

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM MELALUI LAGU
NASYID DAN IMPLEMENTASINYA DALAM PEMBELAJARAN PAI DI
TINGKAT SD**

TESIS

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Pendidikan Indonesia*



Muhamad Ilham Fauzi

1906607

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

Muhamad Ilham Fauzi, 2022

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM MELALUI LAGU NASYID DAN IMPLEMENTASINYA
DALAM PEMBELAJARAN PAI DI TINGKAT SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM MELALUI LAGU
NASYID DAN IMPLEMENTASINYA DALAM PEMBELAJARAN PAI DI
TINGKAT SD**

Oleh
Muhamad Ilham Fauzi

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam

© Muhamad Ilham Fauzi 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

i

Muhamad Ilham Fauzi, 2022

*INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM MELALUI LAGU NASYID DAN IMPLEMENTASINYA
DALAM PEMBELAJARAN PAI DI TINGKAT SD*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

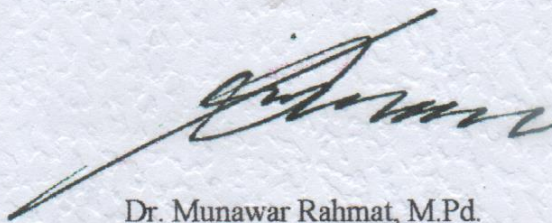
INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM MELALUI LAGU
NASYID DAN IMPLEMENTASINYA DALAM PEMBELAJARAN PAI DI
TINGKAT SD

Oleh:
Muhamad Ilham Fauzi
1906607

Disetujui dan disahkan oleh:

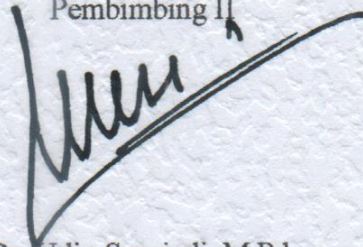
Tim Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Munawar Rahmat, M.Pd.
NIP 19580128 198612 1 001

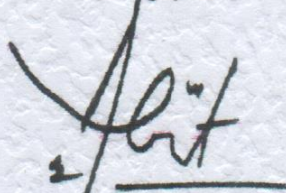
Pembimbing II



Dr. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP 19590617 198601 1 001

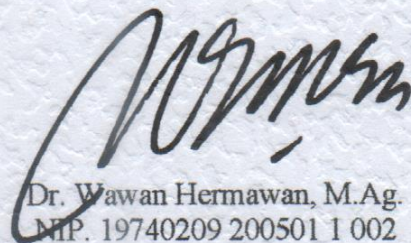
Tim Penguji

Penguji I



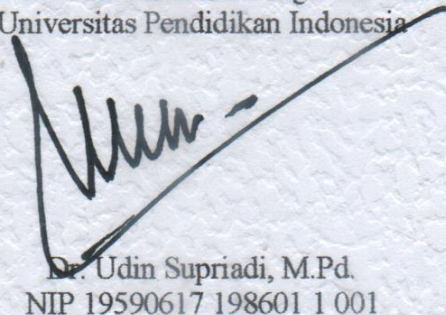
Dr. Aam Abdussalam, M.Pd.
NIP. 19570402 198601 1 001

Penguji II



Dr. Wawan Hermawan, M.Ag.
NIP. 19740209 200501 1 002

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP 19590617 198601 1 001

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis dengan judul “**Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Melalui Lagu Nasyid dan Implementasinya dalam Pembelajaran PAI di Tingkat SD**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2022
Yang membuat pernyataan,

Muhamad Ilham Fauzi
NIM. 1906607

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Allāh SWT. yang telah memberikan segala macam kenikmatan kepada kita semua termasuk kepada peneliti, sehingga bisa menyelesaikan Tesis yang berjudul “**Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Melalui Lagu Nasyid dan Implementasinya dalam Pembelajaran PAI di Tingkat SD**”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabī Muḥammad Saw., keluarganya, para sahabat, tabi’in dan tabi’atnya dan seluruh umatnya sampai akhir zaman.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat agar dapat mengikuti ujian sidang Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Sekolah Pascasarjana.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. oleh karena itu, peneliti dengan segala kerendahan hati menerima kritik dan saran yang membangun agar penelitian ini menjadi bermanfaat untuk semua pihak.

