

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN DISERTASI	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR DAN BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	23
C. Tujuan Penelitian	24
D. Manfaat Penelitian	26
E. Desain Penelitian	27
F. Struktur Organisasi Penulisan	32
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	34
A. Asertivitas dan Perilaku Remaja dalam Konteks Pendidikan IPS	34
1. Pendekatan dalam Pendidikan IPS	37
2. Tujuan Pendidikan IPS	40
B. Asertivitas dalam Perspektif Psiko-Pedagogis	48
1. Definisi Asertivitas	53
2. Ciri Perilaku Asertif	55
3. Komponen Perilaku Asertif	56
C. Kecenderungan Kenakalan Remaja	58

1. Pengertian Remaja	58
2. Definisi Kenakalan Remaja	60
3. Tipe Kenakalan Remaja	61
D. Pola Asuh Orangtua	67
1. Pengertian Pola Asuh	67
2. Tipe Gaya Pengasuhan	67
E. Lingkungan Sekolah	72
1. Pengertian Lingkungan Sekolah	72
2. Unsur-Unsur Lingkungan Sekolah	73
F. Persepsi Peserta Didik tentang Pembelajaran IPS	75
1. Pengertian Persepsi	75
2. Komponen dalam Persepsi	77
3. Pengertian Pembelajaran	78
G. Media Massa	80
1. Pengertian Media Massa	80
2. Efek Media Massa	82
H. Kajian Terdahulu yang Relevan	84
I. Kerangka Pemikiran	87
J. Pengajuan Hipotesis Penelitian	100
BAB III METODE PENELITIAN	103
A. Desain Penelitian	103
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	103
1. Lokasi Penelitian	103
2. Subjek Penelitian	107
a. Populasi Penelitian	107
b. Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	108
C. Variabel dan Definisi Operasional	111
D. Pengembangan Alat Pengumpul Data	116
E. Pengembangan Instrumen Penelitian	116
F. Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen	121
G. Teknik Analisis Data	123
1. Pengolahan Data	123
2. Pengembangan Diagram Jalur	124
3. Persamaan Struktural	126
4. Memilih Matriks Input dan Estimasi Model	127
5. Uji Asumsi Statistik dalam SEM	127

a.	Ukuran Sampel	127
b.	Normalitas Data	127
c.	Outliers Data	128
d.	Multikolinieritas dan Singularitas	128
6.	Pengujian Model Pengukuran (<i>Measurement Model</i>)	129
a.	<i>Measurement Model</i>	129
b.	Analisis Hubungan Indikator dengan Konstruk	132
7.	Pengujian Model Struktural	134
BAB IV HASIL PENELITIAN, ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN		136
A.	Gambaran Umum Provinsi Jawa Barat	136
B.	Hasil Penelitian	137
1.	Karakteristik Responden Penelitian	138
a.	Karakteristik Responden Berdasarkan Wilayah	138
b.	Karakteristik Responden Berdasarkan Gender	139
c.	Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Orangtua	140
d.	Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Orangtua	140
e.	Karakteristik Responden Berdasarkan Tempat Tinggal	140
2.	Deskripsi Variabel Penelitian	141
a.	Variabel Pola Asuh Orangtua.....	141
b.	Variabel Lingkungan Sekolah	142
c.	Variabel Persepsi Peserta Didik tentang Pembelajaran IPS	143
d.	Variabel Media Massa	144
e.	Variabel Perilaku Asertif	145
f.	Variabel Kecenderungan Kenakalan Remaja	147
C.	Analisis Data dengan Model Persamaan Struktural (SEM)	148
1.	Uji Asumsi Statistik	149
2.	Uji Asumsi Normalitas Data	151
3.	Evaluasi Outliers Data	151
4.	Evaluasi Multikolinieritas dan Singularitas	151
5.	Pengujian Model Pengukuran (<i>Measurement Model</i>)	152
a.	Analisis Faktor Konfirmatori	153
1)	Analisis Faktor Konfirmatori Pola Asuh Orangtua.....	154
2)	Analisis Faktor Konfirmatori Lingkungan Sekolah	157
3)	Analisis Faktor Konfirmatori Persepsi Pembelajaran IPS	160
4)	Analisis Faktor Konfirmatori Media Massa	163
5)	Analisis Faktor Konfirmatori Perilaku Asertif	166

6) Analisis Faktor Konfirmatori Kecenderungan Kenakalan	169
b. Model Pengukuran Struktural (<i>Structural Model</i>)	172
1) Model Awal (<i>Full Model</i>)	172
2) Uji Kesesuaian Model	174
3) Model Revisi	175
4) Rata-rata <i>Variance Extracted</i>	177
5) Reliabilitas Konstruk	178
6) <i>Discrimant Validity</i>	179
D. Analisis Atas Pengaruh Langsung, Pengaruh Tidak Langsung, dan Pengaruh Total	181
E. Hasil Uji Hipotesis	184
1. Hipotesis 1	184
2. Hipotesis 2	184
3. Hipotesis 3	185
4. Hipotesis 4	185
5. Hipotesis 5	186
6. Hipotesis 6	186
7. Hipotesis 7	187
8. Hipotesis 8	187
9. Hipotesis 9	188
10. Hipotesis 10	189
11. Hipotesis 11	189
F. Pembahasan Hasil Penelitian	191
1. Pengaruh pola asuh orangtua terhadap perilaku asertif	191
2. Pengaruh lingkungan sekolah terhadap perilaku asertif	194
3. Pengaruh persepsi peserta didik tentang pembelajaran IPS terhadap perilaku asertif	197
4. Pengaruh media massa terhadap perilaku asertif	199
5. Pengaruh pola asuh orangtua terhadap kecenderungan kenakalan Remaja	203
6. Pengaruh lingkungan sekolah terhadap kecenderungan kenakalan remaja	206
7. Pengaruh persepsi peserta didik tentang pembelajaran IPS terhadap kecenderungan kenakalan remaja	208
8. Pengaruh media massa terhadap kecenderungan kenakalan remaja	211
9. Pengaruh pola asuh orangtua, lingkungan sekolah, persepsi peserta didik tentang pembelajaran IPS, media massa terhadap perilaku asertif	214

10. Pengaruh pola asuh orangtua, lingkungan sekolah, persepsi peserta didik tentang pembelajaran IPS, media massa terhadap kecenderungan kenakalan remaja	219
11. Pengaruh perilaku asertif terhadap kecenderungan kenakalan remaja	221
G. Pengaruh Tidak Langsung Pola Asuh, Lingkungan Sekolah, Persepsi Peserta Didik tentang Pembelajaran IPS, Media Massa terhadap Kecenderungan Kenakalan Remaja	225
H. Pengaruh Total Pola Asuh, Lingkungan Sekolah, Persepsi Peserta Didik tentang Pembelajaran IPS, Media Massa terhadap Kecenderungan Kenakalan Remaja	227
I. Gagasan Model Pengembangan Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Perilaku Asertif	229
BAB V SIMPULAN, REKOMENDASI, DAN IMPLIKASI	239
A. Simpulan	239
B. Rekomendasi	241
C. Implikasi	243
D. Keterbatasan Penelitian	148
DAFTAR PUSTAKA	250
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
BIODATA	

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
1.1. Kasus Penyalahgunaan Narkoba Usia Sekolah Berdasarkan Pendidikan Formal	14
2.1. Klasifikasi Gaya Pengasuhan	70
3.1. Daftar Unit Populasi dan Sampel Penelitian	111
3.2. Kisi-Kisi Instrumen Variabel	117
3.3. Koefisien Konsistensi Internal <i>Cronbach Alpha</i>	123
3.4. Kriteria Uji Kesesuaian Model <i>Goodness of Fit</i>	131
4.1. Hasil Seleksi Data	138
4.2. Karakteristik Sekolah Responden Berdasarkan Wilayah	138
4.3. Komposisi Responden Berdasarkan Asal Sekolah	139
4.4. Kategori Responden Berdasarkan Tempat Tinggal	141
4.5. Kategori Variabel Pola Asuh	142
4.6. Kategori Variabel Lingkungan Sekolah	143
4.7. Kategori Variabel Persepsi Pembelajaran IPS Responden	144
4.8. Kategori Pemanfaatan Media Massa Responden	145
4.9. Kategori Variabel Perilaku Asertif Responden	146
4.10. Kategori Variabel Kecenderungan Kenakalan Remaja	147
4.11. Hasil <i>Assessment of Normality</i> Variabel	150
4.12. Indeks Kesesuaian Model Analisis Konfirmatori Konstruk Pola Asuh	155
4.13. <i>Regression Weights</i> Konstruk Pola Asuh	156
4.14. <i>Standardized Regression Weights</i> Estimasi Nilai <i>Loading Factor</i> Konstruk Pola Asuh	156
4.15. Indeks Kesesuaian Model Analisis Konfirmatori Konstruk Lingkungan Sekolah	158
4.16. <i>Regression Weights</i> Konstruk Lingkungan Sekolah	159
4.17. <i>Standardized Regression Weghts</i> Estimasi Nilai <i>Loading Factor</i> Konstruk Lingkungan Sekolah	159
4.18. Indeks Kesesuaian Model Analisis Konfirmatori Konstruk Perspektif Peserta Didik tentang Pembelajaran IPS	161
4.19. <i>Regression Weights</i> Konstruk Persepsi Peserta Didik tentang Pembelajaran IPS	163

