

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan sebelumnya beserta pembahasan terkait hasil penelitian mengenai pemanfaatan Stasiun Meteorologi Klimatologi dan Geofisika sebagai sumber belajar geografi SMA di Kota Bandung, selanjutnya adalah simpulan akhir beserta rekomendasi dalam penelitian ini.

#### A. Simpulan

1. Salah satu materi pada mata pelajaran Geografi adalah meteorologi dan klimatologi. Berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan, sebagian besar guru dalam menyampaikan materi ini masih menggunakan metode ceramah, diskusi, maupun penugasan kepada peserta didik. Dibantu dengan media lain seperti infocus, buku paket, serta internet proses belajar tetap berlangsung. Dengan media infocus dapat mempermudah guru dalam menjelaskan materi meteorologi dan klimatologi dengan menampilkan gambar alat-alat meteorologi.

Disamping itu, diperoleh data terdapat beberapa guru yang pernah menggunakan stasiun sebagai sarana kegiatan belajar dalam rangka mendukung keberhasilan proses belajar mengajar. Dengan memanfaatkan stasiun meteorologi klimatologi dan geofisika guru berharap peserta didik memiliki rasa ketertarikan terhadap mata pelajaran Geografi.

2. Guru-guru geografi SMA di Kota Bandung hampir seluruhnya mengetahui Stasiun Meteorologi Klimatologi dan Geofisika dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar karena memiliki alat-alat meteorologi yang lengkap. Tetapi tidak semua dari alat-alat beserta manfaatnya diketahui dikarenakan faktor usia sehingga para guru kesulitan untuk mengingat nama beserta manfaat alat-alat meteorologi tersebut.

Putri Nur Fajri Zaendy, 2014

*Metode pembelajaran dan persepsi guru terhadap stasiun meteorologi klimatologi dan geofisika sebagai sumber belajar geografi sma di kota Bandung*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Dalam pemanfaatan stasiun meteorologi klimatologi dan geofisika sebagai sumber belajar pada mata pelajaran Geografi SMA di Kota Bandung pada materi Meteorologi dan Klimatologi, masih sebagian kecil yang memanfaatkannya sebagai sumber belajar. Sedangkan, jika melihat pengalaman mengajar para guru, mereka telah memiliki jam terbang mengajar yang sudah sangat banyak dan guru hampir seluruhnya mengetahui lokasi stasiun Meteorologi Klimatologi dan Geofisika beserta alat-alat meteorologi apa saja yang terdapat di stasiun sebagai penunjang bahan ajar. Berdasarkan hasil penelitian, masih belum banyak dimanfaatkan oleh para guru. Hal tersebut dikarenakan beberapa faktor seperti alokasi waktu, biaya, kebijakan, serta jarak. Tetapi kendala tersebut sebenarnya dapat diminimalisir. Guru menjelaskan bahwa alokasi waktu yang tidak cukup mengingat padatnnya jam sekolah, namun hal tersebut dapat diatasi dengan menugaskan dalam bentuk kelompok-kelompok kecil untuk bergiliran mengunjungi stasiun dan tentunya mencari hari yang tidak mengganggu mata pelajaran lain.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan simpulan di atas, maka ada beberapa rekomendasi sebagai saran penelitian. Rekomendasi tersebut sebagai berikut:

1. Stasiun Meteorologi Klimatologi dan Geofisika sudah baik dalam segi penataan tempat, namun dirasa masih kekurangan tempat untuk menampung pengunjung. Untuk itu diperlukan penambahan tempat atau halaman untuk menampung pengunjung yang datang.
2. Informasi terhadap Stasiun Meteorologi Klimatologi dan Geofisika dirasa masih kurang. Untuk itu, perlu diadakannya promosi atau kunjungan pihak stasiun Meteorologi Klimatologi dan Geofisika ke sekolah-sekolah sebagai bentuk pengenalan dan informasi lebih dalam agar masyarakat umumnya dan sekolah khususnya untuk lebih tertarik mengunjungi stasiun Meteorologi Klimatologi dan Geofisika

Putri Nur Fajri Zaendy, 2014

*Metode pembelajaran dan persepsi guru terhadap stasiun meteorologi klimatologi dan geofisika sebagai sumber belajar geografi sma di kota Bandung*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Untuk meningkatkan kemampuan bagi guru geografi dalam memberikan pembelajaran kepada peserta didik dalam memanfaatkan alat-alat meteorologi sebagai bahan ajar, perlu diadakannya suatu pelatihan. Diharapkan dengan adanya pelatihan ini guru-guru geografi SMA akan lebih terlatih dan menguasai dalam pemberian materi yang berkaitan dengan alat-alat meteorologi.



Putri Nur Fajri Zaendy, 2014

*Metode pembelajaran dan persepsi guru terhadap stasiun meteorologi klimatologi dan geofisika sebagai sumber belajar geografi sma di kota Bandung*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)