

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Berdasarkan temuan dari hasil penelitian serta pembahasan terhadap hasil temuan sebagaimana yang sudah diuraikan pada bab sebelumnya. Maka diperoleh Kesimpulan, Implikasi dan rekomendasi dari hasil penelitian tersebut.

1.1. Simpulan

Peningkatan kemampuan literasi sains siswa pada kelas yang menggunakan metode pembelajaran studi lapangan dan pada kelas yang tidak menggunakan studi lapangan berada dikategori “sedang” dengan nilai *n-gain* 0,40 untuk kelas yang menggunakan metode studi lapangan dan 0,31 pada kelas yang tidak menggunakan metode studi lapangan. Meskipun terdapat perbedaan *n gain* pada kedua kelas, namun berdasarkan uji *independent t test*, kemampuan literasi sains siswa menunjukkan tidak terdapat beda signifikan pada kedua kelas.

Siswa memberikan respon siswa positif terhadap metode pembelajaran studi lapangan pada materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya. Aktivitas belajar siswa pada kelas yang menggunakan metode pembelajaran studi lapangan berjalan sesuai dengan rencana meskipun ditemukan beberapa kendala karena pembelajaran dilangsungkan secara online. Kendala yang ditemukan adalah jumlah siswa terlalu banyak dalam satu pertemuan yang mengakibatkan pembelajaran menggunakan metode pembelajaran studi lapangan kurang berjalan secara maksimal dalam pembelajaran online. Selain itu persiapan dan desain penelitian yang kurang baik juga mengakibatkan pembelajaran menjadi kurang bermakna pada siswa.

1.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat dikatakan bahwa capaian kemampuan literasi sains siswa dalam materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya masih tergolong “Sedang”, Penggunaan metode belajar studi lapangan juga kurang signifikan dalam meningkatkan kemampuan literasi sains siswa pada materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya

Fitamala Juliasih, 2022

Kemampuan Literasi Sains Siswa Dalam Materi Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungan Menggunakan Metode Studi Lapangan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1.3. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan ada beberapa rekomendasi untuk penelitian selanjutnya agar hasil yang diperoleh dapat maksimal yakni sebagai berikut:

1. Sebelum penggunaan metode pembelajaran studi lapangan perlu diperhatikan beberapa aspek yang sangat berpengaruh dalam kelangsungan pembelajaran seperti alokasi waktu yang pas dan manajemen siswa yang tepat
2. Dapat dilakukan penelitian mengenai metode pembelajaran studi lapangan pada konsep biologi lain atau dapat dikembangkan pada konsep lain