4.20.	<i>Standardized Regression Weights</i> Estimasi Nilai <i>Loading Factor</i> Konstruk Persepsi Peserta Didik tentang Pembelajaran IPS	163
4.21.	Indeks Kesesuaian Model Analisis Konfirmatori Konstruk Media Massa	165
4.22.	<i>Regression Weights</i> Konstruk Media Massa	166
4.23.	<i>Standardized Regression Weights</i> Estimasi Nilai <i>Loading Factor</i> Konstruk Media Massa	166
4.24.	Indeks Kesesuaian Model Analisis Konfirmatori Konstruk Perilaku Asertif	168
4.25.	<i>Regression Weights</i> Konstruk Perilaku Asertif	168
4.26.	<i>Standardized Regression Weights</i> Estimasi Nilai <i>Loading Factor</i> Konstruk Perilaku Asertif	169
4.27.	Indeks Kesesuaian Model Analisis Konfirmatori Konstruk Kecenderungan Kenakalan Remaja	171
4.28.	<i>Standardized Regression Weights</i> Estimasi Nilai <i>Loading Factor</i> Konstruk Kecenderungan Kenakalan Remaja	172
4.29.	Indeks Kesesuaian Model Uji <i>Structural Equation Model</i>	174
4.30.	Indeks Kesesuaian Model Uji <i>Structural Equation Model</i> Hasil Revisi Model	177
4.31.	Hasil Perhitungan <i>Variance Extracted, Construct Reliability, Discriminant Validity</i>	179
4.32.	Korelasi Antar Konstruk dan Akar Kuadrat AVE	180
4.33.	Hasil Perhitungan Pengaruh Langsung (<i>Direct Effect</i>)	181
4.34.	Hasil Perhitungan Pengaruh Tidak Langsung (<i>Indirect Effect</i>)	182
4.35.	Hasil Perhitungan Pengaruh Total (<i>Total Effect</i>)	183
4.36.	Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian	190

DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
1.1 Diagram Jalur Hubungan antar Variabel Penelitian	31
2.1. Klasifikasi Masa Remaja	59
2.2. Kerangka Penelitian	102
3.1. Wilayah Sampel Penelitian Kabupaten dan Kota Provinsi Jawa Barat	110
3.2. Diagram Jalur Pengaruh Pola Asuh, Lingkungan Sekolah, Persepsi Pembelajaran IPS, Media Massa terhadap Perilaku Asertif dan Kecenderungan Kenakalan Remaja	121
3.3. Hubungan Antar Variabel Penelitian	135
4.1. Path Diagram dengan SEM	153
4.2. Analisis Faktor Konfirmatori Konstruk Pola Asuh	154
4.3. Analisis Faktor Konfirmatori Konstruk Lingkungan Sekolah	157
4.4. Revisi Analisis Faktor Konfirmatori Konstruk Lingkungan Sekolah	158
4.5. Analisis Faktor Konfirmatori Konstruk Persepsi Peserta Didik tentang Pembelajaran IPS	160
4.6. Revisi Faktor Konfirmatori Konstruk Perspektif Peserta Didik tentang Pembelajaran IPS	161
4.7. Analisis Faktor Konfirmatori Konstruk Media Massa	163
4.8. Revisi Faktor Konfirmatori Konstruk Media Massa	163
4.9. Analisis Faktor Konfirmatori Konstruk Perilaku Asertif Peserta Didik	167
4.10. Revisi Faktor Konfirmatori Konstruk Perilaku Asertif Peserta Didik	167
4.11. Analisis Faktor Konfirmatori Konstruk Kecenderungan Kenakalan Remaja	170
4.12. Revisi Faktor Konfirmatori Konstruk Kecenderungan Kenakalan Remaja ...	170
4.13. <i>Full Model SEM</i>	172
4.14. Revisi Uji Kesesuaian Model	176
4.15. Bagan Model Pengembangan Pembelajaran untuk Meningkatkan Perilaku Asertif	237

LAMPIRAN

Lampiran	halaman
1. Instrumen Penelitian	274
2. Uji Validitas dan Reliabilitas Masing-Masing Variabel	284
3. Tabulasi Data Setiap Indikator	306
4. Evaluasi Outliers Data	334
5. Hasil Revisi Evaluasi Outliers Data	337
6. Analisis Uji Hipotesis SEM dengan AMOS	340