

PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN *SELF-EFFICACY* TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI UPI

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Ujian Sidang Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh
MUHAMMAD ARI RACHMAN
NIM. 1807441

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

**LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN UNTUK MENGIKUTI
UJIAN SIDANG**

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN *SELF-EFFICACY*
TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA PADA MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI UPI**

Oleh :
MUHAMMAD ARI RACHMAN
1807441

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Kurjono, M.Pd
NIP. 196810201998021003

Pembimbing II



Dr. Yana Setiawan, S.Pd, M.M
NIP. 198401082019031007

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi



Prof. Dr. H. Nugraha, S.E., M.Si., Akt., CA., CPA
NIP. 196612261990011002

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN *SELF-EFFICACY*
TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA PADA MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI UPI**

Muhammad Ari Rachman

Pembimbing : Dr. Kurjono, M.Pd / Dr. Yana Setiawan, S.Pd., M.M

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran pendidikan kewirausahaan, *self-efficacy* dan minat berwirausaha, serta pengaruh pendidikan kewirausahaan dan *self-efficacy* terhadap minat berwirausaha pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2018, 2019 dan 2020 Universitas Pendidikan Indonesia. Penelitian ini menggunakan *Theory Behavior Planed*, dan metode deskriptif dan verifikatif. Teknik pengumpulan data berupa angket yang disebarakan kepada mahasiswa program studi Pendidikan Akuntansi angkatan 2018, 2019 dan 2020 sebanyak sampel yang berjumlah 164 orang dari 278 populasi. Teknik pengambilan sampel dengan simple random sampling. Uji validitas instrumen menggunakan korelasi *product moment* dan uji reliabilitas menggunakan *alpha cronbach*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner. Uji asumsi klasik meliputi uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas, dan uji heteroskedastisitas. Teknik analisis data dengan menggunakan regresi linier multipel. Dari hasil perhitungan uji t pada masing- masing variabel pendidikan kewirausahaan dan *self-efficacy* diketahui $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu variabel pendidikan kewirausahaan diperoleh $t_{hitung} : 2.713 > t_{tabel} : 1.97472$ dan variabel *self-efficacy* diperoleh $t_{hitung} : 2.249 > t_{tabel} : 1.97472$. Sehingga hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan kewirausahaan dan *self-efficacy* berpengaruh positif terhadap minat berwirausaha pada mahasiswa program studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2018, 2019 dan 2020 Universitas Pendidikan Indonesia.

Kata kunci: Pendidikan Kewirausahaan, *Self-Efficacy*, Minat Berwirausaha

THE EFFECT OF ENTREPRENEURIAL EDUCATION AND SELF-EFFICACY OF ENTREPRENEURSHIP INTENTION OF ACCOUNTING EDUCATION MAJOR STUDENT AT UPI

Muhammad Ari Rachman

Pembimbing : Dr. Kurjono, M.Pd / Dr. Yana Setiawan, S.Pd., M.M

ABSTRACT

The aims of this research are to describe the effect of entrepreneurial education, self-efficacy and entrepreneurship intention, and also the effect of effect of entrepreneurial education, self-efficacy on entrepreneurship intention of Accounting Education major student period 2018, 2019 and 2020 at Indonesia University Of Education (Universitas Pendidikan Indonesia). This research use Theory Behavior Planed, and use descriptive and verification methods. The population of this study consist 278 Accounting Education, there are student class 2018, 2019, and 2020, with research sample of 164 Students. The research use random sampling method. The instrument validity was assessed by product moment correlation and the reliability by cronbach's alpha, using questionnaires as a data collection technic. The classic assumption test includes the normality test, the linearity test, the multicollinearity test, and the heteroscedasticity test. From the calculation results of the t test on each variable entrepreneurial education and, self-efficacy the result of t-test shows $t_{statistic} > t_{tabel}$, i.e. variable entrepreneurial education obtained by $t_{statistic}: 2.713 > t_{tabel} : 1.97472$ and variable self-efficacy obtained by $t_{statistic}: 2.249 > t_{tabel} : 1.97472$. The result of study showed that entrepreneurial education and self-efficacy has a positive effect on entrepreneurship intention of Accounting Education major student period 2018, 2019 and 2020 at Indonesia University of Education (Universitas Pendidikan Indonesia).

