

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK
MAKE-A MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SISWA KELAS XI IPA 2
SMAN 1 JATITUJUH MAJALENGKA**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*



Oleh

DIEN NUR HIKMAWATI

1704559

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

Dien Nur Hikmawati, 2022

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK MAKE-A MATCH UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SISWA KELAS XI IPA 2
SMAN 1 JATITUJUH MAJALENGKA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TEKNIK *MAKE-A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SISWA KELAS XI
IPA 2 SMAN 1 JATITUJUH MAJALENGKA**

Oleh

DIEN NUR HIKMAWATI

1704559

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© DIEN NUR HIKMAWATI 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

... 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, di fotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

Dien Nur Hikmawati, 2022

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK *MAKE-A MATCH* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SISWA KELAS XI
IPA 2 SMAN 1 JATITUJUH MAJALENGKA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

DIEN NUR HIKMAWATI

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK
MAKE-A MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SISWA KELAS XI IPA 2
SMAN 1 JATITUJUH MAJALENGKA**

**Disetujui oleh pembimbing:
Pembimbing I**



Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd
NIP. 19721001 200112 2 001

Pembimbing II



Dr. Susan Fitriasaki, M.Pd.
NIP. 19820730 200912 2 004

Mengetahui,

Ketua Program Studi PPKn FPIPS UPI



Dr. Susan Fitriasaki, M.Pd.
NIP. 19820730 200912 2 004

Skripsi telah diuji pada,
Hari/ Tanggal : Kamis, 27 Januari 2022
Tempat : Aplikasi video telekonferensi *Zoom Meeting*
Panitia ujian terdiri dari :
1. Ketua :



Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 19660808 199103 1 002

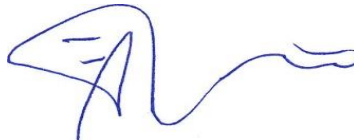
2. Sekretaris :



Dr. Susan Fitriasaki, M.Pd.
NIP. 19820730 200912 2 004

3. Penguji :

Penguji I



Prof. Dr. Sapriya, M.ed.
NIP. 19630820 198803 1 001

Penguji II



Dr. Muhammad Halimi, M.Pd.
NIP. 19580605 198803 1 001

Penguji III



Dede Iswandi, M.Pd.
NIP. 19840130 201404 1 001

ABSTRAK

DIEN NUR HIKMAWATI (1704559). PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SISWA KELAS XI IPA 2 SMAN 1 JATITUJUH MAJALENGKA

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya temuan rendahnya hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan pada siswa kelas XI IPA 2 SMAN 1 Jatitujuh dan kebanyakan belum mampu mencapai batas KKM sebesar 75. Hal tersebut yang menarik peneliti untuk melaksanakan penelitian lebih dalam terhadap kelas XI IPA 2 SMAN 1 Jatitujuh Majalengka dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik *make a match*. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penggunaan model pembelajaran *make a match* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPA 2 SMAN 1 Jatitujuh Majalengka. Peneliti memanfaatkan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Melalui observasi, tes, dan wawancara ini dapat melakukan teknik pengumpulan data. Peneliti juga menggunakan analisis data yaitu reduksi data, display data, penarikan kesimpulan, dan statistika deskriptif. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terungkap bahwa 1) Perencanaan sebelum melaksanakan belajar mengajar dilaksanakan oleh guru, dari menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran terlebih dahulu dan media *make a match* pada setiap pertemuannya. 2) Pelaksanaan model pembelajaran kooperatif teknik *Make a Match* dalam pembelajaran PKN dilaksanakan selama 3 siklus. 3) Hasil yang didapatkan melalui menerapkan model pembelajaran kooperatif teknik *Make a Match*, hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan. 4) Kendala dalam melaksanakan penelitian yaitu peserta didik belum mengetahui model pembelajaran kooperatif teknik *make a match* dan siswa kurang aktif ketika mengikuti belajar mengajar. Upaya yang dilakukan dengan menjelaskan dengan lengkap langkah-langkah model pembelajaran kooperatif teknik *make a match* dan memberi stimulus agar terlibat aktif.

