

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan analisis yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil pengolahan dan analisis data menunjukkan bahwa kebiasaan belajar siswa pada SMK Pasundan 1 Kota Bandung berada dalam kategori sedang.
2. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran produktif Akuntansi di SMK Pasundan 1 Kota Bandung berada dalam kategori sedang.
3. Kebiasaan belajar siswa berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa pada SMK Pasundan 1 Kota Bandung.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terlihat bahwa kebiasaan belajar siswa di SMK Pasundan 1 Kota Bandung secara umum tergolong pada kategori sedang. Prestasi siswa kelas X jurusan Akuntansi menunjukkan bahwa sebanyak 52 siswa dari 94 sampel mendapatkan nilai di bawah KKM. Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis menyampaikan beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan kontribusi serta menjadi pelajaran bagi semua pihak sebagai berikut:

Ramlah Muhamad, 2014

Pengaruh Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Kelas X Jurusan Akuntansi Di SMK Pasundan 1 Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Siswa sebaiknya dapat meningkatkan prestasi belajarnya dengan cara membiasakan diri untuk selalu belajar, karena dengan tingginya kebiasaan belajar siswa maka prestasi yang diraih pun akan tinggi.
2. Guru di SMK Pasundan 1 Kota Bandung agar lebih membantu kebiasaan belajar yang baik kepada siswa-siswi khususnya dalam mata pelajaran produktif Akuntansi. Kebiasaan belajar yang baik ini jika terus ditingkatkan, maka akan memperoleh prestasi yang lebih baik dari sebelumnya.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menganalisis faktor-faktor lain selain kebiasaan belajar yang dapat mempengaruhi prestasi belajar.