

## DAFTAR PUSTAKA

- Aji, R. H. S. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i*, 7(5). 397-398.
- Ambarita, dkk (2020). *Pembelajaran Luring*. Indramayu: CV. Adanu Abimata
- Ambiyar. (2018). *Evaluasi Formatif dalam Pembelajaran Sains*. Padang: UNP Press.
- Ardiana, D. P. Y., dkk. (2021). *Metodologi Penelitian Bidang Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Ardilla, A., & Hartanto, S. (2017). Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Siswa MTS Iskandar Muda Batam. *Phytagoras*. 6(2). 175 – 185.
- Badaruddin, A. (2015). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa melalui Konseling Klasikal*. Jakarta: CV Abe Kreatifindo.
- Cahyadi, R.A.H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *HALAQA : Islamic Education Journal*. 3(1). 35-43.
- Dimiyati., & Mudjiono. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gustina, E. (2021). *Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Quizizz Pada Pembelajaran Matematika Kelas XI*. (Skripsi). Sarjana, Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung
- Hamid, M.A, dkk. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Hardani., dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group.
- Harisuddin, M.I. (2019). *Secuil Esensi Berfikir Kreatif dan Motivasi Belajar Siswa*. Bandung: PT. Panca Terra Firma.

- Herwati. (2016). Pengembangan Modul Keanekaragaman Aves Sebagai Sumber Belajar Biologi. *Jurnal Lentera Pendidikan LPPM UM Metro*. 1(1). 28-36
- Hidayatullathifah, & Sujadi. A. A. (2017). Peningkatan Minat dan Prestasi Belajar Matematika melalui Pembelajaran *Make a Match* Siswa Kelas VII F SMP 1 Banguntapan. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(3). 229-236.
- Isnaini, D. (2020). *Kesulitan Siswa Kelas VII dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Daring di SMP Negeri 2 Tuntang Tahun Pelajaran 2019/2020*. (Skripsi). Sarjana, Institut Agama Islam Negeri, Salatiga
- Istiningsih, S & Hasbullah. (2015). Blended Learning, Trend Strategi Pembelajaran Masa Depan. *Jurnal Elemen*.1(1). 49-56
- Jalinus, N. & Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Jaya, H. N. (2017). Keterampilan Dasar Guru Untuk Menciptakan Suasana Belajar yang Menyenangkan. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*.17(1). 23-35.
- Joko, B.I. (2021). *Rainbow*. Cirebon: Lovrinz Publishing.
- Kamarullah. (2017). Pendidikan Matematika di Sekolah Kita. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. 1(1). 21-32.
- Khadijah & Amelia, N. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Maroah, S., Zahroh, S., & Kholifah. (2018). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak dengan Menggunakan Model Pembelajaran Sentra Persiapan pada Anak Kelompok B di Kb Bina Asih Desa Pabeyan Kecamatan Tambakboyo Kabupaten Tuban Tahun Pelajaran 2017/2018. *Prosiding Seminar Nasional PG PAUD Universitas PGRI Ronggolawe Tuban*. Tuban: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Ronggolawe.
- Meliza, N., dkk (2021). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Masa New Normal terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(6). 4400-4406

- Muhammad, M. (2016). Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*. 4(2). 87-97.
- Musman, A. (2017). *Filosofi Rumah Jawa*. Yogyakarta: Pustaka Jawi.
- Nabillah, T. & Abadi, A.P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*.
- Novianti, D.A. (2015). Pengembangan Modul Akuntansi Aset Tetap Berbasis Pendekatan Saintifik Sebagai Pendukung Implementasi K-13 di SMKN Buduran. *Jurnal Pendidikan*. 3(1). 1-9
- Novidiantoko, D. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nurhadi, N. (2020). Blended Learning dan Aplikasinya di Era New Normal Pandemi COVID-19. *Jurnal Agriekstensia*. 19(2). 121-128
- Nuritta, Y. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*. 3(1). 171-187
- Octavia, S.A. (2020). *Motivasi Belajar dalam Perkembangan Remaja*. Yogyakarta: Deepublish.
- Oishi, I. R. V. (2020). Pentingnya Belajar Mandiri Bagi Peserta Didik Di Perguruan Tinggi. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*. 4(2). 50-55
- Pakpahan, A. F., dkk. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Panggabean, N.H, & Danis, A. (2020). *Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis SAINS*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Purwodadi: CV Sarnu Untung.
- Prasetya, A. E. (2021). *Kumpulan Artikel Inovasi Guru*. Bogor: Guepedia.

- Puspita, T.Y. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Quizizz pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Padang*. (Skripsi). Sarjana, Universitas Negeri Padang, Padang.
- Ramadhan, F., Mahanal, S., & Zubaidah. ,(2017). Meningkatkan Hasil Belajar kognitif Siswa Melalui Model Pembelajaran Biologi REMAP-STAD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*. 2(5). 610-615.
- Ramadhani, R., dkk. (2020). *Platform Asesmen Untuk Pembelajaran Daring*
- Ramadhan, F. (2020). *Pengembangan QR-Video Sebagai Media Pembelajaran Untuk Pencapaian Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP*. (Skripsi). Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Salsabila, dkk. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*. 4(2). 163-172
- Setiawan, D.F. (2018). *Prosedur Evaluasi dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sopandi, W.M. (2013). *Pembelajaran Fisika Berbantuan Media CD Pembelajaran Pori Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Peserta Didik Kelas VIII SMPN 2 KLARI*. (Skripsi). Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiharsono, R & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran*. Jember: Pustaka Abadi
- Tanjung, Y.I., dkk. (2021). *Aplikasi Manajemen Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia

- Tompo, B. (2017). *Cara Cepat Membuat Buku Digital Android*. Malang: Matsnuepa Publishing.
- Tubagus, M. (2021). *Model Pembelajaran Terbuka Jarak Jauh: Kajian Teoritis dan Inovasi*. Makassar: PT. Nas Media Indonesia
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wijoyo, dkk. (2020). *Blended Learning Suatu Panduan*. Sumatera Barat : CV Insan cendekia Mandiri
- Yazidi, A. (2014). Memahami Model-Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*. 4(1). 89-95
- Yuliani, K & Winata, H. (2017). Media Pembelajaran Mempunyai Pengaruh Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 2(1). 27-33
- Yunitasari, R., and Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID-19. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 232-243.
- Yusuf, M & Daris, L. (2018). *Analisis Data Penelitian: Teori dan Aplikasi dalam Bidang Perikanan*. Bogor: PT. Penerbit ITB Press