

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TIK DAN
LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS X PADA MATA PELAJARAN EKONOMI BISNIS DI SMK NEGERI 1
BANDUNG**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan
Ekonomi



Oleh:

Saniatu Nisail Jannah

1802891

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

Saniatu Nisail Jannah, 2022

*PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TIK DAN LINGKUNGAN KELUARGA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN EKONOMI BISNIS DI SMK
NEGERI 1 BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TIK DAN
LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS X PADA MATA PELAJARAN EKONOMI BISNIS DI SMK NEGERI 1
BANDUNG**

Oleh

Saniatu Nisail Jannah

1802891

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi
Sekolah Pascasarjana

© Saniatu Nisail Jannah
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis

Saniatu Nisail Jannah, 2022

*PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TIK DAN LINGKUNGAN KELUARGA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN EKONOMI BISNIS DI SMK
NEGERI 1 BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TIK DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN EKONOMI BISNIS DI SMK NEGERI 1 BANDUNG

Disusun oleh:

Saniatu Nisail Jannah

1802891

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si.
NIP. 19620127 198803 1 001

Pembimbing II

Prof. Dr. H. A. Sobandi, M.Si., M.Pd.
NIP. 19570401 198403 1 003

Pengaji I

Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si.
NIP. 19590515 198601 1 001

Pengaji II

Dr. Ikaputera Waspada, M.M.
NIP. 19610420 198703 1 002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia

Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si.
NIP. 19590515 198601 1 001

Saniatu Nisail Jannah, 2022

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TIK DAN LINGKUNGAN KELUARGA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN EKONOMI BISNIS DI SMK
NEGERI 1 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis TIK dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis Di SMK Negeri 1 Bandung

Oleh:

Saniatu Nisail Jannah

1802891

Tesis ini dibimbing oleh:

Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si.

dan

Prof. Dr. H. A. Sobandi, M.Si., M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya prestasi belajar siswa kelas X kompetensi keahlian bisnis daring dan pemasaran SMK Negeri 1 Bandung. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis TIK dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X kompetensi keahlian bisnis daring dan pemasaran SMK Negeri 1 Bandung sebanyak 107 siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *Explanatory Survey* dengan teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Pengolahan data menggunakan teknik analisis data regresi linier berganda dengan bantuan program IBM SPSS for Windows 24.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gambaran umum tentang penggunaan media pembelajaran berbasis TIK, lingkungan keluarga siswa kelas X kompetensi keahlian bisnis daring dan pemasaran SMK Negeri 1 Bandung termasuk ke dalam kategori tinggi dan prestasi belajar siswa kelas X kompetensi keahlian bisnis daring dan pemasaran SMK Negeri 1 Bandung termasuk ke dalam kategori sedang. Simpulan dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan media pembelajaran berbasis TIK dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa baik secara parsial maupun simultan.

Kata Kunci: Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis TIK, Lingkungan Keluarga, Prestasi Belajar

ABSTRACT

The Influence of the Use of ICT-Based Learning Media and the Family Environment on the Learning Achievement of Class X Students in Business Economics Subjects at SMK Negeri 1 Bandung

By:

Saniatu Nisail Jannah

1802891

This thesis is supervised by:

Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si.

and

Prof. Dr. H. A. Sobandi, M.Si., M.Pd.

This research is motivated by the low learning achievement of class X students in online business and marketing skills at SMK Negeri 1 Bandung. The purpose of this study was to determine the effect of using ICT-based learning media and the family environment on student achievement. The population in this study were 107 students of class X online business and marketing skills at SMK Negeri 1 Bandung. The research method used is the Explanatory Survey method with data collection techniques using questionnaires. Data processing using multiple linear regression data analysis techniques with the help of the IBM SPSS for Windows 24.0 program. The results showed that the general description of the use of ICT-based learning media, the family environment of class X students' online business and marketing skills competence at SMK Negeri 1 Bandung was included in the high category and the learning achievement of class X students competence in online business skills and marketing at SMK Negeri 1 Bandung included into the medium category. The conclusion in this study is that there is a positive and significant influence between the use of ICT-based learning media and the family environment on student achievement, either partially or simultaneously.

