

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan penulis di SMK Profita Bandung yang berjudul hubungan kreativitas mengajar guru dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran produktif administrasi perantoran, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- a. Tingkat kreativitas mengajar guru di SMK Profita Bandung dinilai masih berada dalam kategori sedang, sehingga hal tersebut perlu ditingkatkan.

Dari hasil pengolahan data yang penulis lakukan di SMK Profita Bandung, didapat beberapa dimensi, yaitu (1) Keterampilan berpikir luwes; (2) Keterampilan berpikir rasional; (3) Keterampilan memperinci atau mengelaborasi, dan (4) Keterampilan menilai secara keseluruhan berada pada kategori sedang.

- b. Tingkat prestasi belajar siswa pada penelitian ini yang terlihat dari segi hasil belajar siswa di SMK Profita Bandung ini, dinilai masih masuk ke dalam kategori rendah. Hasil pengolahan data untuk prestasi belajar yang diukur melalui hasil belajar siswa yaitu nilai rata-rata UAS kelas X, XI, XII pada mata pelajaran produktif administrasi perkantoran masih berada pada kategori rendah. Artinya prestasi belajar siswa di SMK Profita Bandung belum optimal sehingga perlu ditingkatkan.

- c. Berdasarkan hasil analisis yang penulis lakukan, terdapat hubungan positif antara tingkat kreativitas mengajar guru dengan tingkat prestasi belajar siswa pada mata pelajaran produktif administrasi perkantoran di kelas X, XI, dan XII SMK Profita Bandung.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan penulis, serta melihat hasil penelitian ini, maka saran yang dapat dikemukakan mengenai hubungan kreativitas mengajar guru dengan prestasi belajar siswa sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian di SMK Profita Bandung menunjukkan tingkat kreativitas mengajar guru dinilai dalam kategori sedang. Oleh karena itu seorang guru harus memiliki wawasan yang luas, dengan cara banyak membaca referensi buku, browsing di internet, atau dengan cara bertukar pikiran dengan sesama guru.
2. Berdasarkan hasil penelitian di SMK Profita Bandung menunjukkan tingkat prestasi belajar siswa dinilai masih rendah. Oleh karena itu, seorang guru harus mampu meningkatkan kreativitas dalam mengajarnya, seperti meningkatkan metode belajar yang menarik, sehingga dalam proses belajar mengajar berlangsung siswa lebih aktif dan bersemangat dalam belajar.
3. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, kreativitas mengajar guru mempunyai hubungan terhadap prestasi belajar siswa. Oleh karena itu SMK Profita Bandung harus mempertahankan beberapa dimensi

kegiatan kreatifitas mengajar guru dan meningkatkan beberapa indikator yang masih rendah.