Keywords : *Entrepreneurial Education, Self-Efficacy and Entrepreneurship Intention*

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	11 ii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORITIS	Error! Bookmark not defined. 2
A. <i>Theory of Planned Behavior (TPB)</i>	Error! Bookmark not defined. 2
1. Pengertian	Error! Bookmark not defined. 2
2. Pendidikan Kewirausahaan	Error! Bookmark not defined. 4
3. <i>Self-Efficacy</i>	Error! Bookmark not defined. 4
4. Minat Berwirausaha	30
B. Hasil Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined. 7
C. Kerangka Pemikiran	Error! Bookmark not defined. 1
D. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined. 5
A. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined. 5
B. Operasional Variabel	Error! Bookmark not defined. 5
C. Populasi dan Sampel atau Sumber Data Penelitian	49
D. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined. 5
E. Teknik Pengujian Instrumen	Error! Bookmark not defined. 7
F. Teknis Analisis Data dan Pengujian Data	Error! Bookmark not defined. 5
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78

A. Gambaran Objek Penelitian	78
B. Gambaran Umum Responden	79
C. Deskripsi Hasil Penelitian	80
D. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined. 0
1. Asumsi Klasik	Error! Bookmark not defined. 0
a) Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined. 0
b) Uji Linieritas.....	Error! Bookmark not defined. 2
c) Uji Multikolinearitas.....	Error! Bookmark not defined. 4
d) Uji Heteroskedastisitas.....	Error! Bookmark not defined. 05
2. Uji Regresi Linear Multiple.....	Error! Bookmark not defined. 06
3. Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined. 08
a. Uji Keberartian Regresi (Uji F)	Error! Bookmark not defined. 09
b. Uji Keberartian Regresi (Uji Statistik t)	Error! Bookmark not defined. 0
E. Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined. 2
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined. 0
A. SIMPULAN.....	Error! Bookmark not defined. 0
B. SARAN	Error! Bookmark not defined. 0
DAFTAR PUSTAKA.....	1223
Sumber Buku	1223
Sumber Jurnal dan Laporan Penelitian.....	1425
Artikel dan Internet	2233
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined. 34

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tingkat Pengangguran Terbuka Menurut Pendidikan Tinggi yang Ditamatkan 2019-2021	3
Tabel 1.2 Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Akuntansi UPI 2018 – 2020.....	5
Tabel 2.1 Hasil Penelitian Terdahulu.....	37
Tabel 3.1 Operasionalisasi Variabel	47
Tabel 3.2 Data Populasi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan Aktif Tahun 2018-2020.....	49
Tabel 3.3 Distribusi Sampel Mahasiswa Pada Setiap Angkatan	51
Tabel 3.4 Sampel Terpilih.....	52
Tabel 3.5 Penilaian Skala Numerik	56
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel Pendidikan Kewirausahaan.....	58
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Variabel <i>Self-Efficacy</i>	59
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Variabel Minat Berwirausaha	60
Tabel 3.9 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas.....	60
Tabel 3.10 Rekapitulasi Uji Validitas	62
Tabel 3.11 Reliabilitas Instrumen Penelitian	64
Tabel 3.12 Format Tabulasi Jawaban Responden	66
Tabel 3.13 Tabulasi Pedoman Interval	66
Tabel 3.14 Format Rata-Rata Variabel	67
Tabel 3.15 Format Rata-Rata Indikator	67
Tabel 3.16 Kriteria Deskriptif Variabel	68
Tabel 4.1 Rata-Rata Variabel Pendidikan Kewirausahaan	81
Tabel 4.2 Rata-Rata Indikator Materi Pembelajaran	83
Tabel 4.3 Rata-Rata Indikator Tujuan Pembelajaran.....	84
Tabel 4.4 Rata-Rata Indikator Bahan Pembelajaran.....	85
Tabel 4.5 Rata-Rata Indikator Kegiatan Pembelajaran.....	86

Tabel 4.6 Rata-Rata Indikator Metode Pembelajaran.....	87
Tabel 4.7 Rata-Rata Indikator Alat Pembelajaran.....	88
Tabel 4.8 Rata-Rata Indikator Sumber Pembelajaran.....	89
Tabel 4.9 Rata-Rata Indikator Evaluasi Pembelajaran	89
Tabel 4.10 Rata-Rata Variabel <i>Self-Efficacy</i>	90
Tabel 4.11 Rata-Rata Indikator Yakin Akan Kemampuan	92
Tabel 4.12 Rata-Rata Indikator Aspirasi Tinggi	93
Tabel 4.13 Rata-Rata Indikator Kegigihan	94
Tabel 4.14 Rata-Rata Variabel Minat Berwirausaha	95
Tabel 4.15 Rata-Rata Indikator Memilih Jalur Usaha Sendiri	96
Tabel 4.16 Rata-Rata Indikator Memilih Karir Berwirausaha	97
Tabel 4.17 Rata-Rata Indikator Merencanakan Untuk Memulai Usaha.....	98
Tabel 4.18 Rekapitulasi Variabel yang diteliti.....	99
Tabel 4.19 Hasil Uji Normalitas Variabel Pendidikan Kewirausahaan.....	101
Tabel 4.20 Variabel Pendidikan Kewirausahaan dengan Minat Berwirausaha ..	103
Tabel 4.21 Variabel <i>Self-Efficacy</i> dengan Minat Berwirausaha.....	103
Tabel 4.22 Uji Multikolinearitas	104
Tabel 4.23 Uji Heteroskedastisitas	105
Tabel 4.24 Hasil Output Summary SPSS.....	107
Tabel 4.25 Uji Keberartian Regresi (Uji F).....	109
Tabel 4.26 Uji Keberartian Regresi (Uji t).....	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Theory of Planned Behaviour (Ajzen, 1991) dalam Pendidikan Kewirausahaan di Indonesia (Noerhartanti, E dan Jatiningrum C, 2021)	13
Gambar 2.2 Hubungan Antar Variabel	43
Gambar 4.1 Responden Penelitian Berdasarkan Angkatan.....	79
Gambar 4.2 Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	80
Gambar 4.3 Uji Normalitas Probability Plot	101
Gambar 4.4 Uji Normalitas Histogram.....	102
Gambar 4.5 ScatterPlot	106

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Abdurrozzaq, H dkk. (2021) *Kewirausahaan*, Medan: Penerbit Yayasan Kita Menulis.
- Arikunto, S. (2013a). *manajemen penelitian*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013b). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ajzen, I. (2005). *Attitides, personality, and behavior*.
- Danuhadimedjo, D. (1998) *Kewirausahaan dan Pembangunan*; Bandung. Alfabeta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Rineka Cipta.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*". Penerbit Universitas Diponegoro.
- Iriani, T dan Ramadhan, M.A. (2019) *Perencanaan Pembelajaran Untuk Kejuruan*, Jakarta: KENCANA.
- Kurjono (2018) *Kewirausahaan Intensi & Model Penelitian*, Bandung: GAPURA PRESS.
- Latan, H., & Selva, T. (2013). *analisis multivariate teknik dan aplikasi menggunakan program IBM SPSS 20.0*. CV Alfabeta.
- Mardia, et al. (2021) *Kewirausahaan*, Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Muhibbinsyah (2010) *.Psikologi Pendidikan*.Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mursidi, et al. (2020) *Buku Ajar Pengantar Kewirausahaan*, Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Nasrudin, J. (2019) *Metodologi Penelitian Pendidikan (buku ajar praktis cara membuat penelitian)*, Bandung: PT. Panca Terra Firma.
- Noerhartarti, E, dan Jatiningrum, C (2021) *Pendidikan Kewirausahaan di Indonesia*, Indramayu: Adab.

- Riadini, B, dan Bari, A (2018) *Perencanaan Suksesi: Urgensi, Model, dan Impelementasi*, Yogyakarta: Deepublish.
- Riduwan & Kuncoro. (2011). *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis. (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Silitonga, et. al. (2021) *Profesi Keguruan: Kompetensi dan Permasalahan*, Penerbit Yayasan Kita Menulis.
- Simatupang, T.S. (2020) *Intensi Berwirausaha : Sebuah Konsep Dan Studi Kasus Di Era Revolusi Industri 4.0*, Indramayu: Adab.
- Siregar, S. (2014). *statistik parametrik untuk penelitian kuantitatif*. PT Bumi Aksara.
- Sontani, U. T., & Muhidin, S. A. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Adhika Utama
- Suciono, W. (2021) *Berpikir Kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik dan Efikasi Diri)*, Indramayu: Penerbit Adab.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (cetakan ke)*. CV Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *metode penelitian bisnis pendekatan kuantitatif, kualitatif, kombinasi dan R&D*. CV. ALFABETA
- Sukirno, S. (2004). *Makro ekonomi teori pengantar edisi ketiga*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suryana, Y., & Bayu, Ka. (2011). *Kewirausahaan: Pendekatan Karakteristik Wirausahawan Sukses Ed.2 (Edisi 2)*. Kencana Prenada Media Group.
- Suryana. 2013. *Kewirausahaan Kiat dan Proses Menuju Sukses Edisi Empat*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sutomo, A. M. S., & Lies, S. (1999). *Analisis Pengangguran Tenaga Kerja Terdidik di Kotamadya Surakarta*. Surakarta: Universitas Negeri Sebelas Maret.
- Sutomo, I.D. (2007). *Menjadi Entrepreneur JEMPOLAN (Edisi Pert)*. Republika.

Sumber Jurnal dan Laporan Penelitian

- Alberti, F., Sciascia, S., & Poli, A. (2004, July). Entrepreneurship education: notes on an ongoing debate. In *Proceedings of the 14th Annual IntEnt Conference, University of Napoli Federico II, Italy* (Vol. 4, No. 7).
- Andika, Manda dan Iskandarsyah Madjid. 2012. Analisis Pengaruh Sikap, Norma Subjektif dan Efikasi Diri Terhadap Intensi Berwirausaha pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Syiah Kuala: Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Syiah Kuala. Seminar Eco-Entrepreneurship & Call for Paper tema *Improving Performance by Improving Environment*, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang, Semarang, 14-15 Maret 2012.
- Anita, N. M. Y., Karyasa, I. W., & Tika, I. N. (2013). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe group investigation (GI) terhadap self-efficacy siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 3(2).
- Ardian, N. (2019). Pengaruh Insentif Berbasis Kinerja, Motivasi Kerja, Dan Kemampuan Kerja Terhadap Prestasi Kerja Pegawai UNPAB. *JEpa*, 4(2), 119-132.
- Budhi, S., & Kembar, M. (2008). Mengelola Sumber Daya Manusia dalam Menyongsong Millenium Development Goals (Mdgs). *INPUT: Jurnal Ekonomi dan Sosial*, 1(2), 43815.
- Budiati, Y., Yani, T. E., & Universari, N. (2012). Minat Mahasiswa Menjadi Wirausaha (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Semarang). *Jurnal dinamika sosbud*, 14(1), 89-100.
- Cahyono, A. E. (2017). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Melalui Variabel Intervening Teori perilaku Terencana terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 2(2), 251-262.
- Chen, C. C., Greene, P. G., & Crick, A. (1998). Does entrepreneurial self-efficacy distinguish entrepreneurs from managers?. *Journal of business venturing*, 13(4), 295-316.
- Choiriyah, U. (2015). Pengaruh pembelajaran mata kuliah kewirausahaan terhadap intensi kewirausahaan. *Manajemen Bisnis*, 5(1).

