BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI

Pada bagian ini peneliti akan memaparkan kesimpulan baik secara umum dan secara khusus. Kesimpulan ditulis berdasarkan rumusan masalah yang diteliti oleh peneliti dan hasil penelitian menjawab rumusan masalah yang diteliti, selain itu peneliti juga memaparkan mengenai implikasi baik secara teoritis dan kontekstual yang bermanfaat bagi pendidikan karakter terutama karakter disiplin dan tanggung jawab melalui pembinaan di sekolah asrama . Implikasi menjadi pijakan bagi peneliti untuk memberikan masukan bagi pihak terkait agar penelitian ini memiliki manfaat untuk beberapa baik untuk peneliti, guru, peserta didik, serta pembuat kebijakan mengenai pendidikan karakter.

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan di sekolah asrama Baitul Ilmi mengenai pembinaan karakter disiplin dan tanggung jawab melalui judul penelitian “Peran Sekolah Berasrama dalam Upaya Pembinaan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab” menghasilkan kesimpulan sebagai berikut:

5.1.1 Simpulan Umum

Sekolah Berasrama Baitul Ilmi dalam upaya membina karakter disiplin dan tanggung jawab berjalan dengan baik. Pembinaan karakter disiplin dan tanggung jawab dilaksanakan dengan program Akhlak yang diimplementasikan dengan habituasi seperti kegiatan asrama, kegiatan pesantren, dan pembelajaran. Disiplin dan tanggung jawab peserta didik lebih baik karena kegiatan di sekolah berasrama Baitul Ilmi melalui lingkungan yang baik yang menuntun peserta didik untuk melaksanakan kegiatan dengan disiplin dan tanggung jawab.

5.1.2 Simpulan Khusus

Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan di Baitul Ilmi maka diperoleh kesimpulan khusus sebagai berikut:

- 1). Program di SMP Baitul Ilmi memiliki aspek dalam membimbing peserta didik pada karakter disiplin dan tanggung jawab, melalui program Akhlak yang dilaksanakan dan diimplementasikan melalui kegiatan pesantren, kegiatan asrama serta pembelajaran,

Sefta Nugraha, 2022

PERAN SEKOLAH BERASRAMA DALAM UPAYA PEMBINAAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB (Studi Kasus di SMP Baitul Ilmi Cianjur)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository. upi.edu | perpustakaan. upi. edu

sehingga terbentuk habituasi karakter disiplin dan tanggung jawab melalui proses pembelajaran. Melalui program yang baik, disiplin dan tanggung jawab peserta didik akan lebih baik.

- 2). Kegiatan yang terdapat di Baitul Ilmi memiliki peran yang baik dalam upaya pembinaan karakter disiplin dan tanggung jawab, melalui kegiatan yang berada di Baitul Ilmi akan terbentuk sebuah kebiasaan disiplin dan tanggung jawab yang akan baik untuk peserta didik.
- 3). Tidak ada hambatan yang berarti dalam pelaksanaan pembinaan karakter disiplin dan tanggung jawab di Baitul Ilmi, sekolah berupaya dalam menciptakan lingkungan yang baik, serta melaksanakan koordinasi yang baik dengan orang tua dan antara warga sekolah.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian maka disimpulkan implikasi secara teoritis dan kontekstual sebagai berikut:

- 1). Secara teoritis kegiatan yang terdapat di Baitul Ilmi akan menumbuhkan karakter disiplin dan tanggung jawab dengan baik. Kegiatan yang dilaksanakan seperti kegiatan pembelajaran, kegiatan pesantren seperti tahfidz Alquran, diskusi keagamaan, kegiatan asrama seperti piket dan salat tahajud akan menumbuhkan karakter disiplin dan tanggung jawab. lebih disiplin dengan mengikuti kegiatan yang dilaksanakan di Baitul Ilmi secara baik, serta lebih tanggung jawab.
- 2). Secara kontekstual hasil penelitian ini menjadi masukan bagi sekolah dalam melaksanakan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab. Melalui program yang membuat pembiasaan disiplin dan tanggung jawab maka terbentuk disiplin dan tanggung jawab dari para peserta didik. Sekolah dapat membuat program atau kegiatan yang baik mengenai pembiasaan karakter disiplin dan tanggung jawab. Kegiatan pembinaan disiplin dan tanggung jawab di Baitul Ilmi contohnya seperti kegiatan tahfidz Alquran, piket, pembelajaran, diskusi keagamaan akan menumbuhkan karakter disiplin dan tanggung jawab.

5.3 Rekomendasi

- 1). Bagi sekolah perlunya sinegritas yang baik antara satu pihak dengan pihak lainnya. Pelaksanaan pembinaan karakter disiplin dan tanggung jawab yang dilaksanakan di sekolah berasrama Baitul Ilmi harus selaras antara satu pihak dengan pihak yang lainnya. Perlunya komunikasi yang baik antara berbagai pihak agar pelaksanaan pembinaan karakter disiplin dan tanggung jawab berjalan dengan baik, tidak ada perbedaan antara pembinaan yang dilaksanakan oleh guru dan yang dilaksanakan oleh asrama. Perlunya guru dan pembina asrama memahami setiap kondisi yang dialami peserta didik baik saat kegiatan yang dilaksanakan oleh sekolah dan asrama.
- 2). Bagi peserta didik harus melaksanakan kegiatan yang dilaksanakan sekolah dalam upaya pembinaan karakter disiplin dan tanggung jawab. Setiap program yang diberikan oleh sekolah dalam upaya pembinaan karakter disiplin dan tanggung jawab maka peserta didik wajib untuk melaksanakannya.
- 3). Bagi guru dapat mencari pembelajaran yang membuat peserta didik menjadi semangat. Guru dapat mencari pembelajaran atau tugas yang menyenangkan bagi peserta didik misalnya pelaksanaan kegiatan belajar mengajar secara kontekstual atau langsung belajar pada luar kelas sehingga peserta didik menjadi tidak mengantuk.
- 4). Bagi pemerintah harus mendukung upaya pendidikan karakter baik program yang dilaksanakan oleh pemerintah atau sekolah. Pemerintah sebagai pembuat kebijakan disarankan membuat kebijakan mengenai pendidikan karakter.
- 5). Bagi peneliti selanjutnya penelitian ini dapat menjadi referensi untuk penelitian yang berkaitan dengan pembinaan karakter disiplin dan tanggung jawab. Peneliti selanjutnya dapat menciptakan pandangan yang berbeda mengenai penelitian yang berkaitan dengan karakter disiplin dan tanggung jawab, peneliti selanjutnya dapat menggunakan penelitian ini sebagai penelitian terdahulu.