kehidupan yang damai dan aman. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk Memahami Konsep *Amar ma`ruf nahi munkar* dalam Al-Qur'an berdasar tafsir-tafsir terpilih, Memahami ketentuan penerapan *Amar ma`ruf nahi munkar* dalam Al-Qur'an untuk mewujudkan masyarakat baik dan damai, memahami implikasi konsep *amar ma`ruf nahi munkar* dalam al-Qur'an terhadap Pendidikan Agama Islam. Jenis penelitian ini adalah kajian pustaka (*Library Research*) yaitu teknik pengumpulan data dengan mengadakan studi penelaah terhadap buku-buku, literatur-literatur, catatan-catatan, dan laporan-laporan yang ada sehingga diperoleh data-data yang diperlukan yang berhubungan dengan masalah penelitian yaitu dengan menjadikan beberapa tafsir sebagai referensi data primer yang berkaitan dengan masalah dalam penelitian ini. menggunakan metode penelitian kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yang berupa kata-kata tertulis. Adapun hasil yang didapatkan dari penelitian ini bahwa konsep *Amar Ma`ruf* adalah setiap perintah Allah SWT dalam Al-Qur'an yang senantiasa mengarahkan dan membimbing pada nilai-nilai kebaikan yang benar, sesuai dengan syariat' dan akal sehat. Sedang *nahi munkar* adalah semua bentuk dan jenis perbuatan yang dilarang oleh Allah SWT yang memiliki karakteristik bertentangan dengan syariat dan akal sehat. Pelaksanaan *Amar ma`ruf Nahi munkar* itu tidak tanpa batasan dan aturan, karena tujuannya untuk mewujudkan masyarakat baik dan damai. Proses pendidikan harus mengangkat konsep *Amar ma`ruf nahi munkar* dan direalisasikan dalam pendidikan sesuai dengan ruang lingkup pendidikan. Yang mana *amar ma`ruf nahi munkar* sebagai tonggak dalam menata kebersamaan dalam mengimplementasikan nilai-nilai Islam.

Kata Kunci : Konsep, *Amar Ma`ruf Nahi Munkar*, Tafsir

ABSTRACT

Islam is a religion that brings peace and love (*Rahmatan lil `alamin*) to all creatures. With a mission to provide a way to achieve salvation in this world and the hereafter. Islam requires humans as *Insan Kamil* as a form of representation in implementing and enforcing the laws of Allah swt. Of the many main teachings in Islam, *Amar ma`ruf nahy munkar* is one of the noble Shi'ar of Islam. However, in reality today there are many differences and perhaps uncertainty in providing understanding and understanding in interpreting the *Amar ma`ruf nahy munkar*. So that it is felt away from the norms of a peaceful and safe life. The purpose of this study is to understand the concept of *Amar ma`ruf nahi munkar* in the Qur'an based on selected interpretations, understand the provisions of the application of *Amar ma`ruf nahi munkar* in the Qur'an to create a good and peaceful society, understand implications of the concept of *amar ma`ruf nahi munkar* in the Qur'an on Islamic Religious Education. This type of research is a literature study (*Library Research*) which is a data collection technique by conducting a review study of existing books, literatures, records, and reports in order to obtain the necessary data related to the research problem, namely by making several interpretations as primary data references related to the problems in this study. using qualitative research methods as research procedures that produce descriptive data in the form of written words. The results obtained from this study show that the concept of *Amar Ma`ruf* is every command of Allah SWT in the Qur'an which always directs and guides the values of true goodness, in accordance with the Shari'a 'and common sense. While *nahi munkar* are all forms and types of actions that are prohibited by Allah SWT which have characteristics that are contrary to the Shari'a and common sense. The implementation of *Amar ma`ruf Nahi munkar* is not without limitations and rules, because the goal is to create a good and peaceful society. The educational process must raise the concept of *Amar ma`ruf nahi munkar* and be realized in education in accordance with the scope of education. Which is *amar ma`ruf nahi munkar* as a milestone in organizing togetherness in implementing Islamic values.