Keywords: *Use of ICT-Based Learning Media, Family Environment, Learning Achievement*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	14
1.3 Tujuan Penelitian	14
1.4 Manfaat Penelitian	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Kajian Pustaka	17
2.1.1 Teori Belajar Konstruktivisme.....	17
2.1.2 Prestasi Belajar.....	20
2.1.3 Media Pembelajaran Berbasis TIK	32
2.1.4 Lingkungan Keluarga.....	63
2.1.5 Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis TIK terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	73
2.1.6 Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Siswa	75
2.1.7 Penelitian Terdahulu	77
2.2 Kerangka Pemikiran.....	82
2.3 Hipotesis Penelitian	87
BAB III METODE PENELITIAN	89
3.1 Objek Penelitian.....	89
3.2 Desain Penelitian	89
3.2.1 Metode Penelitian	89

Saniatu Nisail Jannah, 2022

*PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TIK DAN LINGKUNGAN KELUARGA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN EKONOMI BISNIS DI SMK
NEGERI 1 BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.2.2 Operasional Variabel.....	90
3.2.3 Populasi	94
3.2.4 Sumber Data.....	94
3.2.5 Teknik Pengumpulan Data.....	95
3.2.6 Pengujian Instrumen Penelitian	96
3.2.7 Teknik Analisis Data.....	102
3.2.8 Uji Asumsi Klasik.....	106
3.2.9 Uji Hipotesis	108
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	111
4.1 Hasil Penelitian	111
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	111
4.1.2 Gambaran Umum Responden	115
4.1.3 Hasil Pengujian Deskriptif	117
4.2 Uji Asumsi Klasik.....	153
4.2.1 Uji Normalitas.....	153
4.2.2 Uji Multikolinearitas.....	155
4.2.3 Uji Heteroskedastisitas.....	156
4.3 Analisis Regresi Linier Berganda	157
4.4 Koefisien Determinasi	159
4.5 Uji Hipotesis	160
4.5.1 Uji Hipotesis 1 Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis TIK Terhadap Prestasi Belajar Siswa	160
4.5.2 Uji Hipotesis 2 Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa	161
4.5.3 Uji Hipotesis Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis TIK dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	161
4.6 Pembahasan.....	162
4.6.1 Gambaran Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis TIK Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis Di SMK Negeri 1 Bandung	162
4.6.2 Gambaran Lingkungan Keluarga Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis Di SMK Negeri 1 Bandung	165

4.6.3 Gambaran Prestasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis Di SMK Negeri 1 Bandung	167
4.6.4 Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis TIK Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis Di SMK Negeri 1 Bandung	169
4.6.5 Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis Di SMK Negeri 1 Bandung	171
4.6.6 Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis TIK dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis Di SMK Negeri 1 Bandung	172
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	174
5.1 Simpulan	174
5.2 Implikasi	175
5.3 Rekomendasi.....	177
DAFTAR PUSTAKA.....	180
LAMPIRAN	193

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman dan Muhibin. (2007). *Analisis Korelasi, Regresi dan Jalur Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Abdurahman, Maman dkk. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Adisusilo, Sutarno. (2012). *Pembelajaran Nilai-Karakter (Konstruktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ahmadi, Abu dan Nur U. (2001). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ainina, Indah Ayu. (2014). Pemanfaatan Media Audio Visual sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah. *Indonesian Journal of History Education*, 3 (1), hlm. 40-45. doi: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijhe/article/view/3909>
- Alfany, M. Mukhoffin. (2016). *Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS Kelas VIII MTS Negeri Jabung Blitar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ilmu Pengatahanan Sosial. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Tidak Diterbitkan.
- Al-Hariri, M.T., Al-Hattami, A.A., (2017). Impact Of Students' Use Of Technology On Their Learning Achievements In Physiology Courses At The University Of Dammam. *Journal of Taibah Univ. Med. Sci.* 12 (1), hlm. 82-85. doi: <https://doi.org/10.1016/j.jtumed.2016.07.004>
- Al Mamun, et al. (2020). Instructional Design Of Scaffolded Online Learning Modules For Self-Directed And Inquiry-Based Learning Environments. *Elsevier, Computers & Education*, 144 (2020), p. 103695. doi: <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.103695>
- Andarmoyo, Sulistyo. (2012). *Keperawatan Keluarga konsep teori, proses dan praktik keperawatan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Anshori, Sodiq. (2019). Pemanfaatan TIK Sebagai Sumber dan Media Pembelajaran di Sekolah. *Civic Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKn dan Sosial Budaya*, 1 (1), hlm. 10-20. doi: <http://194.59.165.171/index.php/CC/article/view/61>
- Arfitasari. (2016). *Pengaruh Penggunaan Media Berbasis Komputer Terhadap Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas XI MIA Di SMA Negeri 1 Yogyakarta*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Tidak Diterbitkan.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Arikunto, Suharmisi. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asngari, Mansyur. (2014). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah Purworejo. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4 (1), hlm. 11-18. doi: <http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/oikonomia/article/view/4537>
- Aunurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung:Alfabeta
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Azeti, Senja, Hari Mulyadi, dan Ridwan Purnama. (2019). Peran Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Pada Prestasi Belajar Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan. *Journal of Business Management Education*, 4 (2), hlm. 10-17. doi: <https://doi.org/10.17509/jbme.v4i2.16401>
- Awaliyah, Putri & Budi Santoso. (2021). Video Pembelajaran Sebagai Alternatif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 6 (2), hlm. 157-176. doi: <https://doi.org/10.17509/jpm.v6i2.40847>
- Baharuddin dan Esa Nur. (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bakri, Yusup S., Ikaputera W., dan Rasto. (2021). Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kabupaten Bandung. *Promosi: Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 9 (2), hlm. 68-79. doi: <http://dx.doi.org/10.24127/pro.v9i2.4514>
- Bronfenbrenner, U., & Morris, P. A. (2006). The Bioecological Model Of Human Development. In W. Damon & R. M. Lerner (Eds.), *Handbook of child psychology: Theoretical models of human development* (Vol. 1, pp. 793-828). New York, NY: Wiley. doi: https://doi.org/10.1007/978-94-007-0753-5_3438
- Burger, A., Naude, L., (2019). Success In Higher Education: Differences Between First- and Continuous-Generation Students. *Soc. Psychol. Educ.* 22, p.g. 1059–1083. doi: <https://doi.org/10.1007/s11218-019-09513-6>
- Dakhi, O., Jama, J., Irfan, D., (2020). Blended Learning: A 21st Century Learning Model At College. *Int. J. Multi Sci.* 1 (8), 50-65. doi: <https://multisciencejournal.com/index.php/ijm/article/view/92>
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.

- Dewi, Suci Zakiah & Irfan Hilman. (2018). Penggunaan TIK sebagai Sumber dan Media Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2 (2), hlm. 48-53. doi: <https://doi.org/10.17509/ijpe.v2i2.15100>
- Dimyati and Mudjiono. (2009). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Falahudin, Iwan. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widya Iswara*, 1 (4), hlm. 104-117. doi: https://juliwi.com/published/E0104/Paper0104_104-117.pdf
- Fisher, L., & Weihs, K. (2000). Can Addressing Family Relationships Improve Outcomes In Chronic Disease? Report Of The National Working Group On Family-Based Interventions In Chronic Disease. *Family Practice*, 49 (6), hlm. 561-566. doi: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/10923558/>
- Fitriani. dkk. (2018). Use of Learning Media TIK-Based to Improve Motivation And The Result of Learning Science In Solar System Materials. *Journal of Elementary Education*, 1 (6), hlm. 382-391. doi: <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/download/2300/435>
- Fuad, Ihsan. (2010). *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ghozali, Imam. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan program IBM SPSS 19*. Edisi 5 Cetakan V. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hafner, Isabelle, et al. (2017). The Role of Family Characteristics for Students' Academic Outcomes: A Person-Centered Approach. *Child Development*, 00 (0), hlm. 1-18. doi: <https://doi.org/10.1111/cdev.12809>
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA Di Sekolah Dasar (Studi Kasus terhadap Siswa Kelas IV SDN Tarumanagara Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya). *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12 (1), hlm. 90-96. doi: [http://jurnal.upi.edu/106/view/1372/pengaruh-motivasi-belajar-siswa-terhadap-prestasi-belajar-ipa-di-sekolah-dasar\(studi-kasus-terhadap-siswa--kelas-iv-sdn-tarumanagara-kecamatan-tawang-kota-tasikmalaya\).html](http://jurnal.upi.edu/106/view/1372/pengaruh-motivasi-belajar-siswa-terhadap-prestasi-belajar-ipa-di-sekolah-dasar(studi-kasus-terhadap-siswa--kelas-iv-sdn-tarumanagara-kecamatan-tawang-kota-tasikmalaya).html)
- Handayana, Jumanta. (2016). *Metodologi Pengajaran*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanifah, Umi, dkk. (2020). Hubungan Antara Lingkungan Keluarga dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN Sekecamatan Ambal Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8 (1), hlm. 6-11. doi: <https://jurnal.uns.ac.id/jkc/article/view/38886>

