

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data ditunjukkan bahwa penggunaan model inkuiri terbimbing berbantuan *advance organizer* melalui virtual Edmodo dapat meningkatkan secara signifikan kemampuan pemecahan masalah dan keterampilan abad 21 (4C). Hasil ini diperoleh dari uji hipotesis menunjukkan terjadinya peningkatan yang signifikan terhadap variabel penelitian pada kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol. Sedangkan, analisis secara spesifik pada setiap individu mengindikasikan terjadinya peningkatan kemampuan setelah kegiatan pembelajaran. Jika dibandingkan dengan kelas yang diajar secara konvensional, kelas eksperimen menunjukkan peningkatan kemampuan yang jauh lebih besar. Akan tetapi, kemampuan siswa masih terdistribusi luas. Hal ini karena terdapat perbedaan kemampuan awal yang sangat variatif dan beberapa kendala yang dihadapi siswa saat proses pembelajaran.

Berdasarkan analisis N-Gain diperoleh peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan keterampilan berpikir kreatif berada pada kategori sedang pada kelas eksperimen dan pada kategori rendah pada kelas kontrol. Sedangkan, peningkatan keterampilan berpikir kritis berada pada kategori rendah baik pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pencapaian kemampuan pemecahan, keterampilan berpikir kreatif, dan keterampilan berpikir kritis dapat dikelompokkan menjadi sangat tinggi, tinggi, sedang, dan rendah. Sedangkan, peningkatan pada keterampilan komunikasi dan kolaborasi dapat digolongkan menjadi sangat terampil, terampil, cukup terampil, dan kurang terampil.

#### **5.2. Implikasi**

Pembelajaran menggunakan inkuiri terbimbing dan *advance organizer* dengan berbantuan virtual Edmodo memberikan pengalaman belajar yang lebih banyak kepada siswa. Terutama pada masa pembelajaran daring yang sebagian besar penyampaian materi bersifat satu arah. Penyajian hubungan antar materi di awal pembelajaran efektif dalam mengaktifkan ingatan siswa sebelum memasuki tahapan pembelajaran inkuiri.

Indri Eka Putri, 2022

**PENERAPAN GUIDED INQUIRY LEARNING BERBANTUAN ADVANCE ORGANIZER MELALUI VIRTUAL EDMODO UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN KETERAMPILAN ABAD 21 (4C) SISWA SMA PADA MATERI ELASTISITAS DAN HUKUM HOOKE**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.epi.edu | perpustakaan.upi.edu

Selanjutnya, penyajian masalah yang erat kaitannya dalam kehidupan sehari-hari dapat membangkitkan keterlibatan siswa dalam kegiatan penyelidikan. Pelaksanaan tahapan pembelajaran ini memberikan pengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah dan keterampilan abad 21 (4C). Selain itu, implementasi model pembelajaran ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa sehingga dapat menjadi alternatif dalam pembelajaran fisika.

Ketika menerapkan pembelajaran yang baru dan berbeda dari kegiatan yang umum digunakan di kelas maka guru perlu memperhatikan penyampaian instruksi dan memastikan agar siswa dapat memahaminya. Khususnya pada masa pembelajaran *online*, guru tidak dapat melakukan kontrol dan observasi secara langsung sehingga konfirmasi dari siswa benar-benar diperlukan. Selain itu, pada penggunaan Edmodo, guru harus memastikan bahwa siswa mempunyai koneksi internet yang stabil dan akan lebih efektif jika siswa mendownload aplikasi ini agar dapat memperoleh notifikasi ketika terdapat postingan yang baru.

### 5.3. Rekomendasi

Berdasarkan kegiatan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut.

1. *Guided inquiry* yang dipadukan dengan *advance organizer* dapat digunakan pada pembelajaran daring dan memberikan hasil yang baik terhadap hasil belajar, kemampuan pemecahan masalah, dan keterampilan abad 21 (4C)
2. Pada penelitian selanjutnya, penerapan model pembelajaran ini dapat dilakukan pada materi fisika yang lain.
3. Peneliti selanjutnya dapat menggunakan jenis *advance organizer* yang lain untuk dikombinasikan dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing.
4. Peneliti selanjutnya dapat menggabungkan *advance organizer* dengan pembelajaran inkuiri yang lebih tinggi yaitu inkuiri terbuka.