- Dewi, S., Listyowati, D., & Napitupulu, B. E. (2018). Bonus Demografi Di Indonesia: Suatu Anugerah Atau Petaka. *Journal Of Information System, Applied, Management, Accounting And Research*, 2(3), 17-23.
- Fakhrudin, M.R. (2021) Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Minat Berwirausaha (Survei Pada Siswa di SMK Jurusan Akuntansi se-Kota Cimahi).
- Farida, S., & Nurkhin, A. (2016). Pengaruh pendidikan kewirausahaan, lingkungan keluarga, dan self efficacy terhadap minat berwirausaha siswa SMK program keahlian Akuntansi. *Economic Education Analysis Journal*, 5(1).
- Fitrianingsih, Y., & Turmudzi, I. (2020). ANALISIS FAKTOR PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DAN MOTIVASI DALAM BERWIRAUSAHA (STUDI PADA MAHASISWA DAN ALUMNI PROGRAM MANAJEMEN STIE KESUMA NEGARA BLITAR). *Jurnal Penelitian Manajemen Terapan (PENATARAN)*, 5(2), 103-115.
- Hanifah, N. dan R. Agustini. (2012). “Peningkatan *Self Efficacy* Dan Berpikir Kritis Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Materi Pokok Asam Basa Kelas XI SMA N 9 Surabaya”. *Unesa Journal of Chemical Education*. Vol 1. Hal. 27- 33.
- Hanum, A. N. (2015). Pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan terhadap Minat Mahasiswa Menjadi Wirausaha. *VALUE ADDED/ MAJALAH EKONOMI DAN BISNIS*, 11(1).
- Hapsari, T. P. (2018). Peran Lingkungan Kampus Dalam Memoderasi Pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan Terhadap Minat Wirausaha. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 6(2), 197-214.
- Harwiki, W. (2019). Pendidikan Kewirausahaan, Disrupsi Inovasi, dan Peluang Kewirausahaan pada Mahasiswa Universitas DR. Soetomo Surabaya. *PERWIRA-Jurnal Pendidikan Kewirausahaan Indonesia*, 2(1), 100-180.
- Hasan, H. A. (2020). Pendidikan Kewirausahaan: Konsep, Karakteristik dan Implikasi dalam memandirikan generasi muda. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 11(1), 99-111.

- Hendriani, S., & Nulhaqim, S. A. (2008). Pengaruh Pelatihan dan Pembinaan Dalam Menumbuhkan Jiwa Wirausaha Mitra Binaan PT.(Persero) Pelabuhan Indonesia I Cabang Dumai. *Jurnal Kependudukan Padjadjaran*, 10(2), 152.
- Hoelman, dkk. (2016). *Sustainable Development Goals – SDGs buku panduan untuk pemerintah daerah dan pemangku kepentingan daerah*. International NGO Forum On Indonesian Development.
- Indarti, N., & Rostiani, R. (2008). Intensi kewirausahaan mahasiswa: Studi perbandingan antara Indonesia, Jepang dan Norwegia. *Jurnal ekonomika dan bisnis indonesia*, 23(4), 1-27.
- Islami, N. N. (2017). Pengaruh sikap kewirausahaan, norma subyektif, dan Efikasi diri terhadap perilaku berwirausaha melalui Intensi berwirausaha mahasiswa. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 3(1), 5-20.
- Iswandari, A. (2013). Pengaruh Motivasi Intrinsik, Pengetahuan Kewirausahaan, Dan Kepribadian Terhadap Minat Berwirausaha Pada Siswa Smkn 12 Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 1(2), 152-162.
- Iswandari, A. (2017). Pengaruh Motivasi Intrinsik, Pengetahuan Kewirausahaan, Dan Kepribadian Terhadap Minat Berwirausaha Pada Siswa Smkn 12 Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 1(2), 152-162.
- Jailani, M., Rusdarti, R., & Sudarma, K. (2017). Pengaruh kewirausahaan, motivasi belajar, sosial ekonomi orang tua dan self efficacy terhadap minat berwirausaha siswa. *Journal of Economic Education*, 6(1), 52-59.
- Kadarsih, R., & Sumaryati, S. (2013). Faktor-faktor yang memengaruhi minat berwirausaha pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP UNS. *Jupe-Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2(1).
- Katz J A. (2003), The chronology and intellectual trajectory of American entrepreneurship education, *Journal of Business Venturing*, Vol.18 No.2, pp.283-300.
- Keat, O. Y., Selvarajah, C., & Meyer, D. (2011). Inclination towards entrepreneurship among university students: An empirical study of Malaysian university students. *International Journal of Business and Social Science*, 2(4).

