

**PEMENUHAN RASA AMAN PADA ANAK USIA PRASEKOLAH
3 – 6 TAHUN OLEH LINGKUNGAN KELUARGA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Anugrah Nur Hidayatulloh

1705304

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

Anugrah Nur Hidayatulloh, 2022

PEMENUHAN RASA AMAN PADA ANAK USIA PRASEKOLAH

3 - 6 TAHUN OLEH LINGKUNGAN KELUARGA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PEMENUHAN RASA AMAN PADA ANAK USIA PRASEKOLAH 3-6 TAHUN OLEH
LINGKUNGAN KELUARGA**

Anugrah Nur Hidayatulloh

1705304

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing I



Hani Yulindrasari, S.Psi., M.Gendst., Ph.D. NIP.

197907142002122001

Pembimbing II



Dr. Rudiyanto, S.Pd., M.Si.

NIP. 197406171999031003

Mengetahui,

Ketua program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Heny Djochaeni, M.Si

NIP. 197007241998022001

LEMBAR PENGESAHAN
ANUGRAH NUR HIDAYATULLOH
1705304

PEMENUHAN RASA AMAN PADA ANAK USIA PRASEKOLAH 3-6 TAHUN OLEH
LINGKUNGAN KELUARGA

Disetujui dan disahkan oleh penguji:

Pembimbing I



Dr. Heny Djoehaeni, M.Si.
NIP. 197007241998022001

Penguji II



Vina Adriany, M.Ed., Ph.D.
NIP. 197601262003122001

Penguji III



Dr. dr. Nur Faizah Romadona, M.Kes.
NIP. 197011292003122001

Mengetahui,

Ketua program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Djoehaeni, M.Si.
NIP. 197007241998022001

**LEMBAR HAK CIPTA
PEMENUHAN RASA AMAN PADA ANAK USIA PRASEKOLAH 3-6 TAHUN
OLEH LINGKUNGAN KELUARGA**

**Oleh
ANUGRAH NUR HIDAYATULLOH
1705304**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Anugrah Nur Hidayatulloh
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau
sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pemenuhan Rasa Aman pada Anak Usia Prasekolah 3-6 Tahun oleh Lingkungan Keluarga” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmi yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2021

Anugrah Nur Hidayatulloh

NIM. 1705304

ABSTRAK
**Pemenuhan Rasa Aman pada Anak Usia Prasekolah 3-6 Tahun oleh Lingkungan
Keluarga**

Anugrah Nur Hidayatulloh
1705304

Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui pemahaman, pelaksanaan serta penilaian orang tua dalam memenuhi rasa aman pada anak khususnya pada anak usia prasekolah ditinjau dari segi kelekatan dan pola asuh yang diterapkan dalam lingkungan keluarga. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan metode pengambilan data *in-dept interview* melalui media komunikasi daring karena sedang dalam situasi pandemik *covid-19*. Narasumber yang terlibat dalam penelitian ini yaitu tiga orang ibu yang memiliki anak usia 3-6 tahun dengan latar belakang yang berbeda. Analisis data yang digunakan untuk menganalisis hasil data yang didapatkan adalah teknik analisis tematik. Sehingga menghasilkan temuan, 1) hal utama yang orang tua lakukan dalam membentuk kelekatan dengan anak adalah hadir (secara wujud dan perhatian) dalam setiap kegiatan anak serta menjalin komunikasi efektif, 2) penerapan pembiasaan/pola pengasuhan secara berkala dinilai orang tua dapat berpengaruh pada cara anak menyikapi suatu kejadian serta dalam proses anak berinteraksi sosial 3) bentuk perlindungan terhadap rasa aman anak yakni dengan membatasi interaksi sosial anak untuk melindungi rasa aman anak dari ancaman yang mengganggu, dan mengedukasi anak mengenai emosi-emosi dalam diri agar anak dapat memahami emosi yang dirasakan.

Kata kunci: rasa aman, usia prasekolah, keluarga

ABSTRACT

The Fulfilment Sense of Security of Preschool Children 3-6 Years by Family Environment

Anugrah Nur Hidayatulloh

1705304

The purpose of this study is to determine the understanding, implementating and considering of parents in fulfilling a sense of security in children, especially in preschool children in terms of attachment and parenting styles applied in the family environment. The research method used descriptive qualitative with in-dept interview data collection methods through online communication media because it is currently in a covid-19 pandemic situation. The interviewees involved in this study were three mothers who have children aged 3-6 years with different backgrounds. The data analysis used thematic analysis techniques to analyze the data obtained. So as to produce the findings, 1) the main thing that parents do in forming attachment with children is to be present (in form and attention) in every child's activities and to establish effective communication, 2) the application of regular habituation/parenting pattern is considered by parents to have an effect on the way children respond to an event and in the process of children interacting socially, 3) a form of protection against children's sense of security, namely by limiting children's social interactions to protect children's feelings of security from disturbing threats, and educating children about their inner emotions so that children can understand the emotions they feel.

Keywords: sense of security, preschool age, family

KATA PENGANTAR

Pertama dan paling utama dipanjatkannya puji dan syukur atas rahmat serta karunia dari Allah SWT, hingga saat ini penulis diberikan kesempatan untuk dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pemenuhan Rasa Aman pada Anak Usia Prasekolah 3-6 Tahun oleh Lingkungan Keluarga”. Tak lupa shalawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, juga kepada keluarganya, para sahabat, dan sampai kepada kita selaku umatnya. Aamiin.

Disusunnya skripsi merupakan salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Adapun tujuan dari penelitian dalam skripsi ini adalah untuk mengetahui pemahaman orang tua dan keluarga dalam pentingnya memenuhi kebutuhan rasa aman pada anak dilihat dari aspek kelekatan dan pola asuh.

Berbagai halangan dan rintangan dilalui penulis selama pengerjaan skripsi, karena dilakukan saat situasi pandemik *covid-19*. Beberapa hal yang seharusnya dilakukan langsung ke lapangan terpaksa dilaksanakan secara daring dengan upaya semaksimal mungkin.

Skripsi ini telah dibuat secara maksimal oleh penulis namun tidak dapat dipungkiri bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Penulis menyadari masih banyak kekurangan di dalamnya, maka dari itu kritik dan saran membangun sangat diterima bagi perbaikan serta pengembangan tulisan selanjutnya.

Besar harapan penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan kebermanfaatan bagi bidang pendidikan serta bagi para pembaca secara umum dan khususnya dapat menjadi bahan rujukan bagi penelitian serupa di kemudian hari. *Aamiin*.

Bandung, Januari 2021

Anugrah Nur Hidayatulloh

NIM. 1705304

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	1
LEMBAR HAK CIPTA.....	4
ABSTRAK.....	6
KATA PENGANTAR	8
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ix
DAFTAR ISI.....	9
DAFTAR TABEL.....	11
DAFTAR GAMBAR.....	11
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat teoritis	5
1.4.2 Manfaat praktis.....	5
1.5. Struktur Organisasi Skripsi.....	5
1.5.1 Bab I Pendahuluan	6
1.5.2 Bab II Kajian Pustaka.....	6
1.5.3 Bab III Metode Penelitian	6
1.5.4 Bab IV Temuan dan Pembahasan.....	6
1.5.5 Bab V Simpulan dan Rekomendasi.....	6
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1. Pemenuhan Rasa Aman	7
2.1.1 Pengertian Rasa Aman	7
2.1.2 Kebutuhan-Kebutuhan atas Rasa Aman.....	8
2.1.3 Pentingnya Pemenuhan Rasa Aman pada Anak Usia Prasekolah.....	13
2.2. Anak Usia Prasekolah.....	14
2.2.1 Karakteristik Anak Usia Prasekolah	14
2.3. Lingkungan Terdekat Anak (Keluarga).....	15
2.3.1 Pengertian Lingkungan Terdekat Anak.....	15
2.3.2 Lingkungan Keluarga sebagai Lingkungan Terdekat Anak.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1. Metode penelitian.....	18

Anugrah Nur Hidayatulloh, 2022

**PEMENUHAN RASA AMAN PADA ANAK USIA PRASEKOLAH
3 - 6 TAHUN OLEH LINGKUNGAN KELUARGA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.2.	Desain penelitian	18	
3.3.	Narasumber dan Lokasi Penelitian	18	
3.3.1	Narasumber Penelitian	18	
3.3.2	Lokasi Penelitian	19	
3.4.	Prosedur Penelitian	19	
3.5.	Instrumen Penelitian	19	
3.6.	Teknik Analisis Data.....	21	
3.7.	Etik Penelitian	23	
BAB IV	.....	24	
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	.....	24	
4.1.	Membentuk Kelekatan	25	
4.1.1	Pendekatan Orang tua dalam Membentuk Kelekatan dengan Anak	25	25
4.2.	Penerapan Pola Pengasuhan	27	
4.2.1	Penilaian Orang Tua Melalui Perilaku yang Ditunjukkan Anak	27	
4.2.2	Sikap Anak Ketika Berinteraksi di Lingkungan Sekitar	28	
4.3.	Bentuk Perlindungan pada Anak.....	30	
4.3.1	Pembatasan Lingkungan Interaksi Anak.....	30	
4.3.2	Penanganan Ketidakstabilan Emosi Anak	31	
BAB V	.....	34	
SIMPULAN DAN REKOMENDASI	.....	34	
5.1.	Simpulan	34	
5.2.	Rekomendasi	35	
5.2.1	Rekomendasi	35	
DAFTAR PUSTAKA	.....	36	
LAMPIRAN	.....	41	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1.....	35
-----------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1.....	20
Gambar 2. 2.....	23
Gambar 2. 3.....	24
Gambar 2. 4.....	28
Gambar 3. 1.....	36