Kata kunci: Pendidikan Kewarganegaraan, *make a match*, hasil belajar

ABSTRACT

DIEN NUR HIKMAWATI (1704559). USING COOPERATIVE LEARNING MODEL TECHNIQUES MAKE A MATCH TO INCREASE LEARNING OUTCOMES FOR CITIZENSHIP EDUCATION STUDENTS CLASS XI IPA 2 SMAN 1 JATITUJUH MAJALENGKA

This research is motivated by the findings related to the low learning outcomes of Citizenship Education obtained by students of class XI IPA 2 SMAN 1 Jatitujuh Majalengka and most of them have not been able to reach the KKM limit of 75. This is what attracted researchers to conduct research on class XI IPA 2 SMAN 1 Jatitujuh Majalengka using a cooperative learning model with the technique make a match. This study aims to analyze the use of the cooperative learning model with the technique make a match to improve student learning outcomes in class XI IPA 2 SMAN 1 Jatitujuh Majalengka. This research uses classroom action research method with qualitative and quantitative approaches. Data collection technique were carried out through interviews, observations and test. Data analysis technique used are data reduction, data display, conclusion drawing, and descriptive statistics. Based on the research that has been done, it is revealed that 1) Planning before carrying out learning is carried out by the teacher, by preparing a learning implementation plan in advance and making media make a match at each meeting. 2) The implementation of the cooperative learning model of the technique make a match in Civics learning is carried out for 3 cycles. 3) The results obtained using the cooperative learning model of the technique make a match, student learning outcomes increased. 4) Obstacles in carrying out research, namely students not knowing the cooperative learning model of the technique make a match and students are less active when participating in learning. Efforts are made to fully explain the steps of the cooperative learning model of the technique make a match and providing a stimulus to be actively involved.

Keywords : Citizenship Education, make a match, learning outcomes

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Make A Match	9
2.2 Manfaat Model Pembelajaran Kooperatif	23
2.3 Hakikat Belajar dan Pembelajaran	26
2.4 Faktor-faktor yang Memengaruhi Pembelajaran	30
2.5 Pengertian Hasil Belajar	35
2.6 Konsep Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	36
2.7 Kerangka Berpikir	44
2.8 Penelitian Terdahulu	45
BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1 Desain Penelitian.....	48
3.2 Prosedur Penelitian.....	51
3.3 Teknik Pengumpulan Data	53
3.4 Analisis Data.....	55
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	60

4.2	Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas	68
4.2.1	Observasi Awal Pembelajaran	68
4.2.2	Penelitian Siklus I	70
4.2.3	Penelitian Siklus II	87
4.2.4	Penelitian Siklus III	105
4.3	Pembahasan Pelaksanaan Tindakan Kelas Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik <i>Make A Match</i> dalam Pembelajaran PKn	123
4.3.1	Perencanaan Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik <i>Make A Match</i> dalam Pembelajaran PKn	123
4.3.2	Pelaksanaan Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik <i>Make A Match</i> dalam Pembelajaran PKn	126
4.3.3	Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik <i>Make A Match</i> dalam Pembelajaran PKn	133
4.3.4	Kendala dan Upaya dalam Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik <i>Make A Match</i>	137
	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	143
5.1	Simpulan	143
5.2	Implikasi	144
5.3	Rekomendasi	145
	DAFTAR PUSTAKA	147
	LAMPIRAN	152
	RIWAYAT HIDUP	214