Keywords: Concept, *Amar Ma`ruf Nahi Munkar*, Tafsir

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
TRANSLITERASI.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. RUMUSAN MASALAH.....	4
C. TUJUAN PENELITIAN	5
D. MANFAAT PENELITIAN.....	5
E. SISTEMATIKA PENULISAN	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. KONSEP	8
B. <i>AMAR MA'RUF NAHI MUNKAR</i>	9
1. PENGERTIAN <i>AL-AMR</i>	9
2. PENGERTIAN <i>AL-MA'RUF</i>	12
3. PENGERTIAN <i>NAHY</i>	14
4. PENGERTIAN <i>MUNKAR</i>	18
5. <i>AMAR MA'RUF NAHI MUNKAR</i> MENURUT PARA AHLI	18
6. KEWAJIBAN DAN KEUTAMAAN <i>AMAR MA'RUF NAHI MUNKAR</i>	20
7. RUKUN DAN SYARAT <i>AMAR MA'RUF NAHI MUNKAR</i>	23
8. TAHAPAN <i>AMAR MA'RUF NAHI MUNKAR</i>	25
C. PENGERTIAN MASYARAKAT	26
D. PENGERTIAN BAIK.....	27
E. PENGERTIAN DAMAI	27
F. PENGERTIAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	29

BAB III METODE PENELITIAN	37
A. PENDEKATAN DAN JENIS PENELITIAN	37
B. SUMBER DATA	35
C. DEFINISI OPERASIONAL	39
D. METODE PENGUMPULAN DATA.....	40
E. TEKNIK ANALISIS DATA.....	41
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. TEMUAN PENELITIAN	46
1. Konsep <i>Amar Ma'ruf Nahi Munkar</i> Dalam Al-Qur'an Berdasar Tafsir-Tafsir Pilihan.....	46
2. Konsep <i>Amar Ma'ruf Nahi Munkar</i> Dalam Al-Qur'an untuk Mewujudkan Masyarakat Baik dan Damai	63
3. Implikasi Konsep <i>Amar Ma'ruf Nahi Munkar</i> Terhadap Pendidikan Agama Islam	82
B. PEMBAHASAN	89
1. Konsep <i>Amar Ma'ruf Nahi Munkar</i> Dalam Al-Qur'an Berdasar Tafsir-Tafsir Pilihan.....	89
2. Konsep <i>Amar Ma'ruf Nahi Munkar</i> Dalam Mewujudkan Masyarakat Baik dan Damai.....	111
3. Implikasi Konsep <i>Amar Ma'ruf Nahi Munkar</i> Terhadap Pendidikan Agama Islam	132
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	148
A. KESIMPULAN.....	148
B. SARAN	149
DAFTAR PUSTAKA	150
LAMPIRAN DATA	
1. TERJEMAH KITAB TAFSIR <i>AL QURTHUBI</i>	
2. TERJEMAH KITAB TAFSIR <i>ATH THABARI</i>	
3. TERJEMAH KITAB TAFSIR <i>AL MARAGHI</i>	

4. TERJEMAH KITAB TAFSIR IBNU KATSIR
5. TERJEMAH KITAB TAFSIR *AL MISBAH*
6. TERJEMAH KITAB TAFSIR *JALALAYN*
7. TERJEMAH KITAB TAFSIR *FI ZHILALIL QUR'AN*
8. TERJEMAH KITAB TAFSIR *AL AZHAR*
9. TERJEMAH KITAB TAFSIR *AL MUNIR*
10. TERJEMAH KITAB TAFSIR *AL NUUR*

DAFTAR PUSTAKA

- 'Abd al-Jabbar, Q. (1965). *al-Ushul al-Khamsah*. Kairo: Maktabah Wahbah.
- Abdul Qadir Jawas, Y. Bin. (2017). *Amar Ma`ruf Nahi Munkar*. Depok: Pustaka Khazanah Fawa'id.
- Al-Audah, S. B. F. (2007). *Urgensi Amar Ma`ruf Nahi Munkar*. Solo: Pustaka Mantiq.
- Al-Buruswi, I. H. (1998). *Tafsir Ruhul Bayan*. Bandung: CV. Diponegoro.
- al-Fath al-Bayanuni, M. A. (1995). *al-Madkhal ila 'Ilm al-Da'wah*. Madinah: Muassisu ar-Risalah.
- Al-Ghazali. (n.d.). *Mukasyafatul Qulub: Rahasia Ketajaman Mata Hati*. (F. A. Yasin, Ed.). Surabaya: Terbit Terang.
- Al-Ghazali, I. (2014). *Ihya Ulumuddin: Buku Kelima: Pergaulan, Uzlah, Safar, Amar Ma`ruf Nahi Munkar, Akhlak Nabi*. Bandung: Marja.
- Al-hanafi, A. H. al-H. al-jarjani. (1985). *al-Ta`rifat*. Beirut: Maktabah Lebanon.
- Al-Maraghi, A. M. (2006). *Tafsir Al-Maraghi*. Beirut: Dar Al-Fikr.
- Ali Aziz, M. (2009). *Ilmu Dakwah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ar-Rifa'i, M. N. (1999). *Kemudahan Dari Allah "Ringkasan Tafsir Ibnu Katsir."* Jakarta: Gema Insani.
- Asy-Syaukani, I. (2010). *Tafsir Fathur Qadir*. Jakarta: Pustaka Azam.
- Asyafah, A. (2014). *Konsep Tadabur Al-Qur'an*. Bandung: Maulana Media Grafika.
- Ath-Thabari, A. J. M. bin J. (2009). *Tafsir Ath-Thabari*. Jakarta: Pustaka Azam.
- Aziz, A. (2016). *Ilmu Dakwah*. Jakarta: Kencana.
- Bahri Djamarah, S. (2006). *Guru dan Anak Didik dalam Interaktif Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bakry, N. (1993). *Fiqhi dan Ushul Fiqh*. Jakarta: Rajawali.

- Basri, A. (1999). *Tafsir Al-Qur'an*. Tk: Dar Tayyibah.
- Cawidu, H. (1991). *Konsep Kufr Dalam Al-Quran*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Darajat, Z. (2004). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dawam Rahardjo, M. (1996). *Ensiklopedia al-Qur'an: Tafsir Sosial Berdasarkan Konsep-Konsep Kunci*. Jakarta: Paramadina.
- Depdikbud. (1994). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kedua*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Echols, J. M., & Sadily, H. (1995). *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Faqih Imani, A. K. (2004). *Tafsir Nurul Qur'an: Sebuah Tafsir Sederhana Menuju Cahaya Al-Qur'an*. Jakarta: Al-Huda.
- Farmawy, H. A. al. (1997). *Al-Bidayah Fi Al-Tafsir*. Dar Al-Qalam.
- Gayo, N. M. (n.d.). *Buku Pintar Islam*. Jakarta: Ladang Pustaka dan Intimedia.
- Ghazali Said, I. (2004). *Solusi Problematika Aktual Hukum Islam Keputusan Muktamar. Munas dan Konbes Nahdhatul Ulama 1926-1999 M*. Surabaya: LTN NU Jawa Timur dan Diantama.
- Hamka. (1992). *Tafsir Al-Azhar*. Jakarta: Pustaka Panji Mas.
- Hasbullah, A. (1972). *Usul al-Tashri al-Islami*. Kairo: Dar al-Ma`arif.
- Imam, A.-G. (2014). *Terjemah Ihya Ulumuddin*. Retrieved from <https://ashakimppa.blogspot.com/2014/11/dpwnload-terjemah-kitab-ihya-ulumuddin.ac.id/index.php/tabligh/article/view/343>
- Jawas, Y. bin A. Q. (2017). *amar ma'ruf nahi munkar menurut Ahlus Sunnah wal Jamaah*. Depok: Pustaka Khazanah Fawa'id.
- Kamali, M. H. (1996). *Prinsip & Teori Hukum Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- KBBI. (2020). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Kamus versi online/daring*.
- Koentjaraningrat. (2013). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Kuntowijoyo. (2008). *Paradigma Islam: Interpretasi Untuk Aksi*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Kusnadi, & Zulkarnain, Z. (2017). Makna Amar Ma`ruf Nahi Munkar Menurut Muhammad Asad Dalam Kitab The Message Of The Qur`an. *Wardah*, 18.
- Manzhur, I. (1993). *Lisan al-arab*. Beirut: Dar al-Shadr.
- Mas`ud, I. (2018). *The Miracle of Amar Ma`ruf Nahi Munkar*. Yogyakarta: Laksana.
- Moeliono, A. (1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munawwir, A. W. (1997). *Al-Munawwir*. Jakarta: Pustaka Praja.
- Mustakim, M. (2012). Ontologi Pendidikan Islam (Hakikat Pendidikan Dalam Perspektif Islam). *Jurnal At-Tajdid*, 1, 163–195.
- Nizar, S. (2001). *Pengantar Dasar-Dasar Pemikiran Pendidikan Islam*. Jakarta Selatan: Gaya Media Pratama.
- Quthb, S. (2008). *Tafsir Fi Zilal Al-Qur'an Di Bawah Naungan Al-Qur'an*. (A. Yasin Dkk, Ed.). Jakarta: Gema Insani.
- Rafi`udin, & Abdul Djaliel, M. (1997). *Prinsip-Prinsip Strategi Dakwah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ramayulis. (2002). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rofiq, A. (2012). *Tafsir Resolusi Konflik: Model Manajemen Interaksi dan Deradikalisasi Beragama Perspektif al-Qur'an dan Piagam Madinah*. Malang: UIN Maliki Press.
- Roswanto, A. (2010). *Antologi Isu-Isu Global dalam Kajian Agama dan Filsafat*. Yogyakarta: Idea Press Yogyakarta.
- Saerozi. (2013). *Ilmu Dakwah*. Yogyakarta: Ombak.
- Sahabuddin. (2007). *Ensiklopedia al-Qur'an: Kajian Kosakata*. Jakarta: Lentera Hati.

