

2583/UN40.F2.5/PT/2021

**PENERAPAN METODE HYPNOTEACHING GUNA MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS
(Penelitian Studi Deskriptif Kualitatif di SMP Muhammadiyah 6 Bandung)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh

Kartika Budiarti

NIM. 1601608

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

**PENERAPAN METODE HYPNOTEACHING GUNA MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS**
(Penelitian Studi Deskriptif Kualitatif di SMP Muhammadiyah 6 Bandung)

Disusun Oleh:
Kartika Budiarti 1601608

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial

© Kartika Budiarti 2021

Universitas Pendidikan Indonesia Januari 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin
penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

KARTIKA BUDIARTI

**PENERAPAN METODE HYPNOTEACHING GUNA MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS
(Penelitian Studi Deskriptif Kualitatif di SMP Muhammadiyah 6 Bandung)**

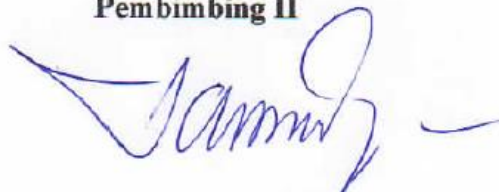
disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd
19721001 2000112 2 001

Pembimbing II



Drs. H. Eded Tarmedi, M.A
19580105 198002 1 002

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. H. Sapriva, M. Ed
NIP. 19630820 198803 1 001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang betanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa Skwipsi dengan judul **“PENERAPAN METODE HYPNOTEACHING GUNA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS (Penelitian Studi Deskriptif Kualitatif di SMP Muhammadiyah 6 Bandung)** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan

Kartika Budiarti

1601608

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam beserta isinya yang telah memberikan rahmat, hidayah, berkah, serta bimbingan-Nya. Shalawat beserta salam semoga tercurah limpah kepada Rasul utusan Allah Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan kepada kita selaku umatnya.

Alhamdulillah, penulis telah menyelesaikan penelitian dengan judul **“PENERAPAN METODE HYPNOTEACHING GUNA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS (Penelitian Studi Deskriptif Kualitatif di SMP Muhammadiyah 6 Bandung)”**.

Skripsi ini membahas mengenai metode *hypnoteaching* guna meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPS. Melalui metode *hypnoteaching* diharapkan siswa mampu meningkatkan motivasi belajar siswa.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari sempurna mengingat terbatasnya pengetahuan dan pengalaman penulis, oleh sebab itu penulis mengucapkan kepada Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd dan Drs. H. Eded Tarmedi, M.A yang telah membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini bisa menjadi sebuah ilmu yang bermanfaat, khususnya bagi penulis dan pembaca. Penulis juga mengharapkan pula kritik dan saran yang bisa membuat penulis menjadi lebih baik kedepannya. Akhir kata, penulis mengucapkan terimakasih.

Bandung. Agustus 2021

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dadang Sundawa, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik dan ketua prodi program studi Pendidikan IPS yang selalu memberikan pengarahan, motivasi, dan membimbing dalam menyelesaikan skripsi di program studi Pendidikan IPS.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan bapak Drs. H. Eded Tarmedy, M.A yang telah banyak memberikan pengarahan dan membimbing dalam menyelesaikan skripsi di program studi Pendidikan IPS.
3. Seluruh dosen mata kuliah program studi pendidikan IPS yang telah sabar mendidik dan membimbing penulis, serta tata usaha program studi Pendidikan IPS yang sabar melayani dan memberi informasi kepada kami.
4. Pak Ucin Herfin, S.Pd., M.Pd selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 6 Bandung dan dan Pak Iman Rochayadi, M.Pd selaku guru mitra dan pembimbing mata pelajaran IPS di SMP Muhammadiyah 6 Bandung yang telah bekerja sama membantu peneliti menjalankan penelitian hingga berjalan dengan lancar.
5. Teman-teman angkatan mahasiswa Pendidikan IPS 2016 yang selalu memberikan semangat, dukungan serta doanya.
6. Kepada Papah Alm. Imam Santoso, Mamah Juniah, S.Pd, dan Kakak Mas Giri serta seluruh keluarga besarku yang senantiasa selalu memberikan doa serta dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi sampai selesai.
7. Sahabat-sahabatku Ina, Ajeng, Siska, Malia, Marisa, Arni, dan Mhella yang selalu memberikan dukungan dan mendo'akan saat pembuatan skripsi.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis penerapan metode *hypnoteaching* guna meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPS di kelas VIII B SMP Muhammadiyah 6 Bandung. Metode *hypnoteaching* merupakan bagian dari penerapan ilmu hipnotis yang dapat membawa siswa ke suasana relaksasi dalam menerima materi pelajaran. Pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif, metode deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dengan tahapan reduksi data, display data dan penyimpulan/verifikasi. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu (1) motivasi belajar siswa kelas VIII B di SMP Muhammadiyah 6 Bandung cukup baik karena guru menggunakan metode pembelajaran yang menarik minat belajar siswa dan membuat siswa mudah memahami materi pelajaran. (2) langkah-langkah metode *hypnoteaching* yang diterapkan diantaranya yaitu dimulai dari niat dan motivasi dalam diri, *pacing*, *leading*, menggunakan kata positif, pemberian pujian atau *rewards*, dan diakhiri *modeling*. (3) motivasi belajar siswa kelas VIII B meningkat ditunjukkan dengan siswa aktif dan antusias sehingga siswa mudah memahami materi yang disampaikan oleh guru dalam pembelajaran IPS. Secara keseluruhan hasil penelitian menunjukkan bahwa guru mampu melaksanakan metode *hypnoteaching* dengan sangat baik pada pembelajaran IPS guna meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas VIII B SMP Muhammadiyah 6 Bandung.

Kata Kunci: Metode *Hypnoteaching*, Motivasi Belajar, Pembelajaran IPS

ABSTRACT

This study aims to find out and analyze the application of hypnoteaching methods to increase students learning motivation in social studies learning in class VIII B of SMP Muhammadiyah 6 Bandung. The hypnoteacing method is part of the application of hypnotic science that can bring students to a relaxed atmosphere in receiving lesson materials. The approach used is the qualitative approach, a descriptive method with data collection techniques in the form of observation, interview, and documentation. Data analysis techniques used are qualitative data analysis with data reduction stages, data display, and data collection/ verification. The results obtained in this study are (1) the motivation of learning students of grade VIIB at SMP Muhammadiyah 6 Bandung is quite good because teachers use learning methods that interest students' learning and make students easily understand the subject matter. (2) hypnoteaching method measures applied include starting from intention and motivation in self, pacing, leading, using positive words, giving praise or rewards, and ending modeling. (3) the motivation of learning of grade VIII B students is increased indicated by active and enthusiastic students so that students easily understand the material delivered by teachers in social studies learning. On the whole, the resultant teachers can implement hypnoteaching methods very well in social studies learning to increase students' learning motivation in class VIII B of SMP Muhammadiyah 6 Bandung.

Keywords : hypnoteaching method, motivation to learn, social student.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	9
DAFTAR TABEL	12
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	14
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Struktur Organisasi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. PEMBELAJARAN IPS.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
2. Tujuan Pembelajaran IPS.....	Error! Bookmark not defined.
3. Fungsi Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
4. Karakteristik Pembelajaran IPS.....	Error! Bookmark not defined.
5. Ruang Lingkup IPS.....	Error! Bookmark not defined.
B. MOTIVASI BELAJAR	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2. Ciri-Ciri Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
3. Fungsi Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
4. Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.

5. Jenis-Jenis Motivasi.....	Error! Bookmark not defined.
6. Indikator Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
C. METODE HYPNOTEACHING.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Metode <i>Hypnoteaching</i>	Error! Bookmark not defined.
2. Karakteristik Metode <i>Hypnoteaching</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Langkah-Langkah Metode <i>Hypnoteaching</i>	Error! Bookmark not defined.
4. Manfaat Metode <i>Hypnoteaching</i>	Error! Bookmark not defined.
5. Aplikasi Metode <i>Hypnoteaching</i> Dalam Belajar-Mengajar	Error! Bookmark not defined.
6. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Hypnoteaching</i>	Error! Bookmark not defined.
D. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
E. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Partisipan.....	Error! Bookmark not defined.
2. Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1. Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
2. Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3. Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
D. Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Pengujian Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.