Bandung, Januari 2022
Penulis

Muhamad Ilham Fauzi
NIM. 1906607

Muhamad Ilham Fauzi, 2022

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM MELALUI LAGU NASYID DAN IMPLEMENTASINYA
DALAM PEMBELAJARAN PAI DI TINGKAT SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allāh SWT yang telah memberikan segala kenikmatan tentang bagaimana menyusun tesis ini, tidak ada yang bisa peneliti lakukan tanpa nikmat dari-Nya. Peneliti menyadari bahwa selesainya tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, dan ungkapan terima kasih yang teramat besar atas dukungan dan bantuan berbagai pihak. Ungkapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. M Solehuddin, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
2. Dr. Agus Mulyana, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS) UPI Bandung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Udin Supriadi, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UPI dan Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan motivasi yang sangat membantu peneliti dalam penyelesaian tesis ini.
4. Dr. Elan Sumarna, M.Ag., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan selama penulis menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana UPI.
5. Prof. Dr. Munawar Rahmat, M.Pd. selaku selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan kepada peneliti sampai tesis ini selesai.
6. Bapak dan Ibu Dosen Prodi PAI – Pascasarjana UPI Bandung yang telah membekali ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama menjadi mahasiswa dan staff Tata Usaha Prodi PAI atas segala bantuan administrasi demi kelancaran tesis ini.
7. Ayahanda Drs. H. Ahmad Rusmawan, Ibunda Hj. Komanah atas segala dukungan, kasih sayang, motivasi, serta doa restu yang diberikan kepada penulis selama perkuliahan di Pascasarjana dan proses penyusunan Tesis.

Muhamad Ilham Fauzi, 2022

INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM MELALUI LAGU NASYID DAN IMPLEMENTASINYA DALAM PEMBELAJARAN PAI DI TINGKAT SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

8. Keluarga Besar Grup Nasyid LM VOICE INDONESIA yang senantiasa memberi dukungan penulis dalam proses penyusunan Tesis.

Muhamad Ilham Fauzi, 2022

*INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM MELALUI LAGU NASYID DAN IMPLEMENTASINYA
DALAM PEMBELAJARAN PAI DI TINGKAT SD*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Dalam penelitian ini penulis mengkaji internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam melalui lagu nasyid dan implementasinya dalam pembelajaran PAI di tingkat SD. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena bahwa lagu dewasa ini tidak hanya bisa dijadikan sebagai media hiburan semata, melainkan bisa dijadikan sebagai media pendidikan untuk menyampaikan nilai-nilai pendidikan Islam. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung di dalam lagu nasyid, proses internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam melalui lagu nasyid, implementasi dan hasil dari implementasi lagu nasyid dalam pembelajaran PAI di tingkat SD. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, studi dokumentasi dan observasi. Hasil penelitian menunjukan bahwa internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam melalui lagu nasyid dipengaruhi oleh lirik, irama dan penampilan seorang munsyid dalam membawakan lagu nasyid, dan dalam prosesnya melalui tahapan transformasi, transaksi dan transinternalisasi. Implementasinya dalam pembelajaran PAI harus memperhatikan pemilihan lagu yang mudah dinyanyikan dan dipahami oleh anak-anak. Hasil dari implementasi media lagu nasyid ini dalam pembelajaran mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan membuat siswa nyaman, sehingga hal tersebut berpengaruh baik terhadap capaian belajar siswa baik dari segi hafalan ataupun pemahaman yang terlihat dari evaluasi yang dilakukan kepada siswa.

Kata kunci: *Internalisasi, Nilai-Nilai Pendidikan Islam, Nasyid, Pembelajaran PAI.*

ABSTRACT

In this study, the authors examine the internalization of Islamic educational values through nasyid songs and their implementation in PAI learning at the elementary level. This research is motivated by the phenomenon that today's songs can not only be used as entertainment media, but can also be used as educational media to convey Islamic educational values. The purpose of this study was to determine the values of Islamic education contained in nasyid songs, the process of internalizing Islamic educational values through nasyid songs, the implementation and results of the implementation of nasyid songs in PAI learning at the elementary level. This study uses a descriptive approach and method. Data collection techniques were carried out by means of interviews, documentation studies and observations. The results of the study indicate that the internalization of Islamic educational values through nasyid songs is influenced by the lyrics, rhythm and appearance of a munsyid in performing nasyid songs, and in the process through stages of transformation, transaction and transinternalization. Its implementation in PAI learning must pay attention to the selection of songs that are easy to sing and reach by children. The results of the implementation of this nasyid song media in learning are able to create a pleasant learning atmosphere and make students comfortable, so that it has a good effect on student learning achievement both in terms of memorization and understanding as seen from the evaluations carried out on students.

Keywords: Internalization, Islamic Educational Values, Nasyid, PAI Learning.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	vi
BAB 1 PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Tesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Internalisasi	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Internalisasi	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Tahap-Tahap Internalisasi	Error! Bookmark not defined.
2.2 Nilai Pendidikan Islam	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Nilai.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Pendidikan Islam	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Landasan dan Tujuan Nilai-Nilai Pendidikan Islam....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Nasyid.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Nasyid.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Pengaruh dan Fungsi Nasyid	Error! Bookmark not defined.
2.4 Pembelajaran PAI	Error! Bookmark not defined.
2.5 Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
BAB 3 METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Pendekatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.

4.3	Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Internalisasi.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.2	Nilai-Nilai Pendidikan Islam	Error! Bookmark not defined.
4.3.3	Nasyid	Error! Bookmark not defined.
4.3.4	Pembelajaran PAI.....	Error! Bookmark not defined.
4.4	Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
4.4.1	Wawancara	Error! Bookmark not defined.
4.4.2	Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
4.4.3	Observasi	Error! Bookmark not defined.
4.5	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB 4 TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	TEMUAN	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung di dalam lagu nasyid.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Melalui Lagu Nasyid	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Implementasi Lagu Nasyid dalam Pembelajaran PAI di Tingkat SD.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	Hasil Implementasi Lagu Nasyid Dalam Pembelajaran PAI di Tingkat SD	Error! Bookmark not defined.
4.2	PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung di dalam lagu nasyid.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Proses Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Melalui Lagu Nasyid.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Implementasi Lagu Nasyid Dalam Pembelajaran PAI di Tingkat SD.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.4	Hasil Implementasi Lagu Nasyid Dalam Pembelajaran PAI di Tingkat SD	Error! Bookmark not defined.
BAB 5		Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN SARAN		Error! Bookmark not defined.
5.1	KESIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
5.2	SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		92
LAMPIRAN.....		Error! Bookmark not defined.

Muhamad Ilham Fauzi, 2022

*INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM MELALUI LAGU NASYID DAN IMPLEMENTASINYA
DALAM PEMBELAJARAN PAI DI TINGKAT SD*

DOKUMENTASI PENELITIAN.....**Error! Bookmark not defined.**

Muhamad Ilham Fauzi, 2022

*INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM MELALUI LAGU NASYID DAN IMPLEMENTASINYA
DALAM PEMBELAJARAN PAI DI TINGKAT SD*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- abdussalam, A. (2017). Pembelajaran Dalam Islam. Yogyakarta: Maghza Pustaka.
- Achmadi. (2008). Ideologi Pendidikan Islam. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Achmadi, C. (2009). Metodologi Penelitian. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alam, L. (2016). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Perguruan Tinggi Umum Melalui Lembaga Dakwah Kampus. *Istawa Jurnal Pendidikan Islam*, 1.
- Al-Huda, T. M. (2013). Tarbiyah Agama Islam Terpadu. Bogor: Indo Media.
- Alim, M. (2006). Pendidikan Agama Islam Upaya Pembentukan Pemikiran Dan Kepribadian Muslim. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Al-Jazairi, & Jabir. (2007). Ensiklopedi Muslim (Minhajul Muslim). Jakarta: Darul Falah.
- Al-Qardlawi, Y. (2001). Nasyid Versus Musik Jahiliyyah. Bandung: Mujahid Press.
- Amin, S. M. (2016). Ilmu Akhlak. Jakarta: Amzah.
- Arief, A. (2002). Pengantar Ilmu Dan Metodologi Pendidikan Islam. Jakarta: Ciputat Pers.
- Arief, A. (2010). Terampil Mengolah Data Kualitatif Dengan Nvivo. Jakarta: Prenada Media Group.
- Ariyani, D., & Nursalim. (2016). Metode Targhib Dan Tarhib Dalam Pendidikan Menurut Hadits Rasulullah Saw. *Jurnal El-Tarbawi*, 1x.
- Atid, M., & Dkk. (2017). Trilogi Musik Nuansa Musik Dalam Konstruksi Fikih, Tradisi Tasawuf Dan Relevansi Dakwah. Kediri: Lirboyo Press.
- Azmi, M. (2006). Akhlak Anak Usia Pra Sekolah "Upaya Mengefektifkan Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Keluarga". Yogyakarta: Cv. Venus Corporation.
- Basri, H. (2009). Filsafat Pendidikan Islam. Bandung: Cv Pustaka Setia.
- Brannen, J. (2005). Memadu Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budihardjo. (2007). Konsep Dakwah Dalam Islam. *Suhuf*, Vol. 19, No. 2, 89-113.
- Bungin, B. (2015). Analisis Data Penelitian Kualitatif. Jakarta: Pt Rajagrafindo Persada.
- Chaerudji, A. M. (2007). Ulum Al-Qur'an. Jakarta: Diadit Media.

- Darwis, A. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Islam: Pandangan Ilmu Berparadigma Islami*. Jakarta: Pt Rajagrafindo.
- Eri, S. B., & Roslan, M. (2017, Februari). Analisis Terhadap Peranan Nasyid Dalam Dakwah. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 16.
- Fathoni, A. (2006). *Metode Penelitian Dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Pt Rineka Cipta.
- Fauzan, S. (2016). *Kitab Tauhid 1*. Jakarta: Darul Haq.
- Frimayanti, A. I. (2015). Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Ginanjari, M. H. (2017, Juli). Pembelajaran Akidah Akhlak Dan Kolerasinya Dengan Peningkatan Akhlak Al-Karimah Peserta Didik. *Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, 06.
- Gunawan, H. (2014). *Pendidikan Islam Kajian Teoritis Dan Pemikiran Tokoh*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Habibah, S. (2015, Oktober). Akhlak Dan Etika Dalam Islam. *Jurnal Pesona Dasar*.
- Hakam, K. A. (2007). *Pengantar Pendidikan Nilai*. Bandung: Cv Yasindo Multi Aspek.
- Haq, M. Z. (2011). *Metode Walisanga Mengobati Hati*. Bantul: Media Insani.
- Hardiyati, M., & Baroroh, U. (2019). Pendidikan Perspektif Al-Quran (Studi Tafsir Tarbawi Karya Ahmad Munir). *Jurnal Pendidikan*, 108-113.
- Hasan, M. T. (2007). *Dinamika Kehidupan Religius*. Jakarta: Pt Liskafariska Putra.
- Hasanah, H. (2016). Teknik-Teknik Observasi. *Jurnal At-Taqaddum*.
- Irfangi, M. (2017). Implementasi Metode Kisah Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Aliyah. *Jurnal Pendidikan*, V, 95-96.
- Kuswoyo, P. (2012). Ketuntasan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Melalui Metode Kisah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1.
- Mahmud, A. (2017). *Akhlak Kepada Allah Dan Rasulullah Saw*. Sulesana.
- Majid, A., & Andayani, D. (2006). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Muhtadi, A. (2006). Penanaman Nilai-Nilai Agama Dalam Pembentukan Sikap Dan Perilaku Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Luqman Al-Hakim Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*.
- Munif, M. (2017). Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Edureligia*, 01.
- Mustofa, A. (1999). *Akhlak Tasawuf*. Bandung: Pustaka Setia.

