

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti, maka dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Kemampuan pemecahan masalah siswa kelas IV melalui *Problem Based Learning* (PBL) pada pembelajaran matematika di kelas eksperimen dengan hasil selisih rata-rata antara pretes dan posttes di kelas eksperimen adalah sebesar 24,54.
2. Kemampuan pemecahan masalah melalui pembelajaran konvensional pada pembelajaran matematika di kelas kontrol dengan hasil selisih rata-rata antara pretes dan posttes kelas kontrol adalah sebesar 10,18.
3. Terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa kelas IV melalui *Problem Based Learning* pada pembelajaran matematika di kelas eksperimen dengan hasil pengujian perbandingan rata-rata kelas eksperimen dan kelas kontrol, didapatkan selisih keduanya yaitu 6,945 sedangkan nilai *Sig (2 tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$.

B. Implikasi

1. Penerapan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa dan membuat siswa menjadi lebih aktif dan kreatif selama proses pembelajaran berlangsung. Siswa juga dapat bebas berpendapat mengenai hasil pemikirannya, sehingga dapat mengembangkan pengetahuannya.
2. Penerapan model *Problem Based Learning* memungkinkan bagi guru dan siswa untuk melakukan proses belajar mengajar yang menyenangkan dan dapat menciptakan proses belajar mengajar yang aktif dan efektif karena terjalin komunikasi dua arah yang baik.

C. Saran

1. Bagi Guru

Dalam kegiatan pembelajaran sebaiknya menggunakan model pembelajaran yang melibatkan siswa untuk aktif dalam pembelajaran, sehingga siswa tidak merasa bosan saat kegiatan pembelajaran berlangsung sehingga disarankan guru untuk menerapkan

model *Problem Based Learning* (PBL) sebagai salah satu alternative pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa khususnya pada mata pembelajaran matematika. Dan guru harus mempersiapkan cukup waktu jika ingin menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) agar tujuan dari pembelajaran yang ingin disampaikan, dapat tersampaikan dengan baik.

2. Bagi Siswa

Siswa hendaknya lebih mempersiapkan diri agar lebih focus saat pembelajaran berlangsung. Apabila ada materi yang belum dipahami, diharapkan unuk bertanya kepada guru. Sehingga siswa mendapat materi pembelajaran yang lebih maksimal. Siswa juga diharapkan untuk selalu berusaha untuk meningkatkan motivasi, keaktifan dan kreativitas saat pembelajaran di kelas.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan untuk lebih mengembangkan model *Problem Based Learning* (PBL) yang belum dicapai secara maksimal dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah agar dapat dicapai hasil belajar yang maksimal.