- Setiadi, E. M., & Kolip, U. (2013). *Pengantar Sosiologi Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial: Teori, Aplikasi dan Pemecahannya*. Jakarta: Prenada Media.
- Shaleh. (1977). *Manajemen Dakwah Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Shalih, M. A. (1996). *Tafsir Nusus Fi Fiqhi al-Islami*. Beirut: Maktabah al-Islami.
- Shiddiqie, T. M. H. A.-. (1981). *Pengantar Hukum Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir Al Misbah : Pesan Kesan dan Keserasian Al Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati.
- Shihab, Q. M. (2013). *Sccercah Cahaya Ilahi: Hidup Bersama Al-Qur'an*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatin, J. (2013). *Guru Profesional: Pedoman Kinerja, Kualifikasi dan Kompetensi Guru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah: Wawasan Baru, Beberapa Metode Pendukung dan Beberapa Komponen Layanan Khusus*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syaefudin, U., & Syamsudin, M. (2005). *Perencanaan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syahidin. (2005). *Aplikasi Metode Pendidikan Qurani Dalam Pembelajaran Agama Di Sekolah*. Tasikmalaya: Pondok Pesantren Suryalaya Tasikmalaya.
- Syahidin. (2019). *Aplikasi Model Pendidikan Qurani Dalam Pembelajaran Agama Islam Di Sekolah*. Bandung: UPI Press.
- Syaukani, M. bin ali. al-. (1994). *Irsyad al-Fuhul*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah.
- Syurbasyi, A. (1999). *Sejarah Perkembangan Tafsir*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Taimiyah, I. (1995). *Etika Beramar Ma'ruf Nahi Munkar*. Jakarta: Gema Insani Press.

- Taufiq, I. (2016). *Al-Qur'an Bukan Kitab Teror: Membangun Perdamaian Berbasis Al-Qur'an*. Yogyakarta: PT Bentang Pustaka.
- Wahbah, Z. (2013). *Tafsir Al-Munir*. Jakarta: Gema Insani.
- Yudi Prahara, E. (2008). *Materi Pendidikan Islam*. Ponorogo: STAIN PO Press.
- Yunus, M. (2004). *Tafsir Qur'an Karim*. Jakarta: PT Hidakarya Agung.