

**Pemberian Layanan Gizi Sehat Seimbang Bagi Anak Usia Dini di Taman
Kanak - Kanak**
(Penelitian Studi Kasus pada dua sekolah di Kecamatan Sukasari Kota Bandung)

SKRIPSI



Oleh

Dentiani Sarah Sobirin

NIM. 1600180

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

DEPARTEMEN PEDAGOGIK

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

**Pemberian Layanan Gizi Sehat Seimbang Bagi Anak Usia Dini di Taman
Kanak - Kanak**

(Penelitian Studi Kasus pada dua sekolah di Kecamatan Sukasari Kota Bandung)

Oleh

Dentiani Sarah Sobirin

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Departemen Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan

©Dentiani Sarah Sobirin

Universitas Pendidikan Indonesia

2021

Hak cipta dilindungi undang – undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

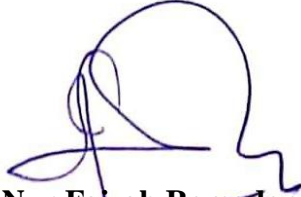
Dentiani Sarah Sobirin

1600180

**Pemberian Layanan Gizi Sehat Seimbang Bagi Anak Usia Dini di Taman
Kanak - Kanak**

Disetujui dan Disahkan Oleh :

Pembimbing I



Dr. dr. Nur Faizah Romadona, M.Kes

NIP. 197011292003122001

Pembimbing II



Dr. Rita Mariyana, M.Pd

NIP. 197803082001122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si

NIP. 197007241998022001

LEMBAR PENGESAHAN

Dentiani Sarah Sobirin

1600180

**Pemberian Layanan Gizi Sehat Seimbang Bagi Anak Usia Dini di Taman
Kanak - Kanak**

Disetujui dan Disahkan Oleh :

Penguji I



Yeni rachmawati, M.Pd., Ph.D
NIP. 197303082000032001

Penguji II



Dr. Aan Listiana, M.Pd
NIP. 197208032001122001

Penguji III



Dr. Rudyanto, S.Pd., M.Si
NIP. 197406171999031003

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si
NIP. 197007241998022001

ABSTRAK
PEMBERIAN LAYANAN GIZI SEHAT SEIMBANG BAGI
ANAK USIA DINI DI TAMAN KANAK-KANAK

(Penelitian Studi Kasus Pada Dua Sekolah di Kecamatan Sukasari
Kota Bandung)

Dentiani Sarah Sobirin
1600180

Pengenalan makanan gizi sehat seimbang memiliki peran besar terhadap pemahaman anak mengenai makanan gizi sehat seimbang bagi tubuhnya. Sehingga perlu diberikan pembelajaran gizi sejak dini kepada anak di sekolah tidak hanya di rumah. Guru sebagai orang tua di sekolah juga memiliki peran dalam pemberian gizi untuk anak dalam bentuk pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui penerapan pembelajaran gizi sehat seimbang di TK. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan desain penelitian studi kasus. Teknik penelitian menggunakan wawancara dengan responden penelitian dua orang guru dari sekolah berbeda di Kecamatan Sukasari. Analisis data dilakukan menggunakan analisis tematik. Hasil dari penelitian ini adalah 1) Kedua guru memiliki persepsi dan pandangan yang baik mengenai pentingnya gizi bagi pertumbuhan dan perkembangan anak. Hal ini berkaitan dengan makanan dan asupan yang diterima oleh anak baik di rumah maupun di sekolah; 2) Pada proses penerapan pembelajaran gizi sehat seimbang bagi anak kedua guru menggunakan metode proyek dalam pelaksanaannya, yaitu kegiatan *cooking class*; 3) Dalam pelaksanaan pembelajaran gizi sehat seimbang terdapat kendala yang dirasakan oleh guru. Untuk mengatasi kendala yang muncul, guru melakukan pengawasan ekstra saat melakukan *cooking class*, memberikan anjuran untuk bekal makan anak, serta melakukan kegiatan pengukuran pertumbuhan dan perkembangan anak bersama pihak terkait untuk dilaporkan kepada orang tua.

Kata kunci: gizi seimbang, pembelajaran gizi

ABSTRACT

PROVISION OF BALANCED NUTRITION SERVICES FOR EARLY CHILDHOOD IN KINDERGARTEN

(Case Study Research at Two Schools, Kecamatan Sukasari, Bandung)

Dentiani Sarah Sobirin

1600180

The introduction of a balanced healthy diet has a major role in children's understanding of healthy nutritional food for their bodies. So as to be able to provide nutrition learning from an early age to children at school, not only at home. Teachers as parents in schools also have a role in presenting nutrition to children in the form of learning. The purpose of this study was to determine the application of learning balanced nutrition in kindergarten. This study uses a qualitative method with a case research design. The research technique used interviews with research respondents two teachers from different schools in Sukasari District. Data analysis was performed using thematic analysis. The results of this study are 1) Both teachers have good perceptions and views about nutrition for children's growth and development. This relates to the food and intake received by children both at home and at school; 2) In the process of implementing balanced nutrition learning for children, the two teachers used the project method in its implementation, namely cooking class activities; 3) In implementing healthy nutrition learning that is felt by the teacher. To overcome problems that arise, the teacher carries out extra supervision when carrying out cooking classes, provides recommendations for children's food supplies, and carries out the growth and development of children together with parties that are reported to parents.

Key words: balanced nutrition, nutrition learning

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	5
DAFTAR TABEL.....	9
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Gizi Sehat Seimbang Untuk Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Gizi.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Pengertian Gizi Sehat Seimbang.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Kebutuhan Gizi Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Permasalahan Gizi.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Desain.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Metode Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4 Responden dan Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.

3.8	Etika Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Pandangan Guru mengenai Kebutuhan Gizi Anak di Taman Kanak-kanak	Error! Bookmark not defined.
4.2	Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Gizi Sehat Seimbang bagi Anak di Taman Kanak-kanak.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Perencanaan Pembelajaran Gizi Sehat Seimbang Bagi Anak di Taman Kanak-kanak.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Program Pembelajaran Gizi Sehat Seimbang Bagi Anak di Taman Kanak-kanak	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Pelaksanaan Pembelajaran Gizi Sehat Seimbang Bagi Anak di Taman Kanak-kanak	Error! Bookmark not defined.
4.3	Kendala Penerapan Pembelajaran Gizi Sehat Seimbang bagi Anak di Taman Kanak-kanak.....	Error! Bookmark not defined.
4.4	Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Gizi Sehat Seimbang bagi Anak di Taman Kanak-kanak.....	Error! Bookmark not defined.
4.4.1	Evaluasi Proses	Error! Bookmark not defined.
4.4.2	Evaluasi Hasil.....	Error! Bookmark not defined.
4.5	Upaya Mengatasi Masalah pada Pelaksanaan Pembelajaran Gizi Sehat Seimbang bagi Anak Taman Kanak-kanak	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		Error! Bookmark not defined.
5.1	SIMPULAN.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	SARAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		10
LAMPIRAN		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	15
Tabel 3.2	17
Tabel 3.3	19

DAFTAR PUSTAKA

- Ainurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Almatsier, S. (2009). *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Asmiati. (2015). *Pelaksanaan Pendidikan Makan Bersama (Studi Deskriptif Kualitatif di PAUD IT Iqra' Kota Bengkulu)*. Bengkulu: Universitas Bengkulu. (di akses melalui: <https://repository.unib.ac.id>).
- Awaluddin, dkk. (2017). *Hubungan Status Gizi dengan Hasil Belajar Siswa Kelas 1 SD Negeri 5 Banda Aceh*. Jurnal Pesona Dasar, 5(2) (diakses melalui www.jurnal.unsyiah.ac.id).
- Badan Perencanaan Pembangunan Nasional. (2007). *Rencana Aksi Nasional Pangan dan Gizi 2006-2010*. Jakarta. (diakses melalui : <https://bappenas.go.id>).
- Boyatzis, R. E. (1998). *Transforming Qualitative Information: Thematic Analysis and Code Development*. Thousand Oaks: Sage pub.
- Dahlia, R. (2013). *Peningkatan Pemahaman Gizi Seimbang Pada Anak Melalui Kegiatan Membentuk Kreasi Makanan di Kelompok B TK Darul Ulum Ngembalrejo Kecamatan Bae Kabupaten Kudus*. Semarang: Library UNNES.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Dinas Kesehatan Kota Bandung. (2019). *Profil Kesehatan Kota Bandung*. Bandung. (diakses melalui dinkes.bandung.go.id).
- Dinas Kesehatan Kota Bandung. (2019). *Profil Kesehatan Kota Bandung*. Bandung. (diakses melalui dinkes.bandung.go.id).
- Djamarah, S. B., Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eliason, C., Jenkis, L. (1994). *Practical Guide to Early Childhood Curriculum*. New York: Merrill Print of Mc Millan College.
- Gerristen, S. (2016). *Nutrition Education for Early Childhood Managers, Teachers and Nursery Cooks: A Prerequisite fo Effective Obesity Prevention*. Selandia Baru: University of Auckland (Public Health 140, Elsevier)
- Hamalik, O. (2002). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hammond, G. K., Barr, S. I., & McCargar, L. J. (1994). *Teacher's Perceptions and Use of an Innovative Early Childhood Nutrition Education Program*. Columbia: University of British Columbia (Journal Society for Nutrition Education).

- Hardani. dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Hersch, D., Perdue, L., Ambroz, T., & Boucher, J. L. *The Impact of Cooking Classes on Food-Related Preferences, Attitudes, and Behaviors of School-Aged Children: A Systematic Review of The Evidence*. Amerika: National Institute of Health (Journal: Preventing Chronic Disease Vol. 11, E 193, 2014).
- Huda, N., & Dewi, W. N. A. (2018). *Hubungan antara Tingkat Asupan Gizi dan Perkembangan Motorik Kasar pada Anak Usia 4-6 Tahun di Kota Semarang*. Semarang: IKIP Veteran Semarang (Journal of SECE : Vol 1 No. 2, 2018).
- Inten, D N., & Permatasari A N. (2019). *Literasi Kesehatan pada Anak Usia Dini melalui Kegiatan Eating Clean*. Bandung: Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Vol 3 Issue 2.
- Jalal, F. (2002). *Pendidikan Anak Dini Usia, Pendidikan yang Mendasar*, Bulletin Padu, Edisi Perdana. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Luar Sekolah, Depdiknas.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2018). *Riset Kesehatan Dasar 2018*. Jakarta. (diakses melalui kesmas.www.kemkes.go.id).
- Kementerian Kesehatan. (2014). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2014 tentang Pedoman Gizi Seimbang*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Khairunnisa, E. W. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak Harapan Ibu Sukarame Bandar Lampung*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. (di akses melalui: <https://repository.radenintan.ac.id>).
- Kuwabara, R., & Urakami, T. (2018). *Importance of Growth Monitoring by a Health Checkup in Detecting Growth Disorders in Young Children*. Jepang: Bio Medical (Journal of Scientific & Technical Research) (Vol 11 – Issue 3, November 2018).
- Kurniawan, D. (2015). *Pengalaman Hidup Pasien Mengalami Serangan Jantung Pertama Kali yang Dirawat di Ruang CICU RSUP DR Hasan Sadikin Bandung*. (Tesis). Fakultas Ilmu Keperawatan. Departemen Keperawatan. Bandung.
- Latif, M., Zukhairina., Zubaidah R., & Afandi, M. (2014). *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Lukas, P. J., Patterson, E., Sacks, G., Billich, N., & Evans C. E. L. (2017). *Preschool and School Meal Policies: An Overview of What*

We Know About Regulation, Implementation, and Impact on Diet in the UK, Sweden, and Australia. (

- Maharani, N., Istiyati, S., & Palupi, W. (2019). *Kegiatan Cooking Class Sebagai Upaya Pembiasaan Mengonsumsi Makanan Sehat Seimbang Pada Anak Usia 4-5 Tahun*. Surakarta: Jurnal Kumara Cendekia (Kumara Cendekia, Vol. 7, No. 3, September 2019).
- Marlina, L. (2017). *Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Palembang: UIN Raden Fatah. (di akses melalui: <https://jurnal.radenfatah.ac.id>)
- Moloeng, L. J. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2012). *Manajemen PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nency, Y., Arifin, M. T. (2005). *Gizi Buruk, Ancaman Generasi yang Hilang*. Jepang: Perhimpunan Pelajar Indonesia di Jepang (PPI Jepang). Jurnal Inovasi, Vol. 5/XVII/November 2005.
- Nurani, H. (2007). *Memilih dan Membuat Jajanan Anak yang Sehat dan Halal*. Jakarta: Qultum Media.
- Nurdiani, Y. (2013). *Penerapan Prinsip Bermain Sambil Belajar dalam Mengembangkan Multiple Inteligencia pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: Jurnal Empowerment (Vol 2, Nomor 2, September 2013, ISSN No. 2252-4732).
- Permono, Dr. H. (2013). *Peran Orangtua dalam Optimalisasi Tumbuh Kembang Anak Untuk Membangun Karakter Anak Usia Dini*. Jakarta. Fakultas Psikologi Universitas Persada Indonesia.
- Rahardjo, M. (2017). *Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. (di akses melalui: <https://repository.uin.malang.ac.id>).
- Rahmadonna, S. (2012). *Pembelajaran Untuk PAUD*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta (diakses melalui : <https://staffnew.uny.ac.id>).
- Rahmawati, D. (2013). *Peningkatan Pemahaman Gizi Seimbang Pada Anak Melalui Kegiatan Membentuk Kreasi Makanan di Kelompok B TK Darul Ulum Ngembalrejo Kecamatan Bae Kabupaten Kudus*. Semarang: Universitas Negeri Semarang. (di akses melalui: <https://lib.unnes.ac.id>).
- Rahmi, P. (2019). *Peran Nutrisi Bagi Tumbuh dan Kembang Anak Usia Dini*. Banda Aceh: UIN Ar-Raniry Banda Aceh (Jurnal Pendidikan Anak Bunayya, Vol. 5, No. 1, 2019) (diakses melalui : <https://jurnal.ar-raniry.ac.id>).

- Risaldy, S. (2004). *Manajemen Penngelolaan Sekolah Usia Dini*. Jakarta: Luxima.
- Rusilanti., Dahlia, M., & Yulianti, Y. (2015). *Gizi dan Kesehatan Anak Prasekolah*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sajjah., Lestari, S., & Yusuf, A. (2015). *Peningkatan Pemahaman Gizi Seimbang Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak*. Pontianak: Jurnal Untan Vol 4, No. 9.
- Saripudin, A., Faujiah, I. Y. (2018). *Startegi Edutainment dalam Pembelajaran di PAUD (Studi Kasus pad TK di Cirebon)*. Cirebon: Jurnal Pendidikan Anak Vol. 4, No. 1, Maret 2018. (diakses melalui <https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/awlady>)
- Septikasari, M. (2018). *Status Gizi Anak dan Faktor yang Mempengaruhi*. Yogyakarta: UNY Press.
- Setyawati, V. A. V., Hartini, E. (2018). *Buku Ajar Dasar Ilmu Gizi Kesehatan Masyarakat*. Sleman: Penerbit Deepublish.
- [Siswanto, H. \(2012\). Pendidikan Kesehatan Unsur Utama Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Universitas Respati Indonesia.](#)
- [Songur, A. N., Gorgel, E. B., Unludag, T., & Cakiroglu, F. P. \(2017\). Knowledge Levels of Preschool Teachers about Child Nutrition. Turki: Jurnal Universitas Gümüşhane. \(GUSBD 2017; 6\(3\): 71-79\)](#)
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumanto, R P A., Latiana, L., & Khamidun. (2019). *Perubahan Perilaku Anak Prasekolah dalam Pemenuhan Asupan Gizi Seimbang melalui Penerapan PAUD Sadar Gizi di TK-IT Mutiara Hati Kota Semarang*. Semarang: Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol 2 No 2.
- [Supariasa, IDN., Bakri, B., & Fajar, I. \(2002\). Penilaian Status Gizi. Jakarta: Gizi Kedokteran EGC.](#)
- Syarief, H. (2002). *Pengembangan Anak Dini Usia: Memerlukan Keutuhan*, Bulletin Padu, Edisi Perdana. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Luar Sekolah, Depdiknas.
- Trenggonowati., D L., & Kulsum. (2018). *Analisis Faktor Optimalisasi Golden Age Anak Usia Dini Studi Kasus Di Kota Cilegon*. Cilegon: Universitas Sultan Ageng Tirtayasa Cilegon.
- Wijani, W. D., Suminah, E., Nurmiati., Siyantayani, Y. (2014). *Kurikulum PAUD: Konsep Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta:

Repository Universitas Terbuka (diakses melalui :
<https://repository.ut.ac.id>)

Yusuf, B. B. (2017). *Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif*.
Pontianak: Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan, Vol. 1
No. 2, Oktober 2017 – Maret 2018.