

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
PENJAS SECARA DARING DI SMA NEGERI 1 CIKAKAK KABUPATEN  
SUKABUMI**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



oleh :

**FAUZAN AKMAL**

**1706208**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2022**

**LEMBAR HAK CIPTA**  
**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN**  
**PENJAS SECARA DARING DI SMAN 1 CIKAKAK KABUPATEN**  
**SUKABUMI**

Oleh  
Fauzan Akmal

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

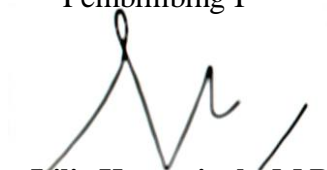
© Fauzan Akmal  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya  
atau sebagian, dengan dicetak ulang, di fotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari  
penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**  
**FAUZAN AKMAL**  
**1706208**  
**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN**  
**PENJAS SECARA DARING DI SMA NEGERI 1 CIKAKAK KABUPATEN**  
**SUKABUMI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

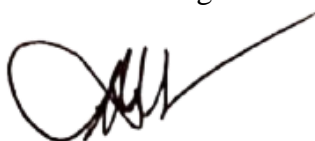
Pembimbing I



**Dra. Lilis Komariyah, M.Pd**

NIP. 195906281989012001

Pembimbing II



**Dr. H. Carsiwan, M.Pd**

NIP. 197101052002121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

FPOK UPI



**Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.**

NIP. 196808301999031001

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Penjas Secara Daring di SMA Negeri 1 Cikakak Kabupaten Sukabumi.” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya sendiri.

**Bandung, Januari 2022**

**Yang membuat pernyataan,**

**Fauzan Akmal**

**NIM. 1706208**

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan banyak kenikmatan salah satunya nikmat sehat dan nikmat longgar atas karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Analisis Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Penjas Secara Daring di SMA Negeri 1 Cikakak Kabupaten Sukabumi.” Penulisan skripsi ini dibuat untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Skripsi yang disusun oleh penulis tidak terlepas dari hambatan yang penulis alami, namun bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini merupakan karya yang dapat penulis persembahkan. Penulis menyadari penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, semoga apa yang penulis sajikan dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Bandung, Januari 2022

Penulis,

**Fauzan Akmal**

NIM. 1706208

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT dengan segala berkah, nikmat, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M Solehuddin, M.Pd., MA Selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Dr. H. Raden Boyke Mulyana, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO. Selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.
5. Ibu Dra. Lilis komariyah, M.Pd selaku Pembimbing Akademik dan selaku Dosen pembimbing 1 yang selalu membimbing, memberikan arahan, meluangkan waktu dalam kesibukannya, dorongan motivasi juga semangat yang luar biasa serta dengan penuh kesabaran dalam membantu penulis untuk menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini.
6. Bapak Dr. H. Carsiwan, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II penulis yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi, arahan dan kesabaran kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Staf Dosen Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan serta kepada karyawan dan karyawan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
8. Orang Tua yang tidak pernah lelah untuk mendoakan serta memberi dorongan moril dan materil selama penulis melaksanakan studi

9. Kaka kaka ku tercinta yang selama ini telah membantu penulis dalam bentuk support, perhatian, kasih sayang, semangat serta do'a yang tidak henti-hentinya mengalir demi kelancaran dan kesuksesan penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini
10. Sahabat saya tercinta dan tersayang yang selalu mensupport, memberikan kasih sayang, do'a, perhatian, dan waktu luangnya untuk Penulis dari awal penulis kuliah hingga akhir penulis kuliah dan menyelesaikan tugas akhir ini di FPOK UPI.
11. Rekan kerja tim ANNAPURNA SPORT APPAREL yang setiap hari terus berjuang dan terus mendoakan dan selalau mensuport tiada henti.
12. Rekan seperjuangan PJKR – A 2017 yang tidak dapat penulis deskripsikan satu per satu tetap semangat dan berjuang dalam menyelesaikan skripsinya. Dan bagi yang sudah lulus semoga segera mendapatkan pekerjaan yang baik. Semoga bantuan yang telah diberikan dapat menjadi pahala dan amal yang baik serta mendapatkan imbalan dari Allah Subhanahu Wata'ala, Aamiin ya Allah Ya Rabbal Alamin.
13. Keluarga besar UKM PAMOR (Pencinta Alam mahasiswa Olahraga ) yang menjadi wadah sebagai tempat untuk menuangkan hobi dalam berpetualang
14. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan karya tulis skripsi ini, semoga selalu diberikan kebahagiaan, kemudahan, kelancaran, karunia, serta rahmat dilancarkan dalam segala urusan oleh Allah S.W.T. Semoga segala bimbingan, bantuan dan kontribusi dari berbagai pihak yang telah diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dapat dibalas lebih sempurna oleh Allah SWT. Aamiin

Bandung, Januari 2021

Penulis,

**Fauzan Akmal**

NIM. 1706208

## **ABSTRAK**

### **ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENJAS SECARA DARING DI SMA NEGERI 1 CIKAKAK KABUPATEN SUKABUMI**

Fauzan Akmal

1706208

Tujuan dalam penelitian ini adalah Untuk mengetahui bagaimana motivasi belajar siswa dalam pembelajaran penjas secara daring di SMA Negeri 1 Ciakak Kabupaten Sukabumi, Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Sampel yang digunakan sebanyak 80 orang siswa kelas XI SMA Negeri 1 Cikakak Kabupaten Sukabumi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan angket yang mengadopsi dari Dodi Aldino Saputra dengan nilai reliabilitas sebesar 0,875 dan nilai validitas sebesar 0,324. Analisis data ini menggunakan *software IMB SPSS*. Berdasarkan analisis dan pengolahan data, diperoleh hasil bahwa Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Penjas secara Daring di SMA Negeri 1 Cikakak kabupaten Sukabumi memiliki kriteria (buruk) sebanyak 2 responden dengan besar persentase sebesar 2,5%, kriteria (kurang) sebanyak 10 responden dengan persentase sebesar 12,5%, kriteria (cukup) sebanyak 53 responden dengan persentase sebesar 66,3%, kriteria (baik) sebanyak 12 responden dengan persentase sebesar 15%, kriteria (sangat baik) sebanyak 3 responden dengan persentase sebesar 3,8%. Dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa dalam pembelajaran penjas secara daring di SMA Negeri 1Cikakak Kabupaten Sukabumi termasuk dalam kriteria cukup.

**Kata kunci:** *motivasi belajar, penjas , pembelajaran daring*



## ABSTRACT

### STUDENTS' LEARNING MOTIVATION ANALYSIS IN ONLINE PEOPLESHP LEARNING AT SMA NEGERI 1 CIKAKAK, SUKABUMI REGENCY

Fauzan Akmal

1706208

The purpose of this study was to find out how students' motivation in learning physical education online at SMA Negeri 1 Ciakak, Sukabumi Regency, this study used a descriptive method with a quantitative approach. The samples used were 80 students of class XI SMA Negeri 1 Cikakak, Sukabumi Regency. The instrument used in this research is to use a questionnaire adopted from Dodi Aldino Saputra with a reliability value of 0.875 and a validity value of 0.324. Analysis of this data using SPSS IMB software. Based on data analysis and processing, it was found that Student Learning Motivation in Online Physical Education Learning at SMA Negeri 1 Cikakak, Sukabumi Regency had criteria (poor) as many as 2 respondents with a large percentage of 2.5%, criteria (less) as many as 10 respondents with a percentage by 12.5%, criteria (enough) as many as 53 respondