

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 SIMPULAN

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian pada bab sebelumnya, simpulan dari pengembangan video pembelajaran sebagai berikut:

1. Desain awal video pembelajaran pada tema cuaca untuk kelas III sekolah dasar dilakukan dengan dua tahap yaitu *planning* (perencanaan) dan *production* (produksi). Pada tahap perencanaan, peneliti melakukan studi pendahuluan dengan observasi pada saat pembelajaran dan wawancara pada guru. Selain itu, peneliti melakukan analisis pengguna, analisis materi dan analisis kebutuhan perangkat lunak. Pada tahap produksi, peneliti menyusun garis besar program media, membuat narasi dan rekaman audio, membuat animasi, mengumpulkan dan membuat ilustrasi gambar, serta menggabungkan menjadi video pembelajaran. Video pembelajaran disimpan dengan resolusi FHD 1080p dengan laju bingkai 30 dan laju bit 8.000Mbps serta format MP4.
2. Media video pembelajaran pada tema cuaca untuk kelas III sekolah dasar dinilai valid oleh ahli materi, ahli media dan juga guru sebagai ahli pembelajaran dengan kategori sangat layak. Media video pembelajaran yang peneliti kembangkan memperoleh total presentase 95% dengan persentase penilaian kelayakan 100% oleh ahli materi, persentase penilaian kelayakan 85% oleh ahli media dan persentase penilaian kelayakan oleh guru kelas III sekolah dasar sebagai ahli pembelajaran 100%. Selain itu, berdasarkan pertanyaan pada lembar validasi ahli medis dan ahli pembelajaran, media video pembelajaran pada tema cuaca yang dibuat peneliti diprediksi dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III sekolah dasar.

3. Desain akhir video pembelajaran dilakukan dengan satu tahap yaitu *evaluation* (evaluasi). Tahap evaluasi, peneliti melakukan revisi video pembelajaran berdasarkan masukan dari para ahli. Proses revisi video pembelajaran dilakukan sebanyak satu kali dengan mendapatkan revisi dari ahli media, ahli materi, dan ahli pembelajaran. Peneliti melakukan revisi dengan menghilangkan penjelasan awal konsep cuaca yang terdengar seperti terpotong. Kemudian mengganti font pada tulisan dalam video, serta menambah durasi kuis dan memperbesar huruf pada kuis.
4. Pembahasan membuat video pembelajaran terdiri dari tiga bagian yaitu *planning*, *production* dan hasil penilaian video pembelajaran.

## 5.2 IMPLIKASI

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian pada bab sebelumnya, implikasi dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Video pembelajaran ini, dapat membantu guru menyampaikan materi cuaca kelas III sekolah dasar sesuai dengan kompetensi dasar pada pelajaran bahasa indonesia 3.3. Selain itu, video pembelajaran dapat meningkatkan minat siswa dalam belajar sesuai dengan hasil observasi penilaian ahli materi dan juga ahli pembelajaran.
2. Video pembelajaran juga dapat digunakan pada pembelajaran *offline* maupun *online* dengan memanfaatkan sarana prasarana yang dimiliki sekolah maupun siswa. Implikasi tersebut dilihat dari hasil observasi media dan alat penunjang yang terdapat pada salah satu sekolah di Alor, Nusa Tenggara Timur.

## 5.3 REKOMENDASI

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian pada bab sebelumnya, dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Untuk guru sebagai ahli pembelajaran, disarankan dapat membuat video pembelajaran untuk materi lain sebagai media untuk memudahkan guru menyampaikan materi yang sulit. Selain itu guru

juga disarankan dapat membuat media video pembelajaran dengan pembelajaran tematik sesuai kurikulum 2013, dimana guru dapat mengaitkan beberapa pelajaran menjadi satu kesatuan yang tidak terpisahkan.

2. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan dapat menambah referensi berupa buku, jurnal dll terkait pengembangan produk video pembelajaran ini.