- Harliawan, Hendri. (2015). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis TIK Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas VIII J SMP Negeri 5 Singaraja. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3 (1), hlm. 29-40. doi: <http://dx.doi.org/10.23887/jope.v4i1.2024>
- Hasbullah. (2009). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hasrah. (2019) Pemanfaatan Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran PKN. *Phinisi Integration Review*, 2 (2), hlm. 238-247. doi: <https://doi.org/10.26858/pir.v2i2.10002>
- Helmawati. (2014). *Pendidikan Keluarga*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hikam, Farjar Farham. (2020). Peran Keluarga dalam Pembelajaran Berbasis E-Learning Pada Masa Wabah Covid-19. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 2 (2), hlm. 194-203. doi: <https://doi.org/10.36088/pandawa.v2i2.695>
- Horwitz, S. (2005). The Functions Of The Family In The Great Society. *Cambridge Journal of Economics*, 29 (5), 669-684. doi: <https://doi.org/10.1093/cje/bei041>
- Hosen, Mosharrof, et al. (2021). Individual motivation and social media influence on student knowledge sharing and learning performance: Evidence from an emerging economy. *Elsevier, Computers & Education* 172 (2021) 104262. doi: <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2021.104262>
- Hsiang, dkk. (2013). The Relationship Of Learning Motivation And Achievement In Efl: Gender As An Intermediated Variable. *Educational Research International*, 2 (2), hlm. 50-58. doi: [http://erint.savap.org.pk/PDF/Vol.2\(2\)/ERInt.2013\(2.2-07\).pdf](http://erint.savap.org.pk/PDF/Vol.2(2)/ERInt.2013(2.2-07).pdf)
- Huda, Irkham Abdaul. (2020). Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Terhadap Kualitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2 (1), hlm. 121-125. doi: <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.622>
- Iqbal, Md. Hafiz, et al. (2021). Rethinking Theories of Lesson Plan for Effective Teaching and Learning. *Elsevier, Social Sciences & Humanities Open* 4 (2021) p.100172. doi: <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2021.100172>
- Indriana, Dina. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*, Jakarta: PT. Diva Press.
- Ismoyo, Bambang. (2021, 22 Juli). Rasio Kewirausahaan Indonesia 3,47 Persen, Masih Kecil dan Setara Vietnam. *Tribunnews.com*, hlm. 1. Diakses dari

- <https://www.tribunnews.com/bisnis/2021/07/22/rasio-kewirausahaan-indonesia-347-persen-masih-kecil-dan-setara-vietnam>
- Junianto, Eko. (2014). *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Komputer Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Menggunakan Alat Ukur Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 3 Yogyakarta*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Yogyakarta. Tidak Diterbitkan.
- Kasih, Ayunda Pininta. (2020, 12 November). Kemendikbud: Lulusan SMA-SMK yang Diserap Perguruan Tinggi Hanya 38 Persen. *Kompas.com*, hlm. 1. Diakses dari <https://www.kompas.com/edu/read/2020/11/12/115000971/kemendikbud-lulusan-sma-smk-yang-diserap-perguruan-tinggi-hanya-38-persen?page=all>
- Khafid, Muhammad dan Suroso. (2007). Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2 (2), hlm. 185-204. doi: <https://doi.org/10.15294/dp.v2i2.447>
- Klarita, Marselina Lus, dkk. (2019). Perkembangan Teknologi Informasi Komunikasi (TIK), Lingkungan Keluarga, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi (JRPE)*, 4 (1), hlm. 1-9. doi: <https://doi.org/10.21067/jrpe.v4i1.3772>
- Kuchmaeva, O. V., Maryanova, E. A., & Petriakova, O. L. (2009). Monitoring Of The Family's Upbringing Potential. *Russian Education & Society*, 51 (9), hlm. 3-14. doi: <https://doi.org/10.2753/RES1060-9393510901>
- Kurniawan, Budi, Ono Wiharna, dan Tatang Permana. (2017). Studi Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4 (2), hlm. 156-162. doi: <https://doi.org/10.17509/jmee.v4i2.9627>
- Kusuma, Z. L., & Subkhan. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA N 3 Pati Tahun Pelajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal*, 4 (7), hlm. 164-171. doi: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/4693>
- Kuswanto, Joko dan Yosita Walusfa. (2017). Pengembangan Multimedia Pembelajaran pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Kelas VIII. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 6 (2), hlm. 58-64. doi: <https://doi.org/10.15294/ijcet.v6i2.19335>

- Lapono, N, dkk. (2008). *Belajar dan Pembelajaran SD*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Tinggi Depdiknas.
- Lei, Hao, et al. (2021). The Relationship Between ICT Literacy and Academic Achievement Among Students: A Meta-Analysis. *Elsevier, Children and Your Services Review*, 127 (2021) 106123. doi: <https://doi.org/10.1016/j.chillyouth.2021.106123>
- Lestari, Etty Puji, dkk. (2015). Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Online Terhadap Prestasi Mahasiswa Universitas Terbuka. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 16 (1), hlm. 1-9. doi: <https://jurnal.ut.ac.id/index.php/jptjj/article/view/424>
- Luo, Yun, Hui Zhang, & Guiming Chen. (2020). The Impact of Family Environment on Academic Burnout of Middle School Students: The Moderating Role of Self-Control. *Elsevier, Journal Pre-proofs*, vol 119, hlm. 1-32. doi: <https://doi.org/10.1016/j.chillyouth.2020.105482>
- Luo, Y., Deng, Y., T., & Zhang, H. (2020). The Influences Of Parental Emotional Warmth On The Association Between Perceived Teacher-Student Relationship And Academic Stress Among Middle School Students In China. *Children and Youth Services Review*, 114.105014. doi: <https://doi.org/10.1016/j.chillyouth.2020.105014>
- Mantili. (2018). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS Pada Siswa Kelas VIII SMPN 12 Palangka Raya. *Jurnal Meretas*, 5 (1), hlm. 72-82. doi: <https://jurnal.upgriplk.ac.id/index.php/meretas/article/view/76>
- Miarso, Yusufhadi. (2011). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Monika, Santy, dkk. (2018). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMP Negeri 11 Merauke Di Sota, Papua. *Jurnal Magistra*, 5 (2), hlm. 30-38. doi: <https://doi.org/10.35724/magistra.v5i2.924>
- Muhibbin. (2020). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky Pada Mata Pelajaran PAI di SMA Sains Qur'An Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5 (1), hlm. 113-130. doi: <http://dx.doi.org/10.29240/belajea.v5i1.1423>
- Muhidin, Sambas Ali. (2010). *Statistika 1 Pengantar Untuk Penelitian*. Bandung: Karya Andhika Utama.
- Muhidin, Sambas Ali. dkk. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.

- Muis, Andi Abdul. (2013). Prinsip-Prinsip Belajar dan Pembelajaran, *Istiqla, 1 (1)*, hlm. 29-38. doi: <http://jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqla/article/view/199>
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Munir. (2012). *Multimedia Konsep dan Aplikasi Dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nadhifah, Nur, dkk. (2019). *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis TIK Terhadap Kemandirian dan Hasil Belajar Matematika*. Seminar Nasional Pendidikan Matematika. HIMAPTIKA. UMSurabaya, hlm. 65-71. doi: <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Pro/article/view/4354>
- Narimawati. Umi. (2010). *Metodologi Penelitian: Dasar Penyusun Penelitian Ekonomi*. Jakarta: Genesis.
- Niarsa, A. (2013). *Studi Kompetensi Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Di SD Negeri 01 Ledok Kecamatan Sambong Kabupaten Blora*. Skripsi Prodi Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Noviana, N. E., & Solichin, M. R. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Online (whatsapp dan Zoom) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 9 (2), hlm. 60-64. doi: <https://doi.org/10.26740/jupe.v9n2.p60-64>
- Nurchailili. (2010). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dalam Proses Pembelajaran Kimia Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16 (6), hlm. 648-658. doi: [10.24832/jpnk.v16i6.493](https://doi.org/10.24832/jpnk.v16i6.493)
- Nurdan Özkarlı ÖKÖLÖç, et al. (2009). The Influence Of Constructivism With Family And Instructor Support On Students' Success And Conceptual Learning Capabilities In Science Lessons. *Elsevier, Procedia Social and Behavioral Sciences* 2 (2010) p:3965-3970. doi: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.624>
- Nurhidayati, Euis. (2017). Pedagogi Konstruktivisme Dalam Praksis Pendidikan Indonesia. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 1 (1), hlm. 1-14. DOI: <https://doi.org/10.30653/001.201711.2>
- Nuriansyah, Fazar. (2020). Efektifitas Penggunaan Media Online Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Saat Awal Saniatu Nisail Jannah, 2022
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TIK DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN EKONOMI BISNIS DI SMK NEGERI 1 BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 1 (2), hlm. 61-65. doi: <https://ejournal.upi.edu/index.php/JPEI/article/view/28346>
- Oktaviani, Indri, Ikaputera W., dan Neti Budiwati. (2020). Penerapan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Edmodo Pada Pembelajaran Daring Saat Pandemi Covid-19 (Ditinjau dari Persepsi Siswa). *Jurnal IKA: Ikatan Alumni PGSD UNARS*, 8 (1), hlm. 68-78. doi: <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v8i1.584>
- Papaj, D. R., Snell-Rood, E. C, & Davis, J. M. (2018). Learning. In B. Fath (Ed.), Encyclopedia of Ecology (second edi, p. 260). Oliver Walter. doi: <https://doi.org/10.1016/B978-0-444-63768-0.00020-2>
- Pardamean, B., & Suparyanto, T. (2014). A systematic approach to improving E-learning implementations in high schools. *Turkish Online Journal of Educational Technology*, 13 (3), hlm. 19–26. doi: <https://www.learntechlib.org/p/155528/>
- Patmanthara, Syaad. (2012). Analisis Pelaksanaan Uji Online Pada Kompetensi Teknologi Informasi Komunikasi (TIK) dan Kesiapan Infrastruktur Di SMA Kota Malang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 19 (1), hlm. 28-37. doi: <http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-dan-pembelajaran/article/view/3121/547>
- Peterson, R, & Green, S. (2009). Families first-keys to successful family functioning. Communication. *Virginia Cooperative Extension (VCE)* 8139, hlm. 1-4. doi: <http://hdl.handle.net/10919/48300>
- Prameswari, Salvina Wahyu, Suharno, dan Sarwanto. (2018). Inculcate Critical Thinking Skills in Primary Schools. *Social, Humanities, dan Education Studies (SHEs): Conference Series*. 1 (1), hlm. 743-750. doi: [10.20961/shes.v1i1.23648](https://doi.org/10.20961/shes.v1i1.23648)
- Prasetya, Dwi, dkk. (2013). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Pratiwi, Inesa Tri Mahardika & Rini Intansari Meilani. (2018). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3 (2), hlm. 173-181. doi: <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11762>
- Purnanindya, R. & Muhammad, M. (2013). *Pengembangan Game Ednkasi Ular Tangga Sebagai Media Pembelajaran TIK Untuk Siswa Kelas III SD Negeri Pujokusuman 2 Yogyakarta*. doi: <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/10185>
- Purwanto, Ngalim. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Putra, Dwi Aditya. (2021, 17 April). Jumlah Wirausaha Indonesia Jauh di Bawah Malaysia dan Thailand. *Merdeka.com*, hlm. 1. Diakses dari <https://www.merdeka.com/uang/jumlah-wirausaha-indonesia-jauh-di-bawah-malaysia-dan-thailand.html>
- Putranti, Nurita. (2013). Cara Membuat Media Pembelajaran Online Menggunakan Edmodo. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 2 (2), hlm. 139- 147. doi: <http://dx.doi.org/10.31571/saintek.v2i2.224>
- Putri, Santina Dwi & Suwatno. (2017). Pengaruh Kompetensi Pedagogic Dan Kompetensi Sosial Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran Kelas X Administrasi Perkantoran Di SMK Negeri 1 Subang. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2 (2), hlm. 113-123. doi: <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8101>
- Putriana Nita dan Rahmat Moeslihat. (2015). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di Kelas XI IPS SMA Pasundan 8 Bandung. *Jurnal Pendidikan Akuntansi dan Keuangan*, 3 (1), hlm. 13-24. doi: <https://doi.org/10.17509/jpak.v3i1.15383>
- Rahim, Muhammad Yusuf. (2011). Pemanfaatan TIK Sebagai Media Pembelajaran dan Informasi Pada UIN Alauddin Makassar. *Jurnal Wawasan Keislaman*, 6 (2), hlm. 127-135. DOI: <https://doi.org/10.24252/v6i2.1408>
- Rahmadani, S. (2015). *Pengaruh Kecanggihan Teknologi Informasi, Partisipasi Manajemen Dan Pengetahuan Manajer Akuntansi Terhadap Kualitas Informasi Akuntansi (Studi Pada Badan Usaha Milik Negara Industri Strategis Di Bandung)*. Skripsi. Prodi Manajemen, FEB Universitas Pasundan. doi: <http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/5127>
- Rangkuti, Ahmad Nizar. (2014). Konstruktivisme dan Pembelajaran Matematika. *Jurnal Darul Ilmi*, 2 (2), hlm. 61-76. doi: <http://jurnal.iain-padangsidiimpuan.ac.id/index.php/DI/article/view/416>
- Ridwan. (2010). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Ridwan, Ratu Sylvia, dkk. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Video dalam Penyampaian Konten Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Kurikulum*, 18 (1), hlm. 38-53. doi: <https://ejournal.upi.edu/index.php/JIK/article/view/37653>
- Roesminingsih, D. R. (2014). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Ujian Nasional (UN) Di SMA

- Negeri Se Kota Mojokerto. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 3 (3), hlm. 81-88. doi:<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/6631>
- Rohmana, Y. (2010). Ekonometrika: Teori dan Aplikasi dengan Eviews. Bandung: *Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi UPI*.
- Rosdiana. (2016). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis TIK dan Pengaruhnya Terhadap Tingkat Kelulusan Ujian Nasional Siswa Pada Sekolah Menengah Di Kota Palopo (Studi Kasus Di 5 Sekolah Menengah Di Kota Palopo). *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 4 (1), hlm. 73-88. doi: <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v4i1.253>
- Safi'i, Asrop, dkk. (2021). The Effect Of The Adversity Quotient On Student Performance, Student Learning Autonomy And Student Achievement In The COVID-19 Pandemic Era: Evidence From Indonesia. *Elsevier, Journal Pre-proof*, hlm. 1-9. doi: <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e08510>
- Sahid. (2010). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT*. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/131930136/penelitian/Pengembangan+Media+Pembelajaran+Berbasis+ICT.pdf>
- Sanjaya, Wina. (2008). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Santoso. (2002) *Statistik Parametrik*, Cetakan Ketiga. PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Santrock, J. W. (2010). *Psikologi Pendidikan (Edisi Kedua)*. Jakarta: Kencana.
- Sari, E.N. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Bandung: Universitas Pasundan (Tidak Diterbitkan).
- Sari, Puput Retno & Heri Supranoto. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Information, Communication, And Technology Terhadap Hasil Belajar Ekoomi Siswa Kelas X Semester Genap SMA Negeri 2 Sekampung. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 5 (2), hlm. 95-100. doi: <http://dx.doi.org/10.24127/ja.v5i2.1218>
- Sarjono, Fifi Zuhriah, Siti Herawati Nur Hidayah. (2020). Pengaruh Minat Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis Kelas X SMK PGRI 2 Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7 (1), hlm. 151-159. doi: <http://dx.doi.org/10.30734/jpe.v7i1.771>

- Sartika, Sri H., Dadang Dahlan, dan Ikaputera W. (2018). Kompetensi Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Melalui Kebiasaan Belajar Siswa. *Manajerial: Jurnal Manajemen dan Sistem Informasi*, 3 (4), hlm. 39-51. doi: <https://doi.org/10.17509/manajerial.v17i1.9760>
- Schunk, Dale H. (2012). *Learning Theories: An Educational Perspectives. Teori-teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan*. Edisi Keenam. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Schrodt, P. (2005). Family Communication Schemata And The Circumplex Model Of Family Functioning. *Western Journal of Communication*, 69 (4), 359-376. doi: <https://doi.org/10.1080/10570310500305539>
- Seftannency, dkk. (2015). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ekonomi Di SMAK Abdi Wacana. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4 (9), hlm. 1-10. doi: <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/11415>
- Setiawan, Conny. (2009). *Penerapan Pembelajaran Pada Anak*. Jakarta: Indeks.
- Setyaningsih, Resti & Hanung Eka Atmaja. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Tidar di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 6 (2), hlm. 191-203. doi: <https://doi.org/10.17509/jpm.v6i2.40849>
- Setyosari, Punaji. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Sholikhah, Siti Aminatus & Ariga Bahrodin. (2021). Korelasi Perhatian Orang Tua Dengan Minat Belajar Siswa Kelas 2 Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Inovasi Kurikulum*, 18 (2), hlm. 242-252. doi: <https://eiournal.upi.edu/index.php/JIK>
- Sigit, Mangun Wardoyo. (2013). *Pembelajaran Konstruktivisme Teori dan Aplikasi Pembelajaran dalam Pembentukan Karakter*, Bandung: Alfabeta.
- Silva, Ana Daniela, et al. (2021). The Influence of Family on Academic Performance of Mozambican University Students. *Elsevier, International Journal of Education Development* 87 (2021) 102475. 1-9. doi: <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2021.102476>
- Siregar, Eveline dan Nara, Hartini. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: PT Ghalia Indonesia.

- Siswono. (2008). *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajuan dan Pemecahan Masalah Umtuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Solihin, Septian Riyadus. (2020). *7 Aplikasi E-Learning Terbaik untuk Mendukung Pembelajaran Online*. [Online]. Tersedia di: <https://www.septian.web.id/7-aplikasi-e-learning-terbaik-untuk-mendukung-pembelajaran-online/>. Diakses 8 Oktober 2020 pukul 20.00 WIB.
- Sontani, Uep Tatang dan Sambas Ali Muhibdin. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Andhika Karya Utama.
- Sudjana, Nana. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmahidayanti, Tanti. (2015). The Utilization of Instructional Media in Teaching English to Young Learners. *Journal of English and Education*, 3 (2), hlm. 90-100. doi: <https://ejournal.upi.edu/index.php/L-E/article/view/4758>
- Suryani, Nunuk. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis IT*. Seminar Nasional Pengembangan TIK Dalam Pembelajaran. Pascasarjana Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
- Suwarno, Wiji. (2006). *Dasar-dasar Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Syafi'i, Ahmad, dkk. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2 (2), hlm. 115-123. doi: <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syarif, I. (2012). Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2 (2), hlm. 234-249. doi: <https://doi.org/10.21831/jpv.v2i2.1034>
- Tafonao, Talizaro. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2 (2), hlm. 103-114. doi: <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>

- Thobroni. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Utari. (2013). *Efektivitas Layanan Information and Communication Technology (TIK) Dalam Proses Pembelajaran Di SMK 2 Sewon*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Teknik Informatika. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wardoyo, Cipto, dkk. (2021). Do Technological Knowledge And Game-Based Learning Promote Students Achievement: Lesson From Indonesia. *Elsevier, Heliyon* 7 (2021) e08467. doi: <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e08467>
- Warsita, Bambang. (2008). Teori Belajar Robert M. Gagne dan Implikasinya Pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar. *Jurnal Teknодик*, XII, (1), hlm. 64-78. doi: <http://dx.doi.org/10.32550/teknodik.v12i1.421>
- Wena, Made. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widianto, Edi., dkk. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Journal of Education and Teaching*, 2 (2), hlm. 213-224. doi: <http://dx.doi.org/10.24014/jete.v2i2.11707>
- Wisada, P. D., Sudarma, I. K., & Yuda S, A. I. W. I. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Journal of Education Technology*, 3 (3), hlm. 140-146. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/jet.v3i3.21735>
- Woolfolk, Anita. (2009). *Educational Psychology*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yana, Enceng dan Neneng Nurjanah. (2014). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas XI SMA Negeri 1 Ciledug Kabupaten Cirebon. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2 (1), hlm. 1-9. doi: <https://www.fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/edunomic/article/view/30>
- Yanti, Yuli dan Marimin. (2017). Pengaruh Motivasi, Lingkungan Keluarga, dan Teman Sebaya Terhadap Kedisiplinan Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 6 (2), hlm. 329- 338. doi: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/16422>
- Yontem, Mustafa Kemal. (2019). Development of Family Functions and Relationship in Families: A Mixed-Design Study. *The American Journal of Family Therapy*, 47 (5), hlm. 344-359. doi: <https://doi.org/10.1080/01926187.2019.1673259>
- Youssef, Adel Ben and Mounir Dahmani. (2008). The Impact of TIK on Student Performance in Higher Education: Direct Effects, Indirect Effects and

- Organisational Change. *Monograph “The Economics of E-learning, 5 (1)*, hlm. 45-56. doi: <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-00936560>
- Yulianingsih, Lia Tresna & A. Sobandi. (2017). Kinerja Mengajar Guru Sebagai Faktor Determinan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2 (2), hlm. 157-165. doi: <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8105>
- Yusri. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Dengan Prestasi Belajar Bahasa Inggris Peserta Didik Kelas X di SMAN I Dekai Kabupaten Yahukimo. *Jurnal Ilmiah ILKOM*, 8 (1), hlm. 49-56. doi: [10.33096/ilkom.v8i1.22.49-56](https://doi.org/10.33096/ilkom.v8i1.22.49-56)
- Zainiyati, H. S. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis TIK Konsep dan Aplikasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.