

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh pendidikan kewirausahaan dan *self-efficacy* terhadap minat berwirausaha mahasiswa program studi Pendidikan Akuntansi UPI Angkatan 2018, 2019, dan 2020, maka kesimpulan dalam penelitian sebagai berikut:

1. Mahasiswa program studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2018, 2019, dan 2020 rata rata memiliki tingkat pendidikan kewirausahaan yang tinggi, artinya mayoritas mahasiswa secara umum memiliki keinginan yang besar dalam berwirausaha. Mahasiswa program studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2018, 2019, dan 2020 rata rata memiliki tingkat *self-efficacy* yang tinggi, artinya mayoritas mahasiswa secara umum memiliki keyakinan yang besar dalam berwirausaha. Sedangkan mahasiswa program studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2018, 2019, dan 2020 rata rata memiliki tingkat minat berwirausaha yang sedang, artinya mayoritas mahasiswa secara umum memiliki minat kewirausahaan yang cukup untuk memulai dan menjalankan usaha sebagai seorang wirausaha.
2. Pendidikan kewirausahaan berpengaruh positif terhadap minat berwirausaha mahasiswa program studi Pendidikan Akuntansi UPI Angkatan 2018, 2019, dan 2020.
3. *Self-Efficacy* berpengaruh positif terhadap minat berwirausaha mahasiswa program studi Pendidikan Akuntansi UPI Angkatan 2018, 2019, dan 2020.

B. SARAN

Hasil penelitian yang diperoleh dapat diketahui bahwa pendidikan kewirausahaan dan *self-efficacy* memiliki pengaruh positif untuk meningkatkan minat berwirausaha mahasiswa. Sehingga dalam

meningkatkan minat kewirausahaan mahasiswa perlu adanya peningkatan pendidikan kewirausahaan dan *self-efficacy* dalam dirinya. Peneliti mengemukakan beberapa saran untuk meningkatkan pembelajaran kewirausahaan dan motivasi berprestasi mahasiswa terkait dengan pembahasan penelitian, yaitu:

1. Pendidikan kewirausahaan melalui mata kuliah/pembelajaran kewirausahaan yang dimiliki mahasiswa berdasarkan rata-rata responden termasuk dalam kriteria tinggi namun pada indikator tujuan, kegiatan serta evaluasi terdapat pada kriteria sedang. Artinya minat kewirausahaan pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2018, 2019, dan 2020 jika dilihat dari indikator tujuan, kegiatan, dan evaluasi perlu ditingkatkan, dalam penelitian ini menyarankan agar tujuan, kegiatan serta evaluasi dapat disesuaikan baik dengan adanya hasil dari pembelajaran kewirausahaan, kegiatan pembelajaran yang lebih menarik serta dengan tingkatan proses hingga akhir pembelajaran kewirausahaan, melalui penelitian ini menyarankan agar tujuan, kegiatan serta evaluasi pembelajaran kewirausahaan dapat disesuaikan agar dapat menumbuhkan minat berwirausaha pada mahasiswa.
2. *Self-Efficacy* dalam indikator level memiliki nilai paling rendah, artinya pada indikator level atau keyakinan terhadap kemampuan diri sendiri perlu untuk ditingkatkan lagi. Adapun saran yang dapat dilakukan dalam penelitian ini adalah perlu ditingkatkan lagi dalam keinginan untuk menciptakan sesuatu yang baru, dapat bijak dalam mengambil keputusan, siap mengambil resiko, selalu berfikir positif, berkeyakinan yang baik, serta memiliki sikap yang baik dan memiliki harapan baik untuk masa depan.
3. Minat berwirausaha dalam semua indikator memiliki tingkat yang sedang, hal ini perlu ditingkatkan lagi baik dalam memilih jalur usaha

mandiri dengan tujuan untuk membuka lowongan pekerjaan, memilih karir dalam berwirausaha bahwa dengan berwirausaha merupakan salah satu pekerjaan yang dapat menjanjikan, serta mulai merencanakan untuk memulai usaha diantaranya dengan melalui pendidikan kewirausahaan dan *self-efficacy*.

4. Agar lebih mendorong minat berwirausaha, maka perlu lebih memperhatikan pendidikan kewirausahaan dan *self-efficacy*. Hal ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana individu mampu bersaing dalam dunia usaha.
5. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk memperluas cakupan penelitian tentang minat berwirausaha, diluar dari variabel pendidikan kewirausahaan dan *self-efficacy*. Adapun untuk penelitian variabel yang sama, diharapkan untuk memperluas subjek penelitian.