- Khadafi, S. N. A. (2021) Analisis Komparatif *Entrepreneurial Mindset* Mahasiswa Laki – laki dan Perempuan yang telah Mengikuti Pendidikan Kewirausahaan (Pada Mahasiswa FKIP ULM Banjarmasin).
- Kinicki, Angelo and Robert Kreitner. *Organizational Behavior*. New York: McGraw Hill, 2008.
- Kirana, D. G. C., & Nugroho, J. A. (2018). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Self Efficacy Terhadap Minat Berwirausaha (Studi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Tahun Angkatan 2014-2016). *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, 4(1).
- Koranti, K. (2013). Analisis Pengaruh Faktoreksternal Dan Internal Terhadap Minat Berwirausaha. *Prosiding PESAT*, 5.
- Kuratko, D. F. (1997). *Entrepreneurship*. International Encyclopaedia of Business and Management. London: Routledge Publishers, p.168-176.
- Lackéus, M. (2015). *Entrepreneurship in education: What, why, when, how. Background paper*.
- Lestari, R. B., & Wijaya, T. (2012). Pengaruh pendidikan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha mahasiswa di STIE MDP, STMIK MDP, dan STIE MUSI. In *Forum Bisnis Dan Kewirausahaan Jurnal Ilmiah STIE MDP* (Vol. 1, No. 2, pp. 112-119). STIE MDP.
- Liñán, F. (2004). Intention-based models of entrepreneurship education. *Piccola Impresa/Small Business*, 3(1), 11-35.
- Mahendra. (2016). Analisis pertumbuhan ekonomi, pendapatan perkapita, inflasi, dan pengangguran terhadap jumlah penduduk miskin di Provinsi Sumatera Utara. *Jurnal Riset Akuntansi dan Keuangan*, 2(2), 123-148.
- Mardiatmoko, G. (2020). Pentingnya uji asumsi klasik pada analisis regresi linier berganda (studi kasus penyusunan persamaan allometrik kenari muda [canarium indicum l.]). *Barekeng: Jurnal Ilmu Matematika dan Terapan*, 14(3), 333-342.
- Mawaddah, H. (2021). Analisis Efikasi Diri pada Mahasiswa Psikologi Unimal. *Jurnal Psikologi Terapan (JPT)*, 2(2), 19-26.

- Munawar, A. (2019). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Dan Self Efficacy Terhadap Minat Berwirausaha Siswa. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI (Vol. 2, pp. 398-406).
- Mustofa, M. A. (2014). Pengaruh pengetahuan kewirausahaan, self efficacy, dan karakter wirausaha terhadap minat berwirausaha pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Depok Kabupaten Sleman. Skripsi. Yogyakarta: UNY.
- NUGRAHANINGSIH, H. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Dengan Efikasi Diri Sebagai Variabel Intervening Pada Mahasiswa Universitas 17 Agustus 1945 Jakarta. *Jurnal Mozaik*, 10(1), 1-9.
- Nurikasari, F., Bakar, A., & Hariani, L. S. (2016). Pengaruh pendidikan kewirausahaan, kreativitas, dan motivasi berwirausaha terhadap minat berwirausaha pada mahasiswa pendidikan ekonomi universitas kanjuruhan Malang. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 1(2).
- Osinubi, Tokunbo Simbowale. 2005. Macroeconometric Analysis Of Growth, Unemployment and Poverty in Nigeria, *Pakistan Economic and Social Review*. Volume XLIII, No. 2 (Winter 2005), pp. 249-269.
- Primandaru, N. (2017). Analisis Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Pada Minat Berwirausaha Mahasiswa. *Jurnal Economia*, 13(1), 68.
- Purnomo, A., Muntholib, A., Mulianingsih, F., Aristiadi, J., & Hidayat, F. N. (2019). PELATIHAN PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN IPS BERORIENTASI PADA PERPRES NOMOR 87 TAHUN 2017 BAGI GURU MGMP IPS SMP PEKALONGAN SEBAGAI WUJUD KONSERVASI SOSIAL. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS dan PKN*, 4(1), 69-73.
- Puspitaningsih, F. (2017). Pengaruh Efikasi Diri dan Pengetahuan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Melalui Motivasi. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 2(2), 223-235.
- Rahmadani, R., Suwatno, A. M., & Machmud, A. (2018). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Kewirausahaan (Entrepreneurship Education) Di Perguruan Tinggi Negeri Kota Bandung. *SOSIO-DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 1(1), 47-53.

- Rahmi, E. (2015). Re-Design Mata Kuliah Kewirausahaan Sebagai Upaya Melahirkan Entrepreneur Muda. *Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang*.
- Ramayah, T., & Harun, Z. (2005). Entrepreneurial intention among the student of Universiti Sains Malaysia (USM). *International Journal of Management and entrepreneurship*, 1(1), 8-20.
- Ramadhani, N. T., & Nurnida, I. (2017). Pengaruh mata kuliah kewirausahaan terhadap minat berwirausaha mahasiswa. *Jurnal Ecodemica Jurnal Ekonomi Manajemen dan Bisnis*, 1(1), 89-97.
- Ranto, D. W. P. (2016). Membangun perilaku entrepreneur pada mahasiswa melalui entrepreneurship education. *Jurnal Bisnis, Manajemen, dan Akuntansi*, 3(1).
- Restiadi, A.F. (2020) Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan dan Motivasi Berprestasi Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Akuntansi FPEB Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rosantika (2021) Pengaruh Self Efficacy dan Self Regulated Terhadap Minat Berwirausaha (Survei Pada Siswa Kelas XI BDP Semester Ganjil Tahun Ajaran 2021-2022 di SMK Pasundan 4 Bandung).
- Rosmiati, R., Junias, D. T. S., & Munawar, M. (2015). Sikap, motivasi, dan minat berwirausaha mahasiswa. *Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan (Journal of Management and Entrepreneurship)*, 17(1), 21-30.
- Sarifuddin, A. (2016). Pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha (Studi Pada Alumni Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar). *Jurnal Sosialisasi*, 3(3).
- Sartika, C., Balaka, M. Y., & Rumbia, W. A. (2016). Studi Faktor-Faktor Penyebab Kemiskinan Masyarakat Desa Lohia Kecamatan Lohia Kabupaten Muna. *Jurnal Ekonomi Uho*, 1(1).
- Setyanti, S. W. L. H., Pradana, E. C., & Sudarsih, S. (2021). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Efikasi Diri Berwirausaha dan Faktor Lingkungan terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Perguruan Tinggi Islam di Jember. *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*, 9(1), 64.

- Sihaloho, L. (2018). Pengaruh Efikasi Diri (Self Efficacy) terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Se-Kota Bandung. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 4(1), 62-70.
- Sirelkhatim, F., & Gangi, Y. (2015). Entrepreneurship education: A systematic literature review of curricula contents and teaching methods. *Cogent Business and Management*, 2(1), 1-11. <https://doi.org/10.1080/23311975.201.1052034>.
- Siswadi, Y. (2014). Analisis faktor internal, faktor eksternal dan pembelajaran kewirausahaan yang mempengaruhi minat mahasiswa dalam berwirausaha. *Jurnal Ilmiah Manajemen dan Bisnis*, 13(1). Widodo, D.S. (2020) *Membangun Startup Entrepreneur Yang Unggul*, Yogyakarta: Penebar Media Pustaka.
- Suarjana, A. A. G. M., & Wahyuni, L. M. (2017). Faktor Penentu Minat Berwirausaha Mahasiswa (Suatu Evaluasi Pembelajaran). *Jurnal Bisnis Dan Kewirausahaan*, 13(1), 11-22.
- Sudirman, L., Damirah, D., & Budiono, I. N. (2018). Pengembangan Minat Berwirausaha Pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Parepare. *DIKTUM: Jurnal Syariah dan Hukum*, 16(1), 16-31.
- Sugiarto, J., Wisyanto, Y. B., & Utami, C. T. (2015). Efektivitas pelatihan entrepreneurship skill untuk meningkatkan minat menjadi entrepreneur. *PREDIKSI*, 4(1), 51.
- Suharyat, Y. (2009). Hubungan antara sikap, minat dan perilaku manusia. *Jurnal Region*, 1(3), 1-19.
- Sukardi, S., Ismail, M., & Suryanti, N. M. N. (2014). Model Pendidikan Kewirausahaan Berbasis Keterampilan Lokal bagi Anak Putus Sekolah pada Masyarakat Marginal. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 33(3).
- Sukestiyarno, Y. L., & Agoestanto, A. (2017). Batasan prasyarat uji normalitas dan uji homogenitas pada model regresi linear. *Unnes Journal of Mathematics*, 6(2), 168-177.
- Susanto, S. C. (2017). Pengaruh lingkungan keluarga, pendidikan kewirausahaan, dan efikasi diri terhadap minat berwirausaha mahasiswa. *Jurnal Manajemen Dan Start-Up Bisnis*, 2(3), 277-286.

- Susilaningsih, S. (2015). Pendidikan Kewirausahaan di Perguruan Tinggi: Pentingkah untuk Semua Profesi?. *Jurnal Economia*, 11(1), 1-9.
- Susilaningsih, S. (2015). Pendidikan Kewirausahaan di Perguruan Tinggi: Pentingkah untuk Semua Profesi?. *Jurnal Economia*, 11(1), 1-9.
- Sutaji, K. (2019). PENGARUH LINGKUNGAN KERJA DAN SELF EFIKASI TERHADAP EFEKTIFITAS KERJA GURU SMP NEGERI DI KECAMATAN BEKASI UTARA (2019). *Visipena*, 10(1), 135-147.
- Tjahjono, H. K., & Ardi, H. (2008). Kajian niat mahasiswa manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk menjadi wirausaha. *Utilitas Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 16(1), 46-63.
- Trihudiyatmanto, M. (2017). Pengaruh efikasi diri (self efficacy) dan intensi berwirausaha terhadap spirit technopreneurship (studi kasus di sentra pengrajin teralis di desa Jlamprang kecamatan Wonosobo). *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UNSIQ*, 4(2), 154-166.
- Trihudiyatmanto, M. (2019). Membangun Minat Berwirausaha Mahasiswa Dengan Pengaruh Faktor E-Commerce, Pengetahuan Kewirausahaan dan Gender. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat UNSIQ*, 6(2), 93-103.
- Trisnawati, N. (2017). Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan dan dukungan sosial keluarga pada minat berwirausaha siswa SMK Negeri 1 Pamekasan. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 2(1), 57-71.
- Tung, L. C. (2011). The impact of entrepreneurship education on entrepreneurial intention of engineering students. *City University of Hongkong: Run Run Shaw Library*, 11(1), 67-86.
- Yanti, A. (2019). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Self Efficacy, Locus of Control dan Karakter Wirausaha Terhadap Minat Berwirausaha. *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 2(2), 268-283.
- Yuliyani, R., Handayani, S. D., & Somawati, S. (2017). Peran efikasi diri (self-efficacy) dan kemampuan berpikir positif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(2).

Zamzami, M. H., & Setiawati, C. I. (2020). Pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Di Kalangan Mahasiswa Fakultas Teknik Elektro Angkatan 2016. *eProceedings of Management*, 7(3).

Zulianto, M., Santoso, S., & Sawiji, H. (2015). Pengaruh efikasi diri dan pendidikan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha mahasiswa pendidikan tata niaga fakultas ekonomi universitas negeri malang tahun 2013.

Artikel dan Internet

Badan Pusat Statistik. (n.d.). *Pengangguran Terbuka Menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan 1986 – 2021*.
<https://www.bps.go.id/statictable/2009/04/16/972/pengangguran-terbuka-menurut-pendidikan-tertinggi-yang-ditamatkan-1986---2021.html>

<https://dukcapil.kemendagri.go.id>, diakses pada 30 September 2021

<https://sdgs.bappenas.go.id/>, diakses pada 30 September 2021

<https://dikakuntansi.upi.edu/>, diakses pada 18 maret 2022