

**PROFIL SELF EFFICACY AKADEMIK SISWA DAN IMPLIKASINYA
BAGI LAYANAN DASAR BIMBINGAN BELAJAR**

(Studi Deskriptif Terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Bandung Tahun
Ajaran 2020/2021)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan dalam Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling



Oleh:

Jaka Asigim

NIM. 1604318

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

**PROFIL SELF EFFICACY AKADEMIK SISWA DAN IMPLIKASINYA
BAGI LAYANAN DASAR BIMBINGAN BELAJAR**

(Studi Deskriptif Terhadap Siswa Kelas VIII
SMP Negeri 7 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021)

Oleh
Jaka Asigim

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling

© Jaka Asigim 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang,
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagai dengan dicetak ulang,
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**Jaka Asigim
NIM 1604318**

**PROFIL SELF EFFICACY AKADEMIK SISWA DAN IMPLIKASINYA
BAGI LAYANAN DASAR BIMBINGAN BELAJAR**
**(Studi Deskriptif terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Bandung Tahun
Ajaran 2020/2021)**

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I,



**Dr. Ipah Saripah, M.Pd.
NIP 19771014 200112 2 001**

Pembimbing II,



**Dr. Setiawati, M.Pd
NIP 19621112 198610 2 001**

**Mengetahui
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia,**



**Dr. Ipah Saripah, M.Pd.
NIP 19771014 200112 2 001**

ABSTRAK

Jaka Asigim. (2022). “Profil *Self Efficacy* Akademik Siswa dan Implikasinya bagi Layanan Dasar Bimbingan Belajar (Studi Deskriptif terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021)”. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa yang terlihat memiliki *self efficacy* akademik rendah. Tujuan penelitian untuk memperoleh gambaran *self efficacy* dalam akademik remaja awal. Sampel dalam penelitian adalah siswa Kelas VIII di SMP Negeri 7 Bandung tahun ajaran 2020/2021 berjumlah 114 siswa dengan menggunakan *random sampling*. Metode penelitian adalah deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan (1) kecenderungan siswa secara umum memiliki tingkat *self efficacy* akademik pada kategori tinggi yaitu sebesar 86,8%; (2) kecenderungan siswa pada dimensi *magnitude* atau *level* berada pada kategori tinggi dengan persentase 78%; (3) kecenderungan siswa pada dimensi *strength* menunjukkan siswa berada pada kategori tinggi dengan persentase 88%; (4) hasil temuan penelitian ditemukan dari 50 siswa laki-laki terdapat 43 orang memiliki tingkat *self efficacy* tinggi dan 7 orang memiliki *self efficacy* rendah. Sementara 64 siswa perempuan terdapat 56 orang memiliki *self efficacy* tinggi dan 8 orang memiliki *self efficacy* rendah. Rekomendasi penelitian ditujukan kepada guru bimbingan dan konseling & peneliti selanjutnya.

Kata kunci: *Self Efficacy Akademik, Siswa, Layanan Dasar Bimbingan Belajar*

ABSTRACT

Jaka Asigim. (2022). "Profile of Student Academic Self Efficacy And Its Implications For Academic Guidance (Descriptive Study Of Class VIII Students at 7 Junior High School in Bandung Academic Year 2020/2021)" Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Education, Indonesia University of Education.

This research is motivated by students who seem to have low academic self efficacy. The purpose of the study was to determine the description of self efficacy in early adolescent academics. The sample in the study was class VIII students at SMP Negeri 7 Bandung for the academic year 2020/2021 totaling 114 students using random sampling. The method used in this research is descriptive. The results showed (1) the tendency of students in general to have a high level of academic self efficacy in the high category, namely 86.8%; (2) the tendency of students on the dimension of magnitude or level shows that students are in the high category with a percentage of 78%; (3) the tendency of students on the strength dimension in the high category with a percentage of 88%; (4) the research findings found that from 50 male students there were 43 people who had high levels of self efficacy and 7 people had low self efficacy. While 64 female students, 56 have high academic self efficacy and 8 have low academic self efficacy. Research recommendations are addressed to guidance and counseling teachers, and futher researchers.

Keywords: Academic Self Efficacy, Students, Personal Guidance

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	10
BAB II KONSEP DASAR <i>SELF EFFICACY AKADEMIK DAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING</i>.....	11
2.1 <i>Self Efficacy</i> Akademik	11
2.2 Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan <i>Self-Efficacy Akademik</i>	27
2.3 Penelitian Terdahulu	36
2.5 Posisi Penelitian	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
3.1 Desain Penelitian.....	43
3.2 Partisipan Penelitian.....	43
3.3 Populasi dan Sampel	44
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	46
3.5 Instrumen Penelitian.....	47
3.6 Prosedur Penelitian.....	51
3.7 Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1 Deskripsi Hasil Temuan Penelitian	54
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	60

4.3 Implikasi Temuan Penelitian Terhadap Bimbingan Belajar	67
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	69
5.1 Simpulan	69
5.2 Rekomendasi	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR PUSTAKA

- Abdalla, I. A. (1995). Sex, Sex-Role Self-Concepts and Career Decision Making Self-Efficacy Among Arab Students. *Social Behavior and Personality: an international journal*, 23(4), 389–402.
- Abdullah. (2003). *Hubungan antara Efikasi Diri dengan Toleransi dengan Adative Selling pada Agen Asuransi Jiwa*. *Journal Insight*, 1(2). Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Wangsa Manggala.
- Abdurahman, A (2016) *Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Menggunakan Teknik Role Playing Untuk Meningkatkan Self Efficacy Siswa*. S1 thesis. Universitas Pendidikan Indonesia.
- ABKIN. (2008). *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta: Depdiknas.
- Alwisol. (2009). *Psikologi kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Anwar, A,I,D. (2010). *Hubungan Antara Self Efficacy dengan Kecemasan Berbicara di Depan Umum Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara*. Skripsi. Fakultas Psikologi. Universitas Sumatera Utara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asakereh, Ahmad & NouroddinYousofi. (2018). Reflective Thinking, Self-efficacy, Self-esteem and Academic Achievement of Iranian EFL students. *Journal of Educational Psychology*, 7: 68-89.
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological Review*, 84(2), 191-215.
- Bandura, A. (1986). *Social Foundation of Thought and Action : A Social Cognitive Theory*. New York : Prentice Hall.
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy: the exercise of control*. New York: W. H. Freeman and Company. [online] tersedia: <http://www.emory.edu/EDUCATION/mfp/BanEncy.html>.
- Bandura, A. (2006). *Article of guide for Constructing Self Efficacy Scales*. By Information Age Publishing.
- Bangun, E,B,R. (2018). *Efikasi Diri Mahasiswa Penyusun Skripsi*. Skripsi. Ilmu Pendidikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

- Baron, R. A.& Byrne, D. (2004). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Binnaz, Kiran, Duygu, & Mehtap Sezgin. (2017). High School Students' Cognitive Flexibility is Predicted by Self-Efficacy and Achievement. *Journal of Education Studies*, 3: 143-151.
- Budiningsih, T. E. (2012). Pengambilan Keputusan Terhadap perencanaan Karir ditinjau dari Efikasi Diri dan Ketepatan Pilihan Karir pada Remaja SMA Negeri Kodya Semarang. (Tesis). Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Chairiyati, L.R. (2013). Hubungan Antara *Self Efficacy* Akademik dan Konsep Diri Akademik dengan Prestasi Akademik. *Jurnal Humaniora*, 4(2).
- Chung, Y. B. (2002). Career decision-making self-efficacy and career commitment: Gender and ethnic differences among college students. *Journal of Career Development*, 28(4), 277–284.
- Darkonah. (2015). *Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Siswa SMPN 5 Satu Atap Tanjung Brebes*. Skripsi. Bimbingan dan Konseling Islam. Fakultas Dakwah dan Komunikasi. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Diananda, A. (2018). Psikologi Remaja dan Permasalahannya. *Istighna*, 1(1).
- Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kerja. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Jakarta: Ditjen GTK.
- Direktorat Jendral Tenaga Kependidikan. (2008). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Ditjen PMPTK.
- Dwitantyanov, A. Dkk. (2010). Pengaruh Terapi Berpikir Positif Terhadap Efikasi Diri Kademik Mahasiswa Fakulats Psikologi UNDIP Semarang. *Jurnal Psikologi Undip*. 8 (2).
- El Fiah & Purbaya. (2016). Penerapan Bimbingan Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 12 Kota Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(2).
- Fitri, R, & Kustanti, E, R. (2018). Hubungan Antara Efikasi diri Akademik dengan Penyesuaian Diri Akademik Pada Mahasiswa Rantau dari Indonesia Bagian Timur di Semarang. *Jurnal Empati*, 7(2).
- Gazda, (1984). Group Counseling A Developmental Approach. Third Edition. Toronto: Allyn and Bacon. Inc

- Ghufron, M. Nur., & Rini Risnawati S. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Ar-ruzz Media Group: Yogyakarta.
- Gianakos, I. (2001). Predictors of Career Decision-Making Self-Efficacy. *Journal of Career Assessment*, 9(2), 101–114.
- Hafshah, H,N,S. (2017). *Hubungan Self Efficacy Akademik dengan Kecemasan Menghadapi Ujian*. Skripsi. Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hakim, T. (2002). *Mengatasi rasa tidak percaya diri*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hadfield, J. (1986). *Harap's communication games*. Australia: Thomas Nelson and Son Ltd.
- Hardianto, dkk. (2014). Hubungan Antara *Self efficacy* Akademik Dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Konselor*, 3(1).
- Hartinah, S. (2009) .*Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. Bandung: Refika Aditama
- Hurlock, E. (1973). *Adolescent Development, international Student Edition*. Kogakusha: Mc Graw-hill inc.
- Hurlock, B,E. (1980) *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*, Terjemahan oleh Dra. Istiwidayanti dan Drs. Soedjarwo, M. Sc. Jakarta: Erlangga.
- Husairi, A. (2008). *Manajemen Konseling di Pelayanan Bimbingan dan Sekolah*. Bogor: Arya Duta.
- Ikawati, T. (2019). *Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Self Efficacy Keputusan Karir Remaja di Rumah Pelayanan Sosial Anak “Pamardi Siwi” Sragen*. Skripsi. Bimbingan dan Konseling Islam. Fakultas Ushuluddin dan Dakwah. Institut Agama Islam Negeri Surakarta, Surakarta.
- Ishtifa, H. (2011). *Pengaruh Self Efficacy dan Kecemasan Akademis terhadap Self Regulated Learning Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Jakarta*. Skripsi. Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Jahja, Y. (2011) *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana.

Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*, Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan.

Kemendikbud. (2014). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Laboratorium PPB FIP UPI. (2016). *Pedoman Bimbingan dan Konseling Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Luxori. (2005). *Psikologi kepribadian*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Mu'awanah, E. (2004). *Bimbingan Konseling*. Jakarta: PT. Bina Ilmu.

Mukti & Tentama. (2019). Faktor-faktor yang Memengaruhi Efikasi diri Akademik. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*. Hlm. 341-347.

Mulyadi. (2010). *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera.

Myers, A., & Hansen, C. H. (2011). *Experimental Psychology*. Cengage Learning.

Myers, G. D. (2012). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.

Nauta, M. M., & Kahn, J. H. (2007). Identity status, consistency and differentiation of interests, and career decision self-efficacy. *Journal of Career Assessment*, 15(1), 55–65.

Ni'mah, A & Dwijananti, P. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) dengan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII MTs*. Nahdlatul Muslimin Kudus. Unnes Physics Education Journal,3(2).

Nishaa, K, & Fauzi, R. (2018). *Panduan Simpel Mengelola Kepatuhan Terapi*. In: *Apoteker Hebat, Terapi Taat, Pasien Sehat*. cetakan 1. Yogyakarta: Stiletto Indie Book.

Nugrahani, R. (2013). *Hubungan Self Efficacy dan Motivasi Belajar dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Se-Kecamatan Danurejan Yogyakarta*. Skripsi. Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

- Nurihsan, A.J. (2005). *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Pajares, F., et. al. (1999). Gender differences in writing self beliefs of elementary School students. *Journal of Educational Psychology*, 91(1), hlm. 50–61.
- Papalia, D,E, dkk. (2009). *Human Development*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Pervin, L. A., & John, O. P. (1997). *Personality Theory & Research*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Prasisca, Y., & Sutikno, F. R. (2015). Gender equality and social capital as rural development indicators in Indonesia (case: malang regency, Indonesia). *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 211, 370-374.
- Prayitno, E.A. (2004). *Dasar-dasar Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Priaswandy, G.M. (2015). *Hubungan antara Self Efficacy dengan Perilaku menyontek Pada Siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Pleret Bantul Yogyakarta*. Skripsi. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Rodiah, E. (2017). *Profil Self Efficacy dalam Pembuatan Keputusan Karir*. Skripsi. Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rusmana, N. (2017). *Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah (Metode, Teknik, dan Aplikasi)*. Bandung: Rizqi press.
- Saeid, N., & Eslaminejad, T. (2017). Relationship between Student's Self- Directed-Learning Readiness and Academic Self-Efficacy and Achievement Motivation in Students. *International Education Studies*, 10(1), 225-232.
- Saideh, M., Omid, R., Nazanin, N., Hadis, H., & Katayoun, T. (2014). The Relationship between Thinking Style and Gender in High School Students. *Research Journal of Chemical Sciences*, 3(12), 1-4.
- Salahudin, A. (2010). *Bimbingan dan Konseling*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Santrock. (2009). *Psikologi pendidikan edisi 3*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Schunk, D. H., Pintrich, P. R., & Meece, J. L. (2010). *Motivation in Education*. New Jersey: Pearson Education, Inc.

- Schunk, D.H. (1990). Goal setting and self efficacy during self regulated learning. *Journal Educational Psychologist*. 25(1), hlm, 71-86.
- Shin, Y.-J., & Lee, J.-Y. (2017). Predictors of Career Decision Self-Efficacy: Sex, Socioeconomic Status (SES), Classism, Modern Sexism, and Locus of Control. *Journal of Career Assessment*, 26(2), 1–6.
- Sihombing, N. (2017). *Pengaruh Self Efficacy terhadap Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional (Un) Siswa Kelas Xii Di Sma Putra Nirmala Cirebon Tahun Ajaran 2016/2017*. Artikel Tugas Akhir. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Sobur, A. (2003). *Psikologi Umum dalam Lintasan Sejarah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Subaidi, A. (2016). Self-efficacy siswa dalam pemecahan masalah matematika. *Sigma*, 1(2), 64-68.
- Suherman. (2012). *Penerapan model cooperative learning teknik jigsaw untuk memningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran IPS pada materi perkembangan teknologi dan transportasi*. Skripsi. Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sukardi, D.K. (1995). *Proses Bimbingan dan Penyuluhan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukardi, D. K. (2003). *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukardi. (2008). *Pengantar Pelaksanaa Program BK di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutirna. (2012). *Bimbingan dan Konseling Pendidikan Formal, Nonformal dan Informal*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Thompson, M. N., & Subich, L. M. (2006). The relation of social status to the career decision-making process. *Journal of Vocational Behavior*, 69(2), 289–301.
- Thornburg, D.H. (1982). *Development in Adolenscence. Second Edition*. California: Brook Cole Publishing Co.
- Titilayo, Funmisho, Oloyede Solomon & Adekunle Solomon. (2016). SelfEfficacy and Chemistry Students' Academic Achievement in Senior Secondary Schools in North-Central,Nigeria. *Journal of Educational Science*, 2: 117-125.

- Tohirin. (2007). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Ulvina, S. (2018). *Peran Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Self Efficacy Mahasiswa Dalam Penyelesaian studi*. Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi. Universitas Islam Negeri Raden Intan. Lampung.
- Wade, C., Tavris, C., & Victoria, M. garry. (2015). *Invitation to Psychology. Invitation to Psychology*. USA: Pearson Education, Inc.
- Walgito, B. (2004). *Bimbingan & Konseling di Sekolah*. Yogyakarta: Andi.
- Widanarti & Indati. (2002). Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga dengan Self Efficacy pada Remaja di SMU Negeri 9 Yogyakarta. *Jurnal Psikologi*, 2. Hlm. 112-123.
- Wijaya, I, P & Pratitis, N, T. (2012). Efikasi Diri Akademik, Dukungan Sosial Orang Tua dan Penyesuaian Diri Mahasiswa dalam Perkuliahian. *Jurnal psikologi Pesona*. 1(1).
- Winkel, W. S. (2005). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah*. Jakarta: Gramedia.
- Yoo, H., & Kim, J. (2012). The Role of Gender and Personality Traits in the Career Decision-Making Self-Efficacy of Korean College Students. *Journal of Asia Pacific Counseling*, 2(1), 109–120.
- Yusuf, Muhammed. (2011). The impact of self-efficacy, achievement motivation, and selfregulated learning strategies on students' academic achievement. *Journal Social and Behavioral Sciences*, 15: 2623–2626.
- Yusuf, S. & Nurihsan, J. (2006). *Landasan Bimbingan Dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, S. (2009). *Program Bimbingan dan Konseling Di Sekolah*. Bandung: Rizqi Press.
- Zhang, L. (2001). Do styles of thinking matter among Hong Kong secondary school students? *Personality and Individual Differences*, 31(3), 289–301.

