

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Hasil dari penelitian ini yaitu berupa desain instrumen tes pemahaman konsep fluida statis dan respon peserta didik terhadap penggunaan *Quizizz*. Model yang digunakan adalah *analysis, design, development, implementation, dan evaluation* (ADDIE) yang terdiri dari dua tahap. Berikut kesimpulan yang lebih rinci dijelaskan sebagai berikut:

1. Desain instrumen tes pemahaman konsep fluida statis telah melalui proses validasi isi. Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa aspek-aspek yang diukur dikategorikan sangat layak pada 15 butir soal dan cukup layak pada 5 butir soal, sehingga butir soal tersebut layak untuk digunakan dengan sedikit perbaikan.
2. Semua butir soal pada instrumen tes pemahaman konsep fluida statis dinyatakan valid karena nilai χ^2_{hitung} lebih kecil daripada χ^2_{tabel} . Puncak kurva fungsi informasi berada pada nilai 28,672 dengan tingkat kemampuan peserta didik (θ) sebesar -0,825 dan SEM sebesar 0,187. Estimasi reliabilitas instrumen tes berada pada rentang -2,857 sampai dengan 1,206 yang menunjukkan bahwa butir soal pada instrumen tes pemahaman konsep fluida mampu mengukur kemampuan peserta didik sangat rendah sampai kemampuan tinggi.
3. Hasil analisis parameter butir soal pada instrumen tes pemahaman konsep materi fluida statis berdasarkan model 2 parameter logistik adalah sebagai berikut.
 - a. Nilai parameter a atau estimasi daya beda menunjukkan bahwa terdapat 16 butir soal pada instrumen tes pemahaman konsep fluida statis yang dikategorikan baik karena berada pada rentang 0 sampai dengan 2 dan terdapat 4 butir soal yang dikategorikan tidak baik karena nilai parameter a yang lebih dari 2. Daya beda dari keseluruhan instrumen tes pemahaman

- b. konsep fluida statis sebesar 0,393 dengan kategori baik karena nilai parameter a atau daya beda berada pada rentang 0 sampai dengan 2.
 - c. Nilai parameter b atau tingkat kesukaran menunjukkan bahwa terdapat 18 butir soal pada instrumen tes pemahaman konsep fluida statis yang dikategorikan baik karena berada dalam rentang -2 sampai dengan 2 dengan 15 soal termasuk ke dalam kategori tingkat kesukaran sedang, dan 3 soal termasuk ke dalam kategori tingkat kesukaran mudah. Sedangkan, terdapat 2 soal yang dikategorikan tidak baik karena tingkat kesukarannya melebihi 2. Berdasarkan kurva TCC diketahui bahwa nilai parameter b atau tingkat kesukaran soal instrumen tes pemahaman konsep fluida statis sebesar -0,825 yang termasuk ke dalam kategori tingkat kesukaran sedang.
4. Desain instrumen tes pemahaman konsep fluida statis yang telah dinyatakan layak untuk digunakan kemudian dimasukkan ke dalam *Quizizz*. Berdasarkan hasil olah angket dan wawancara yang dilakukan menunjukkan bahwa secara keseluruhan peserta didik menyatakan *Quizizz* lebih menarik digunakan *Quizizz* dalam penilaian pembelajaran.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil-hasil penelitian yang telah diperoleh bahwa butir soal pada instrumen tes pemahaman konsep fluida statis yang valid dapat digunakan sebagai tes untuk mengukur pemahaman konsep peserta didik pada materi fluida statis. Sedangkan untuk butir soal yang nilai parameter butirnya (daya beda dan tingkat kesukaran) masih kurang baik perlu diperbaiki. Penggunaan *Quizizz* sebagai penilaian pembelajaran saat pandemi mendapatkan respon yang baik dari peserta didik, hal itu menunjukkan bahwa *Quizizz* dapat menjadi alternatif yang baik digunakan saat pandemi.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis memiliki beberapa rekomendasi yang dapat digunakan untuk menghasilkan penelitian yang lebih baik:

1. Uji luas instrumen tes pemahaman konsep fluida statis dapat dilakukan dengan jumlah responden yang lebih banyak sehingga data yang didapatkan lebih beragam.
2. Pengambilan data penelitian sebagian dilakukan secara daring sehingga kurangnya pengawasan penulis terhadap pengisian instrumen tes pemahaman konsep oleh peserta didik tidak maksimal. Dalam penelitian selanjutnya diharapkan adanya pengawasan agar data yang didapatkan tidak bias.
3. Instrumen tes pemahaman konsep yang diberikan kepada peserta didik dengan menggunakan *Quizizz* sebaiknya dilakukan dengan peserta didik yang berbeda atau jika dilakukan pada peserta didik yang sama maka rentang waktu pengerjaannya lebih lama dengan asumsi peserta didik sudah lupa dengan jawaban yang diberikan sebelumnya.