

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA TEMA
CUACA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Ina Masurotun Ainun Mila Goro

1702232

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

DEPARTEMEN PEDAGOGIK

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2022

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA TEMA
CUACA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

Oleh

Ina Masrurotun Ainun Mila Goro

1702232

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Ina Masrurotun Ainun Mila Goro 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2022

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang

Dilarang memperbanyak, mengutip sebagian atau seluruh isi skripsi ini dalam
bentuk apapun atau dalam cara apapun tanpa seizin peneliti

LEMBAR PENGESAHAN
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA TEMA
CUACA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. N. Tatat Hartati, M.Ed., Ph.D

NIP. 19503121979032002

Pembimbing II



Evi Rahmawati, M.Pd

NIP. 920200119920609201

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UPI



Dwi Heryanto, M.Pd

NIP. 197708272008121001

ABSTRAK

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA TEMA CUACA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Ina Masrurotun Ainun Mila Goro

1702232

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang pemahannya siswa terhadap materi cuaca yang dilihat dari hasil belajar siswa ketika diberi tes. Materi cuaca penting untuk dipelajari dan dipahami, sebab berkaitan dengan kehidupan siswa. Dimana setiap saatnya siswa selalu dihadapkan dengan berbagai macam cuaca yang ada. Kurang pemahannya siswa disebabkan karena kurangnya sumber belajar, media yang digunakan kurang menarik serta sarana milik sekolah tidak digunakan dengan baik. Maka dari itu, video pembelajaran dapat dijadikan sebagai alternatif media yang dapat digunakan sebagai sumber belajar, menarik perhatian siswa serta dapat memanfaatkan sarana milik sekolah (proyektor). Tujuan dari penelitian ini yaitu mengembangkan dan mengetahui kelayakan media video pembelajaran pada tema cuaca untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III sekolah dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Desain and Development (D&D)* dengan model pengembangan PPE yang terdiri dari tiga tahap yaitu perencanaan, pengembangan dan evaluasi. Kelayakan video pembelajaran diperoleh dari validasi ahli media, ahli materi dan ahli pembelajaran. Video pembelajaran mendapatkan presentasi kelayakan sebesar 95% dengan kategori “Sangat Layak” yang berarti video pembelajaran yang dikembangkan layak digunakan dalam pembelajaran. Berdasarkan prediksi ahli video pembelajaran diperkirakan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *Pengembangan, Video Pembelajaran, Hasil Belajar, Tema Cuaca*

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF LEARNING VIDEO ON WEATHER THEMES TO INCREASE THE LEARNING OUTCOMES OF III GRADE AT ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Ina Masrurotun Ainun Mila Goro

1702232

This research is motivated by the lack of understanding of students on the weather material seen from student learning outcomes when given a test. Weather material is important to learn and understand because it is related to student life. Where students are always faced with various kinds of weather. Lack of understanding of students is caused by a lack of learning resources, the media used are less attractive and the school's facilities are not used properly. Therefore, learning video can be used as alternative media that can be used as learning resources, attract students attention, and can take advantage of school-owned facilities (projectors). The purpose of this research is to develop and determine the feasibility of learning video media on weather themes to increase the learning outcomes of 3 grade at elementary school students. The method used in this research is design and development (D&D) with a PPE development model consisting of three stages namely planning, development, and evaluation. The feasibility of the learning video was obtained from the validation of media expert, material expert, and learning expert. learning video get a 95% feasibility presentation with the "very feasible" category, which means the learning video developed are suitable for use in learning. Based on experts predictions, learning video is estimated to increase students learning outcomes.

Keywords: *Development, Learning Video, Learning Outcomes, Weather Themes*

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....	5
2.1 Hakikat Pengembangan Video Pembelajaran.....	5
2.1.1 Pengertian Pengembangan	5
2.1.2 Pengertian Media Pembelajara	5
2.1.3 Manfaat Media Pembelajaran	6
2.1.4 Macam-Macam Media Pembelajaran	6
2.1.5 Pengertian Video Pembelajaran	8
2.1.6 Karakteristik Video Pembelajaran	9
2.1.7 Kelebihan dan Kekurangan Video Pembelajaran	10

2.2	Hakikat Hasil Belajar.....	11
2.2.1	Pengertian Hasil Belajar	11
2.2.2	Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	12
2.3	Tema Cuaca di Sekolah Dasar	13
2.4	Penelitian yang Relevan	19
2.5	Kerangka Berpikir	20
2.6	Devinisi Operasional	22
BAB III: METODE PENELITIAN		23
3.1	Jenis Penelitian	23
3.2	Prosedur Penelitian	24
3.3	Sumber Data Penelitian	26
3.4	Teknik Pengumpulan Data	27
3.5	Instrumen Penelitian	29
3.6	Teknik Analisis Data	33
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		35
4.1	Desain dan Pengembangan Awal Video Pembelajaran.....	35
4.1.1	<i>Planning</i> (Perencanaan).....	35
4.1.2	<i>Production</i> (Produksi).....	43
4.2	Hasil Penilaian Video Pembelajaran	57
4.2.1	Hasil Penilaian Ahli Media.....	57
4.2.2	Hasil Penilaian Ahli Materi	59
4.2.3	Hasil penialaian Ahli pembelajaran	60
4.3	Desain Akhir Video Pembelajaran	62
4.4	Pembahasan	63
4.4.1	Planning (Perencanaan)	63
4.4.2	Production (Produksi).....	64
4.4.3	Hasil Penilaian Video Pembelajaran	64
BAB V: SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....		66
5.1	SIMPULAN	66

5.2	IMPLIKASI.....	67
5.3	REKOMENDASI.....	67
	DAFTAR PUSTAKA	69
	LAMPIRAN.....	73

DAFTAR PUSTAKA

Agustini, K. & Ngarti, J.G. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model R&D. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4 (1). 62-78. DOI: <http://dx.doi.org/10.23887/jipp.v4i1.18403>

[Anidar, J. \(2017\).Teori Belajar Menurut Aliran Kognitif serta Implikasinya dalam Pembelajaran. Jurnal 8-16.](#)

[Arikunto, S. \(2014\). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.](#)

Asy'ari, M. (2006). Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar. Yogyakarta: Depdiknas.

Cahyadi, R.A.H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3 (1). 35-43. DOI: <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>

Estiastuti, A., Fikri, A. & Hartati, S. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Materi Cuaca dan Pengaruhnya pada Manusia Berbasis Flash Kelas III. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 8 (2). 80-91. DOI: <https://doi.org/10.15294/kreatif.v8i2.16498>

Hardani , dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmiah.

- Ilmiawan & Arif. (2018). Pengembangan BukuAjar Sejarah Berbasis Situs Sejarah Bima. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 2 (3). 102-106. DOI: <http://dx.doi.org/10.36312/jisip.v2i3.498>
- Khairani, M., Sutisna & Suyanto, S. (2019). Studi Meta-Analisis Pengaruh Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Biolokus*, 2 (1), 158-166.
- Kusumawati, Y. & Ariguntur, P. (2018). *Cuaca*. Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Novita, L., Sukmanasa, E. & Pratama, M. Y. (2019). *Journal of Primary Education*, 3 (2). 64-72. DOI: <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i2.22103>
- [Nurhadi. \(2020\). Teori Kognitivisme serta aplikasi dalam pembelajaran. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 2 \(1\). 77-95.](#)
- Nurhayati, N. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Bimbingan Mata Pelajaran IPA di Kelas III SD Inpres 1 Baina. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4 (10). 1-11.
- Nurlita. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PKN melalui Pendekatan Konstektual Berbasis Masalah Siswa Kelas IV SD Negeri 007 Sidomulyo Tahun 2016/2017. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*, 2 (11). 1337-1346.
- Putra, G.L.A.K., Tastra, D.K., Suwatra, I, W.(2014). Pengembangan Media Video Pembelajaran dengan Model ADDIE pada Pembelajaran Bahasa Inggris di SDN 1 Selat. *e-Jurnal*

Edutech Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Teknologi Pendidikan, 2 (1), 1-10. DOI: <http://dx.doi.org/10.23887/jeu.v2i1.3939>

Ramli, A. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.

Raresik, K.A., Dibia, K., Widiana, W. (2016). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas V SD Gugus VI. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* Jurusan PGSD, 4 (1). 1-11.

Riyana, C. (2012). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ditjen Pendis.

Sari, B. K. (2017). “Desain Pembelajaran Model ADDIE dan Implementasinya dengan Teknik Jigsaw”. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo* (hlm 87-102). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP).

Spector, J. M., Merrill, M. D., Elen, J., & Bishop, M. J. (Eds.). (2014). *Handbook of Research on Educational Communications and Technology*. DOI: <https://doi.org/10.1007/978-1-4614-3185-5>

Suryansyah, T. & Suwarjo. (2016). Pengembangan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 4 (2). 209-221. DOI: <http://dx.doi.org/10.21831/jpe.v4i2.8393>

Susilana, R. & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran*. Bandung: Cv Wacana Prima.

Wanto, S. Dkk. (2020). Kupas Tuntas Penelitian Pengembangan Model Borg & Gall. *Wahana Dedikasi: Jurnal PKM Ilmu Kependidikan*, 3 (2). 46-55. DOI: <http://dx.doi.org/10.31851/dedikasi.v3i1.5340>

Wisada, P.D., Sudarma, K. & Yuda, W.I. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Journal of Education Technology*, 3 (3). 140-146. DOI: <http://dx.doi.org/10.23887/jet.v3i3.21735>

Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

Yusuf, M. (2018). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo.

Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.