4.	Visi dan Misi SMP Muhammadiyah 6 Bandung...	Error! Bookmark not defined.
B.	Deskripsi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran IPS kelas VIII di SMP Muhammadiyah 6 Bandung.	Error! Bookmark not defined.
2.	Langkah-langkah metode <i>hypnoteaching</i> pada pembelajaran IPS kelas VIII di SMP Muhammadiyah 6 Bandung.	Error! Bookmark not defined.
3.	Sejauh mana metode <i>hypnoteaching</i> digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPS kelas VIII di SMP Muhammadiyah 6 Bandung	Error! Bookmark not defined.
C.	Pembahasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran IPS kelas VIII B di SMP Muhammadiyah 6 Bandung.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Langkah-langkah metode <i>hypnoteaching</i> terhadap pembelajaran IPS kelas VIII B di SMP Muhammadiyah 6 Bandung.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Sejauh mana metode <i>hypnoteaching</i> digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPS kelas VIII B di SMP Muhammadiyah 6 Bandung	Error! Bookmark not defined.
BAB V	.....	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	.....	Error! Bookmark not defined.
A.	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
C.	Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	.....	15
LAMPIRAN	.....	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP PENULIS	.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- 3.1 Kisi-Kisi Observasi
- 3.2 Kisi-Kisi Wawancara Guru
- 3.3 Kisi-Kisi Wawancara Siswa
- 4.1 Triangulasi sumber mengenai motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPS di kelas VIII B SMP Muhammadiyah 6 Bandung
- 4.2 Triangulasi teknik mengenai motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPS di kelas VIII B SMP Muhammadiyah 6 Bandung
- 4.3 Triangulasi sumber langkah-langkah metode *hypnoteaching* dalam pembelajaran IPS di kelas VIII B SMP Muhammadiyah 6 Bandung
- 4.4 Triangulasi Teknik langkah-langkah metode *hypnoteaching* dalam pembelajaran IPS di kelas VIII B SMP Muhammadiyah 6 Bandung
- 4.5 Triangulasi sumber mengenai sejauh mana metode *hypnoteaching* digunakan guna meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPS kelas VIII di SMP Muhammadiyah 6 Bandung
- 4.6 Triangulasi Teknik mengenai sejauh mana metode *hypnoteaching* digunakan guna meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPS kelas VIII di SMP Muhammadiyah 6 Bandung

DAFTAR GAMBAR

- 2.1 Bagan Kerangka Berpikir
- 3.1 Triangulasi Sumber Data
- 3.2 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data
- 4.1 Siswa dalam kondisi tenang dan mencatat materi yang sedang dijelaskan Guru
- 4.2 Siswa sedang berdiskusi dengan kelompok masing-masing

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 PERIZINAN PENELITIAN

- a. Surat Izin Penelitian
- b. Surat Telah Melaksanakan Penelitian

LAMPIRAN 2 INSTRUMEN PENELITIAN

- a. Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- b. Pedoman Wawancara Guru IPS
- c. Pedoman Wawancara Siswa

LAMPIRAN 3 HASIL WAWANCARA

- a. Hasil Observasi
- b. Hasil Wawancara Guru IPS
- d. Hasil Wawancara Siswa

LAMPIRAN 4 DOKUMENTASI PENELITIAN

DAFTAR PUSTAKA

BUKU:

- Akbar & Usman. 2009. *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara
- Al-Lamri Ichas Hamid dan Tuti Istianti Ichas. 2006. *Pengembangan Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- A.M. Sardiman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo
- Arikunto, Suharsimi. 2001. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- B. Uno, Hamzah. 2013. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Cucu, Suhana. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Cresswell, John W. 2009. *Research Design (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Cresswell, John W. 2015. *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Gunawan, Adi W. 2010. *Hypnotherapy The Art of Subconscious Restructuring*. Jakarta:PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hajar, Ibnu. 2012. *Hypnoteaching: Memaksimalkan Hasil Proses Belajar Dengan Hypnoterapi*. Yogyakarta: Diva Press
- Hakim, Andri. 2010. *Hypnosis in Teaching Cara Dahsyat Mendidik dan Mengajar*. Jakarta: Visimedia

- Jaya, Novian Triwidia. 2010. *Hypnoteaching Bukan Sekedar Mengajar*. Bekasi: D-Brain
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Margono. 2000. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Musbikin, I. (2009). *Mengapa anakku malas belajar ya?*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Moleong, L.J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda
- Moleong, L.J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nasution. 2003. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito
- Nasution. 2013. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nazir, Moh. 2005. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Noer, Muhammad. 2010. *HYPNOTEACHING for Success Learning*. Yogyakarta : PT Bintang Pustaka Abadi.
- Noer, Muhammad. 2017. *HYPNOTEACHING for Success Learning*. Jogjakarta: Pedagogja.
- Navis, Ali Akbar. 2013. *Hypnoteaching Revolusi Gaya Mengajar Untuk Melejitkan Prestasi Siswa*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Prastowo, Andi. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Prawira, Purwa Atmaja. 2013. *Psikologi Pendidikan dalam Prespektif Baru*. Jakarta: Ar-Ruzz
- Sanjaya, Wina. (2008). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Kurikulum dan pembelajaran, Teori dan praktek Pengembangan Kurikulum KTSP*. Jakarta: Kencana.
- Sapriya. (2008). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: CV Yasindo Multi Aspek.
- Sapriya. (2015). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sapriyah, dkk. 2006. *Konsep Dasar IPS*, Bandung: UPI Press
- Sedarmayanti. 2011. *Tata Kerja dan Produktivitas Kerja*. Bandung: CV Mandar Maju
- Slameto. (1991). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Somantri, M. Numan. 2001. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Supardi. (2011). *Dasar-dasar Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Ombak.
- Trianto, 2007. *Model Pembelajaran terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka

- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wati Ega Rima dan Shinta Kusuma. 2016. *Menjadi Guru Hebat Dengan Hypnoteaching*. Yogyakarta : Kata pena
- Winataputra, dkk. 2009. *Materi dan Pembelajaran IPS SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Yustisia, N. 2012. *HYPNOTEACHING: seni mengeksplorasi otak peserta didik*. Jogjakarta : Ar-ruzz Media.

JURNAL:

- Astuti, N.A. (2014). Studi Eksperimental Model Pembelajaran Hypnoteaching Terhadap Hasil Belajar Kosakata Bahasa Inggris Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. I(1), 1-70. doi: <http://dx.doi.org/10.30998/fjik.v1i1.306.g283>
- Emda, Amna. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*. V(2), 93-196.
- Kasmaja, Hadi. (2016). Efektivitas Implementasi Metode Hypnoteaching Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Negeri. *Journal of EST*. II(1), 33-45.
- Kusuma, D. A. (2019). Penerapan Ethnomathematics dan Hypnoteaching pada Mata Kuliah Matematika Kimia. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. III(2), 165–176. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v3i2.2279>
- Miftakhurozaq, M. (2018). Implementasi Metode Hypnoteaching dalam Pembelajaran PAI. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*. VI(1), 83–104. <https://doi.org/10.21274/taalum.2018.6.1.83-104>
- Muhammad, Maryam. (2016). Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*. IV(2).

Sidik, Zafar dan A, Subando. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru. *Journal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. III(2), 190-198

Suharni dan Purwanti. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Journal Bimbingan dan Konseling*. III(1)

Wiguna, Ida Bagus A.A. (2020). Implementasi Metode *Hypnoteaching* Dalam Meningkatkan Mutu Aktivitas Belajar Siswa di SMAN 7 Denpasar. *Journal Penjaminan Mutu*. VI(1)

SKRIPSI:

Andriani, Dena Putri. 2019. *Efektivitas Metode Hypnoteaching Terhadap Antusiasme Siswa Pada Pembelajaran Al-Qu'ran Hadist Kelas VIII SMP Islam Ruhama Cireunde*. (Skripsi) Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.

Latifah, Umi. 2019. *Metode Hypnoteaching Pada Pembelajaran Tematik Di Madrasah Ibtidaiyah Istiqomah Sambas Purbalingga*. (Skripsi). Sekolah Pascasarjana, Institut Agama Islam Purwokerto.

Ludianawati. 2013. *Impelementasi Metode Hypnoteaching Dalam Pembelajaran IPS Kelas V di MIN Mlaten Mijen Demak Tahun 2013/2014*. (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri Walisongo, Semarang.

Rahman, Hanif Bachtiar. 2018. *Peran Guru IPS Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Kelas VIII SMP Negeri 2 Wagir Kabupaten Malang*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.

Rizana, Septy. 2017. *Efektivitas Penggunaan Metode Hypnoteaching dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD IT Salsabila Jetis, Bantul Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017*.