

## BAB IV

### KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bahasan ini penulis akan mencoba merumuskan beberapa kesimpulan dan saran sebagai hasil penelitian dalam rangka penulisan thesis ini, sebagai berikut :

#### A. Kesimpulan

1. Dalam pelaksanaan Pengembangan Konsep Ketahanan Nasional bagi mahasiswa melalui Matakuliah Pendidikan Kewiraan Nasional, menempatkan konsep Wawasan Nusantara sebagai konsep inti yang dibahas dan sekaligus sebagai dasar pengembangan bagi konsep yang lainnya. Hal ini sudah menunjukkan bahwa dilihat dari aspek itu pengembangan materi perkuliahan sesuai dengan dasar konseptual pengembangan Konsep Ketahanan Nasional.
2. Untuk dapat mengembangkan Konsep Ketahanan Nasional melalui Matakuliah Pendidikan Kewiraan Nasional, khususnya dalam pengembangan materi telah didukung oleh konsep lainnya yang dilakukan secara terpadu (integrated) yang meliputi Konsep Wawasan Nusantara, sistem Hankamnas, Bela Negara, Politik Strategi Nasional, Rakyat terlatih dan Konsep Dwi Fungsi ABRI. Atas dukungan itu maka tujuan pengembangan Konsep Ketahanan Nasional dilihat dari kandungan materi memiliki andalan yang tinggi untuk mencapai tujuan tersebut.

3. Pengembangan konsep Ketahanan Nasional sebagai materi matakuliah Pendidikan Kewiraan bertujuan agar mahasiswa memiliki kesadaran bela negara di samping cinta tanah air dan rasa kebangsaan dalam kehidupan negara. Hal ini telah disesuaikan dengan gagasan konseptual dari sistim pertahanan nasional.

Untuk meningkatkan efektivitas pengembangan Konsep Ketahanan Nasional, khususnya dalam tujuan agar mahasiswa memiliki kesadaran untuk bela negara, cinta tanah air, diperlukan Strategi belajar mengajar yang lebih banyak dapat menyentuh perubahan perilaku afektif. Untuk itu dalam pengembangan program maupun dalam pelaksanaan program tidak didominir oleh pengembangan aspek pengetahuan (kognitif).

4. Konsep Wawasan Nusantara menjadi dasar pembahasan dan pengembangan konsep lainnya dalam pengembangan materi untuk mengajarkan konsep Ketahanan Nasional dalam Matakuliah Pendidikan Kewiraan Nasional. Sedangkan tujuannya lebih ditekankan kepada adanya pengembangan pengetahuan tentang Wawasan Ketahanan Nasional. Maka jika dilihat relevansi antara pengembangan konsep dengan tujuan yang hendak dicapai sudah menunjukkan secara konseptual "relevansi yang kuat" sehingga memungkinkan pengembangan program berdasarkan pendekatan sistem.

Untuk lebih efektifnya Pengembangan Konsep Ketahanan Nasional dengan berlandaskan konsepsi Wawasan Nusantara. Mestinya tidak hanya ditekankan kepada pengembangan pengetahuan saja, akan tetapi harus lebih ditekankan kepada aspek pemahaman Konsepsi Wawasan Nusantara sehingga lebih kuat memberikan landasan bagi pembinaan kesadaran bela negara.

5. Pengembangan konsep Ketahanan Nasional melalui pelaksanaan Pendidikan Kewiraan Nasional bagi mahasiswa telah menerapkan beberapa prinsip mengejar antara lain menggunakan "Multy Metoda dan Media", evaluasi yang berkesinambungan(Continous evaluation) yang dilaksanakan terhadap proses belajar dan hasil belajar. Multy methoda, multy media/keragaman metoda dan keragaman media, akan lebih mendukung terhadap efektifitas pelaksanaan pembinaan Konsep Ketahanan Nasional melalui Pendidikan Kewiraan. Apabila metode dan media memperhatikan keragaman konsepsi mahasiswa disamping karakteristik bahan kuliah.
6. Adanya usaha dikalangan para tenaga pengajar untuk mengefektifkan pengembangan konsep Ketahanan Nasional dalam Pendidikan Kewiraan Nasional, Hal ini dilakukan terbatas pada pembacaan buku literatur dan melakukan kontak langsung dengan LEMHANAS.  
Program Pengajaran untuk meningkatkan kualitas tenaga pengajar, akan lebih efektif dalam rangka pencapaian

tujuan kewiraan nasional dalam pengembangan konsep Ketahanan Nasional. Jika para Dosen asisten mempersiapkan "program pengayaan" (enrichment program) untuk para mahasiswa. Hal ini dapat dibuat dalam bentuk modul atau paket belajar materinya khusus tentang Konsep Ketahanan Nasional.

7. Adanya Pedoman Pelaksanaan Program Perkuliahan Kewiraan Nasional, ternyata dirasakan telah banyak menunjang dalam hal mengatasi kesulitan baik dalam pengembangan program maupun dalam pelaksanaan proses belajar mengajar termasuk pengelolaan mahasiswa. Orientasi kepada Cara Belajar Mahasiswa Aktif melalui pemilihan metode inquiry, Discovery, Problem Solving akan lebih efektif jika diperhatikan aspek pengelolaan mahasiswa.

#### B. Saran - saran

1. Pengembangan konsep Ketahanan Nasional dengan menggunakan Wawasan Nusantara sebagai inti pembahasan dalam materi perkuliahan, akan lebih efektif jika dalam mengembangkannya dikaitkan dengan pengembangan kompetensi guru misalnya bagaimana mengembangkan konsep tersebut ditingkat persekolahan melalui mata pelajaran yang menjadi spesialisasi setelah menjadi guru.
2. Pengembangan konsep Ketahanan Nasional melalui pendidikan kewiraan bagi mahasiswa IKIP Bandung akan lebih efektif apabila pengembangan materi perkuliahan tidak

hanya didukung secara terpadu dengan konsep Wawasan Nusantara sistem Hankamnas, Bela Negara, Politik Strategi Nasional, Rakyat terlatih dan Dwi Fungsi ABRI. Akan tetapi perlu dikorelasikan dengan konsep konsep yang dibahas dalam Matakuliah MKDU, lainnya seperti Pendidikan Pancasila, dan Pendidikan Agama. Disamping itu memasukan masalah-masalah aktual yang terjadi dilingkungan masyarakat baik nasional, maupun regional dan internasional sebagai bahan " informal Content ".