Muhamad Ilham Fauzi, 2022

INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM MELALUI LAGU NASYID DAN IMPLEMENTASINYA DALAM PEMBELAJARAN PAI DI TINGKAT SD

- Nata, A. (2001). *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: Pt Rajagrafindo Persada.
- Nizar, S. (2001). *Pengantar Dasar-Dasar Pemikiran Pendidikan Islam*. Jakarta: Gaya Media Pratama.
- Nofriady, J., Yusuf, & Halkis, H. (2018). Internalisasi Nilai-Nilai Bela Negara Dengan Pendekatan Binter Di Wilayah Kodim 0618/Bs Kota Bandung. *Jurnal Strategi Pertahanan Darat*, 4.
- Nurcholis, & Mundzir, A. (2016). *Sunan Bonang Wali Sufi, Guru Sejati*. Tuban: Yayasan Mabarrot Sunan Bonang Tuban.
- Nuryadien, M. (2017). Metode Amsal; Metode Al-Quran Membangun Karakter. *Jurnal Al Tarbawi Al Haditsah*, 1.
- Poetra, A. E. (2004). *Revolusi Nasyid*. Bandung: Mqs Publishing.
- Purwanto, S. (2016). *Pendidikan Karakter Melalui Seni*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ramayulis. (2014). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rianie, N. (2015). Pendekatan Dan Metode Pendidikan Islam (Sebuah Perbandingan Dalam Konsep Teori Pendidikan Islam Dan Barat. *Jurnal Management Of Education*, 1.
- Romli, A. S. (2006). *Kembalikan Nasyid Pada Khittahnya*. Bandung: Marja.
- Saleh, H. (2008). *Kajian Fiqih Nabawi Dan Kontemporer*. Jakarta: Karisma Putra Utama Offset.
- Santoso, G. (2005). *Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Sanusi, A. (2015). *Sistem Nilai Alternatif Wajah-Wajah Pendidikan*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Satori, D., & Komariah, A. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sitompul, H. (2016). Metode Keteladanan Dan Pembiasaan Dalam Penanaman Nilai-Nilai Dan Pembentukan Sikap Pada Anak. *Jurnal Darul 'Ilmi*, 4.
- Sugiyono. (2015). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2012). *Metode Penelitian*. Bandung: Pt Refika Aditama.
- Sulaiman, M. (2016). Mendidik Dengan Tauladan. *Jurnal Studi Islam*, 11.
- Suseno, D. B. (2005). *Lantunan Shalawat + Nasyid Untuk Kesehatan Dan Melejitkan Iq-Eq-Sq*. Yogyakarta: Media Insani.

Muhamad Ilham Fauzi, 2022

INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM MELALUI LAGU NASYID DAN IMPLEMENTASINYA DALAM PEMBELAJARAN PAI DI TINGKAT SD

- Syafaat, A., & Dkk. (2008). Peranan Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency). Jakarta: Pt Rajagrafindo Persada.
- Syafaat, A., Sahrani, S., & Muslih. (2008). Peranan Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency). Jakarta: Pt Rajagrafindo Persada.
- Syafaat, A., Sahrani, S., & Muslih. (2008). Peranan Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency). Jakarta: Pt Rajagrafindo Persada.
- Syahidin. (2009). Menelusuri Metode Pendidikan Dalam Al-Qur'an. Bandung: Alfabeta.
- Syahidin. (2019). Aplikasi Metode Pendidikan Qurani Dalam Pembelajaran Agama Islam Di Sekolah. Bandung: Upi Press.
- Tafsir, A. (2001). Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, A. (2013). Ilmu Pendidikan Islami. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Thib Raya, A., & Mulia, S. M. (2003). Menyelami Seluk Beluk Ibadah Dalam Islam. Bandung: Kencana.
- Uhbiyati, N. (1998). Ilmu Pendidikan Islam. Bandung: Pustaka Setia.
- Yandianto. (2001). Kamus Umum Bahasa Indonesia. Bandung: M2s Bandung.