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	19
Tabel 4.1 Daftar GTK SMAN 1 Jatitujuh.....	61
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana Sekolah.....	65
Tabel 4.3 Daftar Nama Peserta Didik Kelas XI IPA 2 SMAN 1 Jatitujuh	66
Tabel 4.4 Pembagian Kelompok <i>Make a Match</i> Siklus I.....	75
Tabel 4.5 Hasil Observasi Siklus I Terhadap Kegiatan Guru Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik <i>Make a Match</i>	78
Tabel 4.6 Hasil Observasi Siklus I Terhadap Kegiatan Peserta Didik Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik <i>Make a Match</i>	81
Tabel 4.7 Penilaian Hasil Belajar Siklus I	85
Tabel 4.8 Pembagian Kelompok <i>Make a Match</i> Siklus II	92
Tabel 4.9 Hasil Observasi Siklus II Terhadap Kegiatan Guru Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik <i>Make a Match</i>	96
Tabel 4.10 Hasil Observasi Siklus II Terhadap Kegiatan Peserta Didik Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik <i>Make a Match</i>	99
Tabel 4.11 Penilaian Hasil Belajar Siklus II	102
Tabel 4.12 Pembagian Kelompok <i>Make a Match</i> Siklus III.....	110
Tabel 4.13 Hasil Observasi Siklus III Terhadap Kegiatan Guru Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik <i>Make a Match</i>	113
Tabel 4.14 Hasil Observasi Siklus III Terhadap Kegiatan Peserta Didik Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik <i>Make a Match</i>	116
Tabel 4.15 Penilaian Hasil Belajar Siklus III	120

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Klasifikasi Perolehan Nilai Siswa	4
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	45
Gambar 3.1 Siklus PTK Lewin	52
Gambar 3.2 Analisis Data dari Miles dan Huberman	57
Gambar 4.1 Denah SMAN 1 Jatitujuh.....	61
Gambar 4.2 Media <i>Make A Match</i> Siklus I.....	75
Gambar 4.3 Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik <i>Make A Match</i> Siklus I	76
Gambar 4.4 Media <i>Make A Match</i> Siklus II.....	93
Gambar 4.5 Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik <i>Make A Match</i> Siklus II	95
Gambar 4.6 Media <i>Make A Match</i> Siklus III	111
Gambar 4.7 Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik <i>Make A Match</i> Siklus III.....	112
Gambar 4.8 Perbandingan Hasil Observasi Terhadap Guru	127
Gambar 4.9 Perbandingan Hasil Observasi Terhadap Peserta Didik	128
Gambar 4.10 Perbandingan Hasil Belajar Siklus I, II dan III	134

DAFTAR PUSTAKA

A. Sumber Buku

- Al-Tabany, Trianto I.B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana
- Anggito, A dan Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak
- Arifin, Z. (2021). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. dkk. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Baharuddin dan Wahyuni, E.N. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Creswell, J.W. (2009). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. London: Sage Publications
- Darmadi, H. (2020). *Apa Mengapa Bagaimana Pembelajaran Pendidikan Moral Pancasila dan Pendidikan*. Jakarta: AnImage
- Duli, N. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Fitrah, M. dan Luthfiyah. (2015). *Metodologi Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak
- Haerana. (2016). *Manajemen Pembelajaran Berbasis Standar Proses Pendidikan Teori dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Media Akademi
- Hairun, Y. (2020). *Evaluasi dan Penilaian dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Helaluddin dan Wijaya, H. (2019). *Analisis Data Kualitatif Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik*. Makasar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray
- Hermawan, I.(2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran

- Ismail, dan Hartati, S. (2020). *Pendidikan Kewarganegaraan (Konsep Dasar Kehidupan Berbangsa dan Bernegara Indonesia)*. Pasuruan: CV Penerbit Qiara Media
- Jaya, I Made L.M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Teori, Penerapan, dan Riset Nyata*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia
- Juliandi, A. Dkk. (2014). *Metodologi Penelitian Bisnis Konsep dan Aplikasi*. Medan: Umsu Press
- Komalasari, K. (2017). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama
- Lefudin. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Lusi, S.S. dan Nggili, R.A. (2013). *Asyiknya Penelitian Ilmiah dan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: CV Andi Offset
- Marwiyah, S., dkk. (2015). *Perencanaan Pembelajaran Kontemporer Berbasis Penerapan Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish
- Octavia, S.A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Ristekdikti. (2016). *Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Ristekdikti
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana
- Setiawan, A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Thobroni. (2015). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Ubaedillah, A. (2017). *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education) Pancasila, Demokrasi, dan Pencegahan Korupsi*. Jakarta: Kencana
- Wahyuningsih, E.S. (2020). *Model pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish
- Yusuf, A.M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana

B. Sumber Jurnal

- Ahmad, S. (2015). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Kompetensi Memahami Usaha Persiapan Kemerdekaan Melalui Metode Pembelajaran Jigsaw bagi Peserta Didik Kelas VIII F Semester 2 SMP Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Dwija Utama*
- Fauhah, H dan Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran *Make A Match* terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9 (2)
- Fiteriani, I. (2016). Model Pembelajaran Kooperatif dan Implikasinya Pada Pemahaman Belajar Sains di SD/MI (Studi PTK di Kelas III MIN 3 Wates Liwa Lampung Barat). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar Vol. 3* (2)
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Lentera Pendidikan* Vol. 17 (1)
- Joesyiana, K. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Observasi Lapangan (*Outdoor Study*) Pada Mata Kuliah Manajemen Operasional (Survei Pada Mahasiswa Jurusan Manajemen Semester III Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Persada Bunda). *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR* Vol 6 (2)
- Kurniawati, I.D., dan Nita, S. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa. *Jurnal Computer and Information Technology, Vol 1* (2).
- Kusumawati, R dan Mariono, A. (2016). Pengembangan Media *Flashcard* Tema Binatang Untuk Anak Kelompok B di Taman Kanak-Kanak Asemjajar Surabaya. *Jurnal Teknologi Pendidikan Vol 4* (1).
- N, Lazim. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Achievement Divisions* (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 35 Pekanbaru. *Primary Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Vol 6* (2).
- Pane, A dan Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352.
- Rahartri. (2019). Whatsapp Media Komunikasi Efektif Masa Kini (Studi Kasus Pada Layanan Jasa Informasi Ilmiah di Kawasan PUSPIPTEK). *Jurnal Visi Pustaka* 21 (2)

Dien Nur Hikmawati, 2022

PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK MAKE-A MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SISWA KELAS XI IPA 2 SMAN 1 JATITUJUH MAJALENGKA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sahidillah, M.W dan Miftahurrisqi, P. (2019). WhatsApp Sebagai Media Literasi Digital Siswa. *Jurnal Varia Pendidikan* 31 (1)

Subandi. (2011). Deskripsi Kualitatif Sebagai Satu Metode dalam Penelitian Pertunjukan. *Jurnal of Arts Research and Education* Vol 11 (2)

Susilowati, D. (2018). Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Solusi Alternatif Problematika Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Edunomika* Vol 2 (1)

C. Sumber Skripsi

Ayu, S.P. (2010). *Penerapan Cooperative Learning Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Vii Dalam Pembelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. (Skripsi) Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Penegathuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia

Cahyariani, N. (2011). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Learning Teknik Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) (Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII Mts Negeri Ciparay)*. (Skripsi) Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Penegathuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia

Kurnia, S. R. (2016). *Efektivitas Sistem Informasi Pembelajaran di Universitas Pendidikan Indonesia*. (Skripsi) Universitas Pendidikan Indonesia.

Nisa, H. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPA di MIN 1 Kec. Padang Hulu Kota Tebing Tinggi TA. 2018/2019*. (Skripsi) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Ulfah, M. (2012). *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Team Game Tournament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SD*. (Skripsi) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia

D. Sumber Prosiding dan Seminar

Anggraeni, L. (2015). Praksis Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah : Belajar Dari Pengalaman. *Prosiding Seminar Nasional Penguatan Komitmen Akademik dalam Memperkokoh Jatidiri Pendidikan Kewarganegaraan* (hlm.

Dien Nur Hikmawati, 2022

PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK MAKE-A MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SISWA KELAS XI IPA 2 SMAN 1 JATITUJUH MAJALENGKA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

634-644). Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan UPI
Fathurrohman. (2006). Model-Model Pembelajaran. *Seminar Pelatihan guru Post Traumatik PKO Muhammadiyah*. Universitas Negeri Yogyakarta.

E. Peraturan Perundang-Undangan

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2006 Tentang Kewarganegaraan Republik Indonesia

Peraturan Pemerintah No. 21 Tahun 2020 Tentang Pembatasan Sosial Berskala Besar dalam Rangka Percepatan Penanganan *Corona Virus Disease* 2019 (Covid-19)

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah

Surat Edaran No. 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran *Corona Virus Disease* (Covid-19)