

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1 SIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data mengenai persepsi guru mengenai pembelajaran gizi sehat seimbang anak TK di Kecamatan Sukasari Kota Bandung didapatkan kesimpulan yang menjawab pertanyaan-pertanyaan pada penelitian ini. Kesimpulan tersebut dapat dipaparkan sebagai berikut:

1. Dari hasil analisis dan pembahasan kedua guru memiliki persepsi dan pandangan yang baik mengenai pentingnya gizi bagi pertumbuhan dan perkembangan anak. Hal ini berkaitan dengan makanan dan asupan yang diterima oleh anak baik di rumah maupun di sekolah.
2. Pada proses penerapan pembelajaran gizi sehat seimbang bagi anak kedua guru menggunakan metode proyek dalam pelaksanaannya, yaitu kegiatan *cooking class*. Adapun TKIT di Kelurahan gegerkalong sudah memiliki program gizi secara khusus yaitu kegiatan makan bersama. Selain itu, kedua sekolah mendapatkan BOP dari Dinas Pendidikan untuk memberikan makanan bergizi kepada anak-anak di sekolah setiap satu bulan sekali selama tiga bulan dalam satu semester.
3. Dalam pelaksanaan pembelajaran gizi sehat seimbang terdapat kendala yang dirasakan oleh guru, yaitu saat melakukan *cooking class* penggunaan benda tajam dan berbahaya. Selain itu, guru pun masih menemukan anak yang membawa makanan yang mengandung msg dan memiliki rasa yang pekat. Untuk mengatasi kendala yang muncul, guru melakukan pengawasan ekstra saat melakukan *cooking class*, memberikan anjuran untuk bekal makan anak, serta melakukan kegiatan pengukuran pertumbuhan dan perkembangan anak bersama pihak terkait untuk dilaporkan kepada orang tua.

## 1.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, maka penulis bermaksud memberikan saran yang bisa digunakan untuk pihak terkait dan pihak yang akan melakukan penelitian selanjutnya. Saran tersebut antara lain:

1. Bagi pembaca pada umumnya, hendaknya penulisan skripsi ini dapat menjadi inspirasi dalam membuat tulisan yang berkaitan dengan pembelajaran gizi sehat seimbang bagi anak di taman kanak-kanak.
2. Bagi peneliti selanjutnya, penulis menyarankan untuk melakukan penelitian kepada responden yang memiliki latar belakang pendidikan yang sama pada sekolah yang berbeda. Hal ini agar didapatkan informasi yang variatif dari setiap guru yang menerapkan pembelajaran gizi di sekolah.