

**SURVEI KESIAPAN BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS (PTMT) PADA
PEMBELAJARAN PJOK**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh.

Sandi Miftahul Fatah

NIM .1705993

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

LEMBAR HAK CIPTA

SURVEI KESIAPAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS (PTMT) PADA PEMBELAJARAN PJOK

Oleh Sandi Miftahul Fatah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Sandi Miftahul Fatah Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN
SANDI MIFTAHUL FATAH**

1705993

**“SURVEI KESIAPAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
TATAP MUKA TERBATAS (PTMT) PADA PEMBELAJARAN PJOK“**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dr. Yudy Hendrayana, M. Kes., AIFO
NIP. 196207181988031004

Pembimbing II



Asep Sumpena, M. Pd
NIP. 198605032015041001

Mengetahui

Ketua program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.
NIP.196808301999031001

ABSTRAK

Survei Kesiapan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) Pada Pembelajaran PJOK

Pembimbing I : Dr. Yudy Hendrayana, M. Kes., AIFO

Pembimbing II : Asep Sumpena, M. Pd

Sandi Miftahul Fatah

1702986

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kesiapan belajar siswa dalam PTMT pada pembelajaran PJOK di SMA Negeri 9 Bandung. Metode yang digunakan ini adalah Deskriptif kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 9 Bandung. Dalam pengambilan sampel peneliti menggunakan *simple random sampling*. Penelitian ini menggunakan instrumen kuesioner kesiapan belajar. Selama penelitian ini berlangsung peneliti memilih sampel yaitu 72 orang siswa kelas X SMA Negeri 9 Bandung. Hasil dari penelitian ini penulis mendapatkan nilai rata-rata 2.91 Yang menunjukkan bahwa kesiapan belajar siswa siap untuk belajar. Dalam penelitian ini terdapat 6 aspek yaitu, **perhatian belajar, motivasi belajar, perkembangan kesiapan, kondisi fisik, kondisi mental, kondisi emosional. Jadi dapat disimpulkan** bahwa siswa siap dalam melaksanakan PTMT pada pembelajaran PJOK .

Kata kunci : kesiapan belajar

ABSTRACT

Survey of Student Readiness in Limited Face-to-Face Learning (PTMT) in PJOK Learning

Advisor I : Dr. Yudy Hendrayana, M. Kes., AIFO

Advisor II : Asep Sumpena, M. Pd

Sandi Miftahul Fatah

1705993

The purpose of this study was to determine student learning readiness in PTMT in PJOK learning at SMA Negeri 9 Bandung. The method used is descriptive quantitative. The population in this study were students of class X SMA Negeri 9 Bandung. In taking the sample, the researcher used simple random sampling. This study uses a learning readiness questionnaire instrument. During this research, the researcher chose a sample of 72 students of class X SMA Negeri 9 Bandung. The results of this study the authors get an average value of 2.91 which shows that students' learning readiness is ready to learn. In this study there are 6 aspects, **namely, attention to learning, motivation to learn, development of readiness, physical condition, mental condition, emotional condition.** So it can be concluded that students are ready to implement PTMT in PJOK learning.

Keywords: readiness to learn

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR DIAGRAM	viii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB 1	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4 Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.5 Tujuan penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6 Manfaat penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
TINJAUAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Hakikat Pendidikan Jasmani	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Pendidikan Jasmani	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Tujuan Pendidikan Jasmani	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Pentingnya Pendidikan Jasmani	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kesiapan Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.3 Asumsi / Anggapan Dasar	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Tujuan Operasional Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Tempat, Subjek dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.

3.3.2 Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.3 Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.5 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Tahap pembuatan angket	Error! Bookmark not defined.
3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Uji validitas	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.6.3 Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
3.7 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.7.1 Teknik Angket atau Kuesioner	Error! Bookmark not defined.
3.8 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.9 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Analisis Data Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1 Statistik Kesiapan Belajar	Error! Bookmark not defined.
4.2 Hasil Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
4.3 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Jumlah Populasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Jumlah Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4 Kisi-kisi kesiapan belajar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.5 Hasil Uji Coba Instrumen Dukungan Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.6 Interpretasi Nilai R.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.7 Reliabilitas Dukungan Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.8 Pemberian Skor Jawaban.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.9 Tabel Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Kesiapan Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Hasil Data Analisis Statistik Deskriptif Kesiapan Belajar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Jumlah Item Soal dan Rata-rata Tiap Aspek kesiapan belajar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Kategori Skala	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5 Hasil uji homogenitas dengan uji Test Homogeneity of Variances.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6 Hasil Uji One-Way Anova	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Diagram Aspek Kesiapan Belajar Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Riwayat Hidup..... Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Profil Sekolah Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 pernyataan Kuisioner/angket..... Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian..... Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. (2009). *Manajemen pendidikan jasmani dan olahraga*. Bandung: FPOK UPI.
- Abduljabar, Bambang. (2011). Pengertian pendidikan jasmani. *Ilmu Pendidikan*, (1991), 36. Retrieved from http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR._PEND._OLAHRAGA/196509091991021-BAMBANG_ABDULJABAR/Pengertian_Penjas.pdf
- Arikunto, S. (2012). *Buku Metode Penelitian*. 112.
- Bailey, R. (2018). Sport, physical education and educational worth. *Educational Review*, 70(1), 51–66. <https://doi.org/10.1080/00131911.2018.1403208>
- Gagne. (2011). *Prinsip - prinsip belajar untuk pengajaran*. Usaha Nasional.
- Hadi, A. S. (2008). *Pendidikan Suatu Pengantar*. Surakarta: UNS Press.
- Konseling, J. I. (2013). *HUBUNGAN KESIAPAN BELAJAR SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR* Abstract *Readiness to learn is the most important factor in determining student success in learning . In fact encountered many students have not the readiness to learn like this out in the study , li. 2(1), 27–31.*
- Mahendra A. (2015). *Filsafat pendidikan jasmani*. Bandung: CV. Bintang WarliArtika.
- Nasution. (2003). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ntoumanis, N. (2001). A self-determination approach to the understanding of motivation in physical education. *British Journal of Educational Psychology*, 71(2), 225–242. <https://doi.org/10.1348/000709901158497>

- Philip L.Ramsey. (2006). *Readness to learn*.
- Prawiyogi, A. G., Purwanugraha, A., Fakhry, G., & Firmansyah, M. (2020). Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa di SDIT Cendekia Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(01), 94–101.
- Sadirman. (2007). *Iteraksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor - faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Stolz, S. A. (2013). Phenomenology and Physical Education. *Educational Philosophy and Theory*, 45(9), 949–962. <https://doi.org/10.1080/00131857.2013.785355>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Afabeta.
- Sutarjo, A. (2012). *Pembelajaran Nilai Karakter*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Winarno, M. E. (2013). *Buku Metodologi Penelitian*. (January).
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 236–240.