

**PENGARUH PENGGUNAAN PENDEKATAN *BRAIN-BASED LEARNING*
BERBANTUAN *GEOGEBRA* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
TERHADAP *CONCEPTUAL AND PROCEDURAL KNOWLEDGE*
SISWA SMA**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh
BUDI DARMANSAH
1103147

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Budi Darmansah, 2014

Pengaruh Penggunaan Pendekatan Brain - Based Learning Berbantuan Geogebra Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Conceptual And Procedural Knowledge Siswa SMA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2013
**PENGARUH PENGGUNAAN PENDEKATAN *BRAIN-BASED LEARNING*
BERBANTUAN *GEOGEBRA* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
TERHADAP *CONCEPTUAL AND PROCEDURAL KNOWLEDGE*
SISWA SMA**

Oleh

Budi Darmansah, S. Pd.
SPs UPI Bandung, 2011

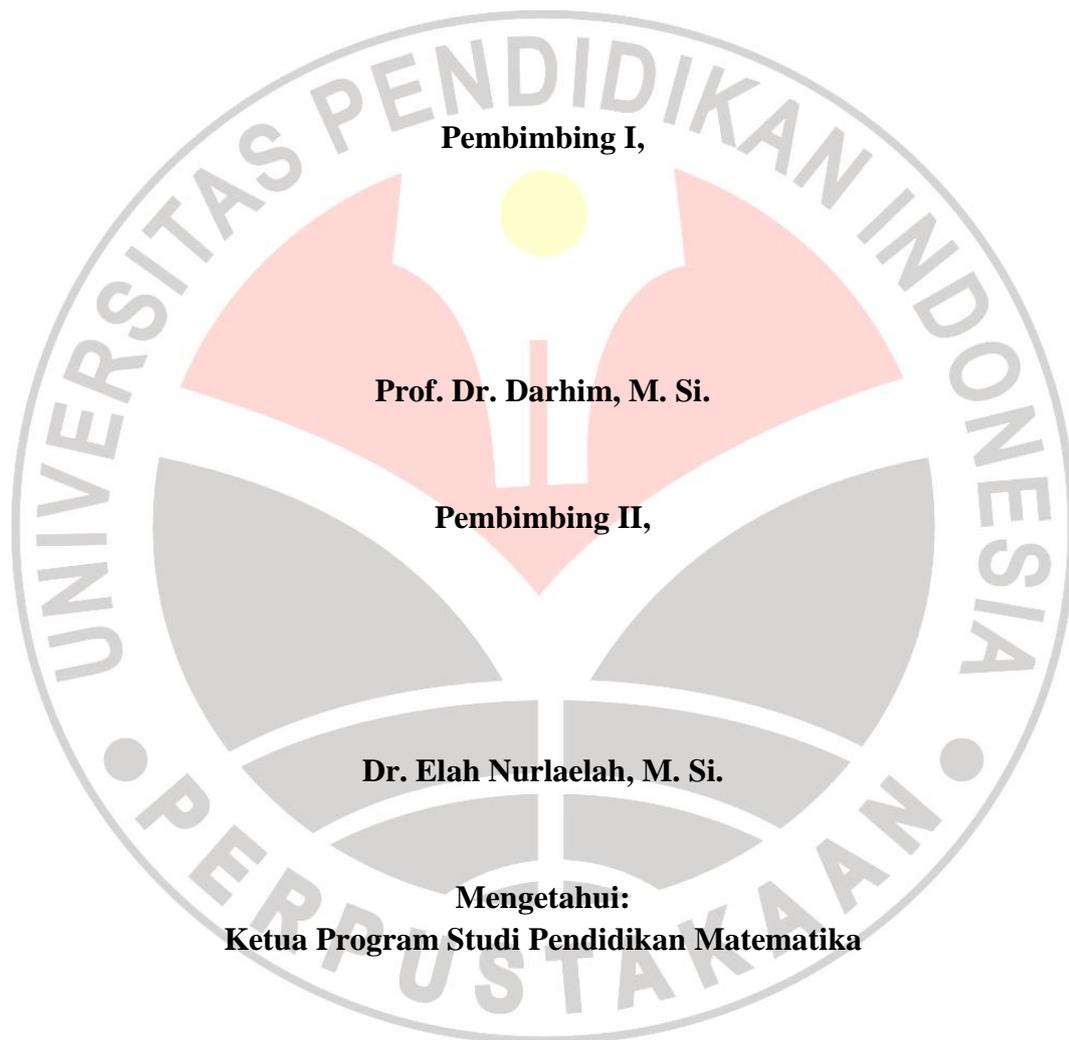
Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M. Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika

© Budi Darmansah, 2013
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH



Turmudi, M. Sc., M. Ed., Ph. D.

Budi Darmansah, 2014

Pengaruh Penggunaan Pendekatan Brain - Based Learning Berbantuan Geogebra Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Conceptual And Procedural Knowledge Siswa SMA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu