

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka ditarik simpulan bahwa persepsi siswa terhadap pendidikan jasmani di SMAN 1 Cisarua dan SMAN 1 Ngamprah sudah cukup baik. Dapat disimpulkan bahwa rata – rata siswa berpersepsi baik terhadap pembelajaran pendidikan jasmani dan siswa berantusias dengan kegiatan belajar mengajar pendidikan jasmani. Tetapi selain siswa beranggapan baik terhadap pendidikan jasmani dan siswa yang berantusias dengan kegiatan belajar mengajar pendidikan jasmani, terdapat juga siswa yang berpersepsi buruk terhadap pendidikan jasmani dan siswa tidak berantusias terhadap dalam mengikuti proses kegiatan belajar pendidikan jasmani. Berikut adalah hasil simpulan dari pembahasan pada bab sebelumnya, penilaian siswa terhadap pendidikan jasmani baik. Siswa berpandangan bahwasanya pendidikan jasmani tidak merugikan siswa dan membuat siswa menjadi sehat. Persepsi siswa sangat mempengaruhi individu dalam melakukan sebuah aktivitas. Persepsi terhadap mata pelajaran pendidikan jasmani siswa menganggap pendidikan jasmani adalah pelajaran yang menyenangkan bukan pelajaran yang membosankan. dapat dilihat dari pandangan siswa bahwasanya pendidikan jasmani memiliki kontribusi yang sangat besar dalam pembentukan karakter siswa. Hal ini mempengaruhi pandangan siswa mengenai pemikiran mereka bahwasanya pendidikan jasmani itu merupakan kontribusi unik meliputi kebugaran jasmani dan keterampilan gerak yang berujung pada pembentukan gaya hidup aktif dan sehat bukan mengenai hasil prestasi olahraga disekolahnya.

Dalam kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani menjadikan siswa berperan aktif. Serta beranggapan bahwa pendidikan jasmani dapat meningkatkan kebugaran jasmani siswa dari belajar, belajar gerak dan belajar dari pengalaman gerak. Meskipun dengan adanya *pandemic* yang terjadi sekarang minat siswa terhadap pendidikan jasmani cukup baik. Siswa mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani tidak merasa tertekan dan terbebani dan membuat siswa bergembira.

Anggapan siswa mengenai sarana dan prasarana yang lengkap merupakan salah

satu bagian penting dalam keberhasilan dan maksimalnya proses kegiatan belajar mengajar di sekolah. Siswa menganggap bahwa pendidikan jasmani dapat meningkatkan kemampuan belajarnya. Serta pemahaman siswa terhadap pendidikan jasmani ialah sebuah proses belajar dari gerak bukan sebagai pengembangan kemampuan olahraganya saja.

5.2 Saran

Dilihat dari hasil penelitian dapat memberi saran – saran sebagai berikut :

1. Pentingnya pemahaman maupun pandangan siswa terhadap pendidikan jasmani di sekolah, sehingga siswa dapat mengetahui fungsi dan tujuan melakukan aktivitas pendidikan jasmani di sekolah sebagai kegiatan yang berguna untuk dirinya sendiri.
2. Kepada guru khususnya guru pendidikan jasmani hendaknya memberikan pengalaman pendidikan jasmani yang menyenangkan dan menggembirakan, dan membuat pemahaman yang baik tentang pendidikan jasmani. Tidak membuat suasana yang membosankan, tegang dan menakutkan. Sehingga berubahnya persepsi siswa dari persepsi yang negatif menjadi persepsi yang positif.