

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Menurut Edward Humrey (dalam Yusuf, 2018) pendidikan yaitu suatu proses dalam menambah keterampilan atau pengembangan ilmu pengetahuan dan pemahaman. Proses yang dimaksud berupa latihan, belajar atau pengalaman. Penambahan ilmu pengetahuan dan pemahaman peserta didik dapat dilihat dari hasil belajar setelah dilakukannya suatu proses dalam pembelajaran.

Pembelajaran yang baik adalah pembelajaran yang materinya berkaitan dengan kehidupan nyata siswa. Salah satu materi yang berkaitan dengan kehidupan peserta didik yaitu materi cuaca pelajaran Bahasa Indonesia yang terdapat pada tema 5 cuaca. Materi cuaca pelajaran Bahasa Indonesia berkaitan dengan pendidikan IPA. Maslichah Asy'ari (2006) menyatakan beberapa tujuan pendidikan IPA di sekolah dasar yaitu menanamkan rasa ingin tahu serta mengembangkan pengetahuan dan konsep-konsep IPA yang bermanfaat dan dapat diterapkan oleh siswa di dalam kehidupan. Ketika tujuan tersebut tercapai, diharapkan siswa akan mudah memahami materi serta materi yang diserap tahan lama, sehingga akan meningkat pula hasil belajar siswa.

Idealnya pembelajaran pada tema cuaca penting untuk dipelajari dan dipahami, sebab berkaitan dengan kehidupan siswa. Dimana setiap saatnya siswa selalu dihadapkan dengan berbagai macam cuaca yang ada.

Faktanya dalam pembelajaran di dalam kelas siswa banyak yang belum paham materi cuaca. Dilihat ketika guru meminta siswa menulis didalam buku tentang cuaca, siswa menjadi bingung dan menanyakan kembali kepada guru materi tersebut. Selain itu pemanfaatan media pembelajaran kurang dimanfaatkan dengan baik. Biasanya media belajar hanya berasal dari buku siswa saja dan tidak semua siswa dapat menggunakan buku siswa. Hal tersebut membuat kurangnya konsentrasi

siswa dalam belajar, karena kurang menarik dan variasi dalam pembelajaran.

Temuan diatas disebabkan karena selama pembelajaran guru hanya menggunakan media gambar pada papan tulis, dimana tidak memiliki daya tarik seperti adanya gambar yang menarik, warna, serta kejadian yang nyata sehingga kemampuan menyerap pembelajaran kurang dapat dipahami. Sehingga diperlukan sebuah media pembelajaran yang menarik digunakan dalam pembelajaran agar hasil belajar siswa dapat meningkat. Media yang dimaksud yaitu video pembelajaran.

Video pembelajaran adalah media berupa gambar yang bergerak beserta suara (biasa disebut sebagai gambar hidup) yang berisi penayangan ide, pesan dan juga informasi yang memberi dampak positif bagi manusia, salah satunya dalam bidang pendidikan. Menurut Suryansyah dan Suwarjo (2016) dalam penelitiannya produk media video pembelajaran dapat meningkatkan motivasi serta hasil belajar kognitif siswa. Sejalan dengan hasil penelitian dari Agustini dan Ngarti (2020) video sangat membantu siswa dalam proses belajar mengajar untuk meningkatkan motivasi dan juga hasil belajar serta membantu guru untuk menyampaikan suatu materi atau fenomena yang tidak dapat dilihat secara nyata.

Berdasarkan pemaparan diatas, peneliti bermaksud mengembangkan media pembelajaran berupa video pembelajaran pada tema cuaca untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III sekolah dasar.

1.2 Rumusan Masalah Penelitian

Berdasarkan latar belakang penelitian tersebut, maka rumusan masalah umum pada penelitian ini yaitu “Bagaimana pengembangan video pembelajaran pada tema cuaca untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III sekolah dasar?”. Untuk memperjelas rumusan masalah tersebut, peneliti menurunkan ke dalam beberapa pertanyaan sebagai berikut:

1. Bagaimana desain awal video pembelajaran pada tema cuaca untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III sekolah dasar?

2. Bagaimana penilaian ahli tentang video pembelajaran pada tema cuaca untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III sekolah dasar?
3. Bagaimana desain akhir video pembelajaran pada tema cuaca untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III sekolah dasar?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan umum penelitian ini adalah mendeskripsikan proses pengembangan video pembelajaran untuk pada tema cuaca untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III sekolah dasar. Adapun tujuan khusus dari penelitian ini, sebagai berikut:

1. Mendeskripsikan desain awal video pembelajaran pada tema cuaca untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III sekolah dasar.
2. Mendeskripsikan penilaian ahli terhadap video pembelajaran pada tema cuaca untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III sekolah dasar.
3. Mendeskripsikan desain akhir video pembelajaran pada tema cuaca untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III sekolah dasar.

1.4 Manfaat Penelitian

Hasil pengembangan video pembelajaran ini diharapkan dapat bermanfaat bagi siswa, guru dan bagi peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Video pembelajaran ini dapat meningkatkan minat siswa untuk belajar. Selain itu video pembelajaran juga dapat mempermudah siswa memahami tema cuaca sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi Guru

Video pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai media pembelajaran yang dapat digunakan guru di sekolah untuk meningkatkan semangat dan ketertarikan siswa dalam proses pembelajaran. Selain itu guru juga dapat termotivasi untuk membuat media pembelajaran yang dapat diterapkan untuk materi atau pelajaran lainnya.

3. Bagi Peneliti

Dengan dilaksanakannya penelitian ini, diharapkan peneliti dapat mengembangkan kemampuan dalam penulisan karya ilmiah, serta dapat mengasah kemampuan peneliti dalam mengembangkan produk pembelajaran.