

**PENERAPAN *INTELLIGENT TUTORING SYSTEM* DALAM
PELAKSANAAN *REMEDIAL TEACHING* UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
PEMROGRAMAN BERORIENTASI OBJEK**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Komputer



oleh

Tia Herdiastuti

NIM 1607648

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN ILMU KOMPUTER
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

Tia Herdiastuti, 2022

***PENERAPAN INTELLIGENT TUTORING SYSTEM DALAM PELAKSANAAN REMEDIAL TEACHING
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
PEMROGRAMAN BERORIENTASI OBJEK***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENERAPAN *INTELLIGENT TUTORING SYSTEM* DALAM PELAKSANAAN
REMEDIAL TEACHING UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PEMROGRAMAN
BERORIENTASI OBJEK

Oleh
Tia Herdiastuti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan
Alam

© Tia Herdiastuti 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, di fotokopi atau cara lain tanpa izin dari penulis

TIA HERDIASTUTI

PENERAPAN *INTELLIGENT TUTORING SYSTEM* DALAM
PELAKSANAAN *REMEDIAL TEACHING* UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MATA PELAJARAN PEMROGRAMAN BERORIENTASI OBJEK

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Drs. H. Eka Fitrajaya Rahman, M.T.

NIP. 196402141990031003

Pembimbing II



Dr. Rani Megasari, M.T.

NIP. 198705242014042002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Komputer



Tia Herdiastuti, 2022

***PENERAPAN INTELLIGENT TUTORING SYSTEM DALAM PELAKSANAAN REMEDIAL TEACHING
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
PEMROGRAMAN BERORIENTASI OBJEK***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Dr. Wahyudin, M.T.

NIP. 197304242008121001

**PENERAPAN *INTELLIGENT TUTORING SYSTEM* DALAM
PELAKSANAAN *REMEDIAL TEACHING* UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
PEMROGRAMAN BERORIENTASI OBJEK**

Oleh

Tia Herdiastuti – herdiastutitia@student.upi.edu

1607648

ABSTRAK

Remedial teaching merupakan salah satu bentuk perbaikan untuk membantu peserta didik mencapai target Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dan penguasaan kompetensi. Kurangnya strategi, pengembangan materi, dan media dapat menghambat target pengajaran yang sudah ditentukan merupakan latar belakang penelitian ini. *Intelligent Tutoring System* (ITS) yang diterapkan dalam bentuk *website* bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Pemrograman Berorientasi Objek. Model penelitian yang digunakan adalah model Siklus Hidup Menyeluruh (SHM) dengan melibatkan peserta didik XI RPL di SMKN 7 Baleendah sebagai sampel. Hasil yang diperoleh melalui penelitian ini adalah: (1) *website* ITS dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik dengan perolehan rata-rata nilai gain sebesar 0,67 dan masuk ke dalam kategori efektivitas “sedang”; (2) penilaian ahli menyatakan bahwa *website* ITS dalam *remedial teaching* sudah “sangat layak” dengan skor penilaian 4,5; dan (3) penilaian peserta didik menyatakan bahwa *website* ITS dalam *remedial teaching* sudah diterima dengan “akseptansi tinggi” dengan skor penilaian 4,11.

Tia Herdiastuti, 2022

**PENERAPAN *INTELLIGENT TUTORING SYSTEM* DALAM PELAKSANAAN *REMEDIAL TEACHING*
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
*PEMROGRAMAN BERORIENTASI OBJEK***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kata kunci: *Intelligent Tutoring System, Remedial Teaching*, Pemrograman
Berorientasi Objek, Prestasi Belajar

Tia Herdiastuti, 2022

**PENERAPAN INTELLIGENT TUTORING SYSTEM DALAM PELAKSANAAN REMEDIAL TEACHING
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
PEMROGRAMAN BERORIENTASI OBJEK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*APPLICATION OF INTELLIGENT TUTORING SYSTEM IN
IMPLEMENTATION OF REMEDIAL TEACHING TO IMPROVE STUDENTS'
LEARNING ACHIEVEMENT IN OBJECT-ORIENTED PROGRAMMING
COURSES*

by

*Tia Herdiastuti – herdiastutitia@student.upi.edu
1607648*

ABSTRACT

Remedial teaching is one form of improvement method to help students achieve the Minimum Completeness Criteria targets and mastery of competencies. Lack of strategies, development of materials, and media can hinder the teaching targets that have been determined is the background of this research. The Intelligent Tutoring System (ITS) which is implemented in the form of a website aims to improve student learning achievement in Object-Oriented Programming subjects. The research model used is the Complete Life Cycle model involving XI RPL students at SMKN 7 Baleendah as samples. The results obtained through this research are: (1) the ITS website can increase student learning achievement with an average gain of 0,67 and categorized as "medium"; (2) the expert's assessment stated that the ITS website in remedial teaching was "very proper" with the assessment score of 4,5; and (3) student assessments stated that the ITS website in remedial teaching was accepted with criteria "acceptancy good" with the assessment score of 4,11.

Keywords: Intelligent Tutoring System, Remedial Teaching, Object-Oriented Programming, Learning Achievement

Tia Herdiastuti, 2022

**PENERAPAN INTELLIGENT TUTORING SYSTEM DALAM PELAKSANAAN REMEDIAL TEACHING
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
PEMROGRAMAN BERORIENTASI OBJEK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	4
DAFTAR ISI.....	7
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RUMUS	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.6 Sistematika Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Peta Literatur	Error! Bookmark not defined.
2.2 <i>Intelligent Tutoring System</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Intelligent Tutoring System	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Modul ITS.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Metode Desain dan Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 <i>Rule-Based Expert System</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3 <i>Remedial Teaching</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Remedial Teaching	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Tujuan Remedial Teaching	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Fungsi Remedial Teaching	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Prosedur Pelaksanaan <i>Remedial Teaching</i> ...	Error! Bookmark not defined.

Tia Herdiastuti, 2022

**PENERAPAN INTELLIGENT TUTORING SYSTEM DALAM PELAKSANAAN REMEDIAL TEACHING
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
PEMROGRAMAN BERORIENTASI OBJEK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.4	Model Pembelajaran Belajar Tuntas (<i>Mastery Learning</i>)	Error! Bookmark not defined.
2.4.1	Pengertian Model Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.4.2	Jenis-Jenis Model Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.5	Prestasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.5.1	Pengertian Prestasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.6	Pemrograman Berorientasi Objek (PBO)	Error! Bookmark not defined.
2.7	Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
2.7.1	Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
2.7.2	Langkah-Langkah Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
2.7.3	Metode Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
2.8	Uji Normalitas dan Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
2.8.1	Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
2.8.2	Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
2.9	Uji <i>N-Gain</i>	Error! Bookmark not defined.
BAB III		Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Metode Pengembangan Multimedia Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Tahap Pendahuluan	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Tahap Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.3	Tahap Pengolahan Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.4	Tahap Perancangan Multimedia	Error! Bookmark not defined.
3.3.5	Tahap Pelaksanaan	Error! Bookmark not defined.
3.3.6	Tahap Kesimpulan dan Penyusunan	Error! Bookmark not defined.
3.4	Partisipan	Error! Bookmark not defined.
3.5	Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Sampel	Error! Bookmark not defined.

Tia Herdiastuti, 2022

**PENERAPAN INTELLIGENT TUTORING SYSTEM DALAM PELAKSANAAN REMEDIAL TEACHING
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
PEMROGRAMAN BERORIENTASI OBJEK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.6	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Instrumen Studi Lapangan	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Instrumen Validasi Ahli Multimedia	Error! Bookmark not defined.
3.6.3	Instrumen Respon Peserta Didik Terhadap Multimedia....	Error! Bookmark not defined.
3.6.4	Instrumen Soal	Error! Bookmark not defined.
3.7	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.7.1	Analisis Data Instrumen Studi Lapangan	Error! Bookmark not defined.
3.7.2	Analisis Data Instrumen Validasi Ahli Multimedia ...	Error! Bookmark not defined.
3.7.3	Analisis Data Respon Peserta Didik Terhadap Multimedia	Error! Bookmark not defined.
3.7.4	Analisis Data Instrumen Soal	Error! Bookmark not defined.
3.7.5	Analisis Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
3.7.6	Analisis Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
3.7.7	Analisis Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
3.7.8	Analisis Uji <i>N-Gain</i>	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	.....	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	.....	Error! Bookmark not defined.
4.1	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Tahap Analisis	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Tahap Desain	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Tahap Penilaian	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V	.....	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN SARAN	.....	Error! Bookmark not defined.
5.1	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	.....	10
LAMPIRAN	.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abraham, M. R., et al. (1992). Understanding and Misunderstandings of eighth graders of five chemistry concepts found in textbooks. *Journal of Research in Science Teaching*, 105-120.
- Abrighani, M. R. (2016). *Perbandingan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Model Pembelajaran Konvensional di SMKN 6 Bandung*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Abu Ahmadi, Widodo Supriono. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abu-Naser, S. S. (2017). Design and Development of an Intelligent Tutoring System for C# Language. *European Academic Research*, 8795-8809.
- Aedi, N. (2010). Retrieved from File UPI: http://file.upi.edu/Direktori/DUAL-MODES/PENELITIAN_PENDIDIKAN/BBM_7.pdf
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Afiyanti, Y. (2005). Penggunaan Literatur dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 32-35.
- Agung Widyanegara R, Dade Nurjanah, Eddy Muntina Dharma. (2007). *Intelligent Tutoring System untuk E-Learning dengan Pendekatan Bayesian Network*. *Intelligent Tutoring System for E-Learning with Bayesian Network Approach*. Bandung: Telkom University.
- Ahmadi, A. (2002). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, A., Supriyono, W. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Alderson, J. C. (2005). *Diagnosing Foreign Language Proficiency: The Interface between Learning and Assessment*. London: Continuum.
- Amastini, F. (2014). Intelligent Tutoring System. *ULTIMA InfoSys*, 1-7.
- Amerudin. (2013). *Deskripsi Kesulitan Belajar dan Faktor Penyebabnya pada Materi Fungi di SMA Islam Bawari Pontianak dan Upaya Perbaikannya*. Pontianak: Universitas Tanjungpura.

Tia Herdiastuti, 2022

PENERAPAN INTELLIGENT TUTORING SYSTEM DALAM PELAKSANAAN REMEDIAL TEACHING UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PEMROGRAMAN BERORIENTASI OBJEK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Andriani, D. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Multimedia Intelligent Tutoring System Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kognitif. *Phydagogic: Jurnal Fisika dan Pembelajarannya*.
- Anis, M. K. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Game Edukatif Pada Materi Lingkaran Berbasis Adobe Flash Professional di SMP Muhammadiyah 2 Malang*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Ardiyansah, I. (2013). *Kompetensi Siswa Kelas XII Rekayasa Perangkat Lunak (RPL) SMK Negeri 5 Kendal Memasuki Dunia Kerja dalam Bidang Web Programming*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Arief S. Sadirman & dkk. (2009). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Arifin. (2011, Juli 07). Retrieved from http://skp.unair.ac.id/repository/Guru-Indonesia/PenetapanKKM_Arifin,S.Pd_10604.pdf
- Arikunto, S. (2005). *Pengelolaan Kelas dan Siswa Sebuah Pendekatan Evaluatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asrul, A. Rusydi, Rosnita. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Azhar, B. F. (2011). *Pengaruh Penerapan Remedial Intelligent Tutoring System Berbasis Web Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran TIK Kelas VIII Semester II Tahun Ajaran 2011/2012 di SMP Negeri 18 Malang*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Bappenas. (2017, Mei 22). *Bonus Demografi 2030-2040: Strategi Indonesia Terkait Ketenagakerjaan dan Pendidikan*. Retrieved Februari 11, 2020, from https://www.bappenas.go.id/files/9215/0397/6050/Siaran_Pers_-_Peer_Learning_and_Knowledge_Sharing_Workshop.pdf
- Beni Harsono, Soesanto, dan Samsudi. (2009). *Perbedaan Hasil Belajar Antara Metode Ceramah Konvensional dengan Ceramah Berbantuan Media*

- Animasi dalam Pembelajaran Kompetensi Perakitan Pemasangan Sistem Rem.* Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Bernie Triling & Charles Fadel. (2012). *21st Century Skills: Learning for Life in Our Time.* San Fransisco: John Wiley & Sons.
- Bevan, N. & Sharon, T. (2009). *Field Study Usability in Practice.*
- Block, H. J., Burns, B. R. (1976). Mastery Learning. *Review of Research in Education*, 3-49.
- Block, J. H. (1971). *Mastery Learning: Theory and practice.* New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Bloom, B. S., Hastings, J. T., & Madaus, G. (1971). *Handbook on formative and summative evaluation of student learning.* New York: McGraw-Hill.
- Bloom, B. S., Madaus, G. F., & Hastings, J. T. (1981). *Evaluation to improve learning.* New York: McGraw-Hill.
- Christo, P. (2017). Fuzzy Principal Component Analysis Berbasis Teknik Repertory Grid Untuk Konstruksi Personal dalam Pemahaman Pembelajaran Bahasa Pemrograman. *Informatics for Educators and Professionals*, 151-162.
- Corbett, A.T., Koedinger, K. R., & Anderson, J. R. (1997). *Handbook of Human-Computer Interaction.* Amsterdam: Elseiver.
- Dahlan, M. D. (1990). *Model-model Mengajar.* Bandung: CV. Diponegoro.
- Dalyono, M. (2010). *Psikologi Pendidikan.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Damyati, J. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan & Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Dave, R. H. (1967). *Taxonomy of educational objectives and achievement testing.* London: University of London Press.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.* Jakarta.
- Depdiknas. (2010). *Model-Model Pembelajaran.* Jakarta: Depdiknas.

Tia Herdiastuti, 2022

PENERAPAN INTELLIGENT TUTORING SYSTEM DALAM PELAKSANAAN REMEDIAL TEACHING UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PEMROGRAMAN BERORIENTASI OBJEK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Dirjendikdasmen. (2015). *Panduan penilaian untuk Sekolah Menengah Atas (SMA)*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan dan Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Dirtendik. (2008, Juni 06). *Pendekatan, Jenis, dan Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan. Retrieved from <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/PENELITIAN%20PENDIDIKAN.pdf>
- Djamarah, S. B. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2012). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Du Li, Lin Zhuying, Yin Bing. (2010). The Application of AI Technology in Intelligent Tutoring System. *2010 2nd International Conference on Education Technology and Computer (ICETC)* (pp. 490-494). Shanghai: ICETC.
- Emaliana, I. (2017). Teacher-centered or Student-centered Learning Approach to Promote Learning? *Jurnal Sosial Humaniora*, 10, 59-70.
- Entang. (1984). *Diagnosis kesulitan belajar dan remedi*. Jakarta: Depdikbud.
- G. S. Farhad, Z. A. Khalifelu. (2011). Using Intelligent Tutoring Systems in Instruction and Education. *2nd International Conference on Education and Management Technology IPEDR* (pp. 250-254). Singapore: IACSIT Press.
- Garito, M. A. (1991). Artificial intelligence in education: evolution of the teaching-learning relationship. *British Journal of Educational Technology*, 41-47.
- Gunawan, I., Palupi, R. A. (2012). Taksonomi Bloom - Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 98-117.
- Guskey, T. (2010). Lessons of Mastery Learning. *Educational Leadership: journal of the Department of Supervision and Curriculum Development*, 52-57.

Tia Herdiastuti, 2022

PENERAPAN INTELLIGENT TUTORING SYSTEM DALAM PELAKSANAAN REMEDIAL TEACHING UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PEMROGRAMAN BERORIENTASI OBJEK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- H. C. McKown, A. B. Roberts. (1940). *Audio-visual aids to instruction*. New York: McGraw-Hill Co.
- Hadi, I. A. (2017). Pentingnya Pengenalan Tentang Perbedaan Individu Anak dalam Efektivitas Pendidikan. *Jurnal Inspirasi*, 71-92.
- Hadi, S., Ismara, K. I., Tanumihardja, E. (2015). Pengembangan Sistem Tes Diagnostik Kesulitan Belajar Kompetensi Dasar Kejuruan Siswa SMK. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 168-175.
- Hake, R. R. (1998). Interactive Engagement VS Traditional Methods: Six-Thousand Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses. *American Journal of Physics*.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamidjojo, S. S. (1988). *Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar Masa Kini*. Jakarta: Depdikbud Dikti.
- Hanafiah, Cucu Suhana. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hapnita, W., dkk. (2018). Faktor Internal dan Eksternal yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMKN 1 Padang Tahun 2016/2017. *CIVED Jurusan Teknik Sipil*, 2175-2182.
- Hermawati, H., Nurcahyono, N. A., & Setiani, A. (2018). Proses Pelaksanaan Remedial Teaching Terhadap Ketuntasan Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal LP3M*, 102-106.
- Hirsch, L. S., & O'Donnell, A. M. (2001). Representatives in statistical reasoning: Identifying and assessing misconceptions. *Journal of Statistics Education*.
- Hughes, A. (2003). *Testing for language teacher*. New York: Cambridge University Press.
- IKP Suniantara, M. Rusli. (2015). Kajian Arsitektur Intelligent Tutoring System (ITS) dengan Pendekatan Bayesian Network. *Konferensi Nasional Sistem & Informatika*, 472-477.
- Indonesia, R. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: BP Panca Usaha.

Tia Herdiastuti, 2022

PENERAPAN INTELLIGENT TUTORING SYSTEM DALAM PELAKSANAAN REMEDIAL TEACHING UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PEMROGRAMAN BERORIENTASI OBJEK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Indrajani. (2011). *Perancangan Basis Data dalam All in 1*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Iru, dkk. (2012). *Pendekatan, Metode, Strategi, dan Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Ischak S. W., Warji R., (1987). *Program Remedial dalam Proses Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Liberti.
- Isjoni. (2010). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Ismail. (2016). Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Aktif di Sekolah. *Jurnal Edukasi*, 30-43.
- Ixganda, O., Suwahyo. (2015). Analisis Deskriptif Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Pada Mata Pelajaran Chassis dan Pemindah Daya Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 103-108.
- Jamaris, M. (2014). *Kesulitan belajar: perspektif, asesmen, dan penanggulangannya bagi anak usia dini dan anak usia sekolah*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Joyce, B.R., & Weil, M. (1996). *Models of Teaching*. California: Allyn and Bacon.
- Kai-Chih Pai, Bor-Chen Kuo, Chen-Huei Liao & Yin-Mei Liu. (2020). An application of Chinese dialogue-based intelligent tutoring system in remedial instruction for mathematics learning. *Educational Psychology*, 1-16.
- Kasiram, M. (2008). *Metodologi Penelitian: Kualitatif-Kuantitatif*. Malang: UIN Malang Press.
- Kazu, I. Y., Kazu, H., & Ozdemir, O. (2005). The Effects of Mastery Learning Model on the Success of the Students Who Attended "Usage of Basic Information Technologies" Course. *Educational Technology & Society*, 233-243.
- KBBI. (2020, Maret 02). *KBBI Daring*. Retrieved from <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>

Tia Herdiastuti, 2022

PENERAPAN INTELLIGENT TUTORING SYSTEM DALAM PELAKSANAAN REMEDIAL TEACHING UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PEMROGRAMAN BERORIENTASI OBJEK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- KBBI. (2020, Mei 07). *Prestasi*. Retrieved from Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI): <https://kbbi.web.id/prestasi>
- KBBI. (2020, Mei 18). *Web*. Retrieved from KBBI Daring: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/web>
- Kemendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemendikbud. (2017). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2018). *Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran SMK (Perdirjen Dikdasmen No. 464/D.D5/KR/2018)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khaerudin. (2016). Teknik Penskoran Tes Obyektif Model Pilihan Ganda. *Jurnal Madaniyah*, 185-204.
- Khaerudin. (2017). Administrasi, Analisis Butir, dan Kaidah Penulisan Tes. *Jurnal Madaniyah*, 97-128.
- Kominfo. (2020, Februari 4). *Pengguna Internet Indonesia Nomor Enam Dunia*. Retrieved from Kominfo: https://kominfo.go.id/index.php/content/detail/4286/Pengguna+Internet+Indonesia+Nomor+Enam+Dunia/0/sorotan_media
- Koyan, I. W. (2012). *Konstruksi Tes*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kurniasih, N., Haka, N. B. (2017). Penggunaan Tes Diagnostik Two-Tier Multiple Choice untuk Menganalisis Miskonsepsi Siswa Kelas X Pada Materi Archaeobacteria dan Eubacteria. *Jurnal Tadris Pendidikan Biologi*, 114-127.
- Lampard, D. M. (1950). Basic steps in remedial teaching. *Educational Review*, 198-206.
- Landgren S. & Olsson KA. (1982). *Oral Mechanoreceptor*.
- Layinatussifa, I. (2016). *Efektivitas Metode Index Card Match dan Metode Ceramah Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas VII di SMP Negeri 2 Godean*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Tia Herdiastuti, 2022

PENERAPAN INTELLIGENT TUTORING SYSTEM DALAM PELAKSANAAN REMEDIAL TEACHING UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PEMROGRAMAN BERORIENTASI OBJEK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Leacock, T. L. & Nesbit, J. C. . (2007). A Framework for Evaluating the Quality of Multimedia Learning Resources. *Educational Technology & Society*, 44-59.
- Lidi, M. W. (2018). Pembelajaran Remedial Sebagai Suatu Upaya dalam Mengatasi Kesulitan Belajar. *Foundasia*, 15-26.
- Luther, A. C. (1994). *Authoring Interactive Multimedia*. Elseiver Science & Technology Books.
- Makmun, A. S. (2005). *Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mardapi, D. (2002). Bukti Kesahihan dan keandalan alat ukur. *Jurnal Kependidikan*.
- Mardapi, D. (2003). *Penyusunan Tes Hasil Belajar*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mardapi, D. (2008). *Teknik penyusunan instrumen tes dan nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Press.
- Ma'rifah, D. R. (2017). Diagnosis Kesulitan Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Perkembangan Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 88-94.
- Martin, P. A. (1997). Writing a usedul literature review for a quantitavie research project. *Applied Nursing Research*, 159-162.
- Marzali, A. (2016). Menulis Kajian Literatur. *Jurnal Etnografi Indonesia*, 27-36.
- Masbur. (2012). Remedial Teaching Sebagai Suatu Solusi: Suatu Analisis Teoritis. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 348-367.
- Maulana, G. G. (2017). Pembelajaran Dasar Algoritma dan Pemrograman Menggunakan El-Goritma Berbasis Web. *Jurnal Teknik Mesin (JTM)*, 8-12.
- Miftah, M. (2013). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Kwangsan*, 95-105.
- Minarti, M., Pitoewas, B., Yanzi, H. (2015). Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa dalam Mengikuti Pelaksanaan Belajar Tuntas. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 1-13.

Tia Herdiastuti, 2022

PENERAPAN INTELLIGENT TUTORING SYSTEM DALAM PELAKSANAAN REMEDIAL TEACHING UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PEMROGRAMAN BERORIENTASI OBJEK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Muhammad, M. (2016). Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 87-97.
- Mukminan, D. (2014). Strategi Menyiasati Pendidikan Abad 21. *Seminar Nasional "Pendidikan Abad 21"* (pp. 1-13). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mulyadi. (2010). *Diagnosis Kesulitan Belajar & Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Munir. (2012). *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Muslich, M. (2007). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: PT. Bumi Angkasa.
- Muttaqin, M. Z. & Kusaeri. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Tes Tertulis Bentuk Uraian untuk Pembelajaran PAI Berbasis Masalah Materi Fiqih. *Jurnal Tatsqif*, 1-23.
- Nashrullah, D. (2016). *Pembelajaran Metode Discovery Learning Pada Mata Pelajaran Elektronika Dasar Siswa Kelas X Teknik Audio Video SMK Muhammadiyah 1 Bantul*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nasution, A. H. (1976). *Metode Statistik untuk Penarikan Kesimpulan*. Jakarta: Gramedia.
- Natawidjaja, R. (1984). *Pengajaran Remedial*. Jakarta: Depdikbud.
- Negnevitsky, M. (2005). *Artificial Intelligence: A Guide to Intelligent Systems Second Edition*. Essex: Pearson Education.
- Newell, A. and Simon, H.A. (1972). *Human Problem Solving*. New Jersey: Prentice Hall.
- Nidawati. (2018). Variasi Individual dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 135-150.
- Noni Heriawati, Sudjarwo, Herpratiwi. (2014). Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Pembelajaran Management File Microsoft Word Siswa Kelas X SMA di Kalianda. *Jurnal Teknologi Informasi Komunikasi Pendidikan*, 1-15.

Tia Herdiastuti, 2022

**PENERAPAN INTELLIGENT TUTORING SYSTEM DALAM PELAKSANAAN REMEDIAL TEACHING
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
PEMROGRAMAN BERORIENTASI OBJEK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Noprianto, E. (2019). Remedial Teaching Program for Low-Achievers: An EFL Teacher's Perception. *English, Teaching, Learning, and Research Journal*, 283-298.
- Nur Ihwan, Syafaruddin Siregar, Wardaya. (2015). Korelasi Kesulitan Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Computer Numerical Control Siswa SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 253-257.
- Nurchahyo, P. A. (2016). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Kelistrikan Mesin & Konversi Energi di SMKN 2 Depok*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nurhadi, dkk. (2003). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Nurhasanah, Indrawaty, Y., & Selyelda, D. (2011). Implementasi Model Cmifed Pada Multimedia Interaktif untuk Pembelajaran Anak Usia TK dan Playgroup. *Jurnal Informatika*, 1-12.
- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 19-35.
- Nurwati, A. (2014). Penilaian Ranah Psikomotorik Siswa dalam Pelajaran Bahasa. *Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 385-400.
- Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Nwana, H. S. (1990). Intelligent Tutoring Systems: an overview. *Artificial Intelligence Review*, 251-277.
- Oyekan, S. O. (2013). Effect of diagnostic remedial teaching strategy on students' achievement in Biology. *Journal of Educational and Social Research*, 282-287.
- (1945). *Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia*.
- Poerwanti, E. (2008). *Asesmen Pembelajaran SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Polya, G. (1973). *How to Solve It* (2nd ed.). New Jersey: Princeton University Press.

- Prabandari, E. (2017, Februari). *Repository Kemdikbud*. Retrieved from
Kemdikbud:
<http://repository.kemdikbud.go.id/5657/1/MODUL%20PEDAGOGIK%20KK-I%20%28edited%29.pdf>
- Prasetya, T. I. (2012). Meningkatkan Keterampilan Menyusun Instrumen Hasil Belajar Berbasis Modul Interaktif Bagi Guru-Guru IPA SMPN Kota Magelang. *Journal of Education Research and Evaluation*, 106-112.
- Prasetyo, R. I. (2016). *Pengembangan Model Pembelajaran Remedial Berbasis Web Pada Materi Rumus dan Fungsi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Wuryantoro*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Prayitno, Erman Amti. (2004). *Dasar-dasar dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Purileila. (2016). *Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning dan Model Konvensional untuk Meningkatkan Perilaku Tanggungjawab pada Pembelajaran PKN Siswa Kelas VIII SMP Negeri 19 Bandar Lampung*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Purwanto. (2010). Intelegensi: Konsep dan Pengukurannya. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 477-485.
- Purwo, A. (2008). Retrieved from
<http://arifpurwo.staff.gunadarma.ac.id/Downloads/files/39889/Pemrograman+Berorientasi+Objek.pdf>.
- Putri, Y. A. (2016). *Pengajaran Remedial untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SMP Kelas VII pada Soal Cerita Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Prosedur Newman*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Rajeswari. (2004). *Preparation and Testing of Remedial Teaching Materials for Educationally Backward Students in Chemistry at The Secondary School Level*. Kottayam: School of Pedagogical Sciences Mahatma Gandhi University.
- Ramesh, V. M. (2012). Tutoring and Expert Modules of Intelligent Tutoring Systems. *IEEE Fourth International Conference on Technology for Education* (pp. 251-252). Bangalore: IEEE.

Tia Herdiastuti, 2022

PENERAPAN INTELLIGENT TUTORING SYSTEM DALAM PELAKSANAAN REMEDIAL TEACHING UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PEMROGRAMAN BERORIENTASI OBJEK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rasyid, H., & Mansur. (2007). *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: Wacana Prima.
- Ratumanan. (2002). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ristekdikti, K. (2019, 10 14). Retrieved from https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf
- Ristiyani, E., Bahriah, S. E. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa di SMAN X Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 18-29.
- Riswanto, A., & Aryani, S. (2017). Learning motivation and student achievement: description analysis and relationships both. *The International Journal of Counseling and Education*, 42-47.
- Rosada, U. D. (2016). Diagnosis of Learning Difficulties and Guidance Learning Services to Slow Learner Student. *Journal of Guidance and Counseling*, 61-69.
- Rosidah, T., Winaryati, E., Kusumaningrum, W. I. (2017). Pengaruh Kecerdasan Intelektual Terhadap Kesulitan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia. *Seminar Nasional Pendidikan, Sains dan Teknologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Muhammadiyah Semarang* (pp. 382-390). Semarang: Universitas Muhammadiyah Semarang.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- S. Farhana, E. Martha, M. Joel, R. Allen. (2010). Classifying Student Initiatives and Tutor Responses in Human Keyboard-to-Keyboard Tutoring Sessions. *Discourse Processes*, 23-52.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Samosir, R. (2016). *Hubungan Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa di SMA Swasta PAB VI Helvetia Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015*. Medan: Universitas Negeri Medan.

- Saniman & Fathoni, M. (2008). Pengantar Algoritma dan Pemrograman. *Jurnal SAINTIKOM*, 120-133.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KSTP)*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saptian Ronny Yahya, Laifa Humairo. (2010). Penerapan Metode Pembelajaran Pada Intelligent Tutoring System (ITS). *Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi 2010 (SNATI 2010)* (pp. 92-97). Yogyakarta: SNATI.
- Saputra, M. Y., & Rudyanto. (2005). *Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Keterampilan Anak TK*. Jakarta: Depdiknas.
- Sawawa, D., Solehudin, A., Sabri. (2018). Pengaruh Faktor Internal dan Eksternal Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik dan Elemen Mesin. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 21-26.
- Setiani, F., Jayadi, Khotimah, K. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kesulitan Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Sampit Tahun Pelajaran 2016/2017. *Ilmu Pendidikan*, 1-8.
- Setiawan, T. I. (2017). *Efektivitas Penerapan Remedial Teaching dalam Mencapai Ketuntasan Hasil Belajar Sejarah Kelas X IIS SMA Persada Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Shidiq, A. S., dkk. (2014). Pengembangan Instrumen Penilaian Two-Tier Multiple Choice untuk Mengukur Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills) pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan untuk Siswa SMA/MA Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 83-92.
- Sibero, A. F. (2011). *Kitab Suci Web Programming*. Yogyakarta: MediaKom.
- Silverius, S. (1991). *Evaluasi hasil belajar dan umpan balik*. Jakarta: Grasindo.
- Siregar, E., Nara, H. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Tia Herdiastuti, 2022

PENERAPAN INTELLIGENT TUTORING SYSTEM DALAM PELAKSANAAN REMEDIAL TEACHING UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PEMROGRAMAN BERORIENTASI OBJEK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Slamet. (2015). Pembelajaran Remedial untuk Meningkatkan Ketuntasan Belajar Siswa. *An-Nuha*, 97-117.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin. (2010). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Sri Listyorini, Suciati Sudarisman. (2011). Perbedaan Pengaruh Penggunaan Media Power Point dan Media Animasi pada Pembelajaran Remedial Biologi terhadap Ketuntasan Belajar Siswa. *Seminar Nasional VIII Pendidikan Biologi* (pp. 238-246). Solo: Universitas Negeri Solo.
- Stankov, S., Rosic', M., Z' itko, B., & Grubis'ic, A. . (2007). TEx-Sys model for building intelligent tutoring system. *Elseiver*, 1017-1036.
- Statistik, B. P. (2018). *Statistik Penggunaan dan Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Sektor Pendidikan*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Subiyantoro, E. (2013). *Pemrograman Berorientasi Objek Semester 1*. Jakarta: Kementerian Pendidikan & Kebudayaan.
- Sucihatningsih, D. (2006). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Mata Pelajaran IPS Ekonomi. *Dinamika Pendidikan*, 162-181.
- Sudjana, N. (2004). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukanti. (2011). Penilaian Afektif dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 74-82.
- Sukinah. (2016). Pengajaran Remedial Untuk Mencapai Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Garis Singgung Lingkaran. *Jurnal Pendidikan*, 58-64.
- Sulistiyani, P. (2014). *Pelaksanaan Remedial Teaching Pada Mata Pelajaran Matematika di SD Negeri Delegan 2 Prambanan Sleman*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

- Supartini, E. (2001). *Diagnostik kesulitan belajar dan pengajaran remedial*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Surahman, B. (2015). *Pengaruh Cara Belajar, Kesulitan Belajar dan Keaktifan Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa Program Studi Teknik Komputer dan Jaringan SMKN 2 Wonosari Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suryabrata, S. (1987). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Suryanto. (2001). Diagnosis kesulitan siswa SLTP dalam belajar matematika. *Jurnal Kependidikan*.
- Suryono, Hariyanto. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryosubroto. (1990). *Tatalaksana Kurikulum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryosubroto, B. (1997). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suwarto. (2017). *Pengembangan Tes Diagnostik dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyanto. (2016). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Bakat Terhadap Hasil Belajar Pemahaman Konsep Teknik Otomotif. *Jurnal Pendidikan Profesional*, 290-301.
- Suyitno. (2016). Pengembangan Multimedia Interaktif Pengukuran Teknik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 101-109.
- Suyitno, A. (2004). *Dasar-dasar dan Proses Pembelajaran Matematika 1*. Semarang: FMIPA UNNES.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 115-123.
- Syah, M. (1998). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Tanwir & H. Abd. Rahman F. (2018). Dampak Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis ICT Terhadap Hasil Belajar PAI Peserta Didik Pada SMK Negeri 1 Kota Parepare. *Jurnal Studi Pendidikan*, 12-36.
- Tarsidi, D. (2012, Maret 08). Belajar Tuntas (Mastery Learning): Sejarah, Deskripsi, dan Implikasi. *Artikel Tarsidi PLB*, pp. 1-9. Retrieved from Direktori File UPI.
- Team, M. M. (2002). Retrieved from https://fcit.usf.edu/assessment/performance/mm2002_rubric.kids.pdf
- Team, M. M. (2004). *Multimedia Mania 2004 - Judge's Rubric*. Retrieved from Multimedia Mania: https://projects.ncsu.edu/mmania/mm_docs/mm_judge_rubric2.html
- Thomas, G. R. (2005). Formative Classroom Assessment and Benjamin S. Bloom: Theory, Research, and Implications. *American Educational Research Association* (pp. 1-11). Montreal: University of Kentucky.
- Thornburg, H. D. (1984). *Introduction to educational psychology*. St. Paul: West Publishin Company.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktiv*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trimurwani, R. P. (2017). *Pengaruh Minat Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XII IIS di MAN Nglawak Kertosono*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Ulfatin, N. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan: Teori dan Aplikasinya*. Malang: Bayu Media Publishing.
- Utami, L., Subroto, W. (2013). Penerapan Pendekatan Mastery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS Kelas IV SDN Gresik. *JPGSD*, 1-11.

- V. M. Ramesh, N. J. Rao & C. Ramanathan. (2015). Implementation of an Intelligent Tutoring System using Moodle. *IEEE Frontiers in Education Conference (FIE)* (pp. 1-9). El Paso: IEEE.
- Vishwa Patra Pradana, Achmad Jazidie, Yusuf Bilfaqih. (2017). *Perancangan Intelligent Tutoring System (ITS) pada Sistem E-Learning Menggunakan Metode Sistem Pakar*. Surabaya: Institut Teknologi Sepuluh November.
- Waldopo. (2011). Analisis Kebutuhan Terhadap Program Multi Media Interaktif Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kebudayaan*, 244-253.
- Warkitri, dkk. (1998). *Penilaian Pencapaian Hasil Belajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wasim, J., dkk. (2014). Web Based Learning. *International Journal of Computer Science and Information Technologies*, 446-449.
- Wati, E. M. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Teknik Animasi 2 Dimensi Menggunakan Adobe Flash CS6 Untuk Siswa Kelas XI Multimedia*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wong, K. (2002). A basic introduction to mastery learning. *The Newsletter Learning and Teaching Support*.
- Yudianto, E. (2013). Profil Pengetahuan Konseptual dan Pengetahuan Prosedural Siswa dalam Mengidentifikasi Masalah Pecahan. *AdMathEdu*, 27-36.
- Yulianti, A. (2017). *Efektivitas Pembelajaran Remedial Menggunakan Media Puzzle Angka untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka 1 sampai 5 pada Anak Tunagrahita di TKLB Negeri Semarang*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Yunita Prastiwi, Eko Suyanto, Viyanti Viyanti. (2014). Pemanfaatan Media TIK Simulasi untuk Remedial pada Pembelajaran Alat Ukur di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Lampung*, 27-39.
- Yusuf, A. M. (2014). *Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zalyana. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Pekanbaru: CV. Mutiara Pesisir Sumatra.

Zamzania, A. W. H., & Aristia, R. (2018). Jenis-Jenis Instrumen dalam Evaluasi Pembelajaran. 1-13.

Zubaidah, S. (2016). Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan yang Diajarkan Melalui Pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan dengan tema "Isu-isu Strategis Pembelajaran MIPA Aabd 21"* (pp. 1-17). Kalimantan Barat: Research Gate.

Tia Herdiastuti, 2022

**PENERAPAN INTELLIGENT TUTORING SYSTEM DALAM PELAKSANAAN REMEDIAL TEACHING
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
PEMROGRAMAN BERORIENTASI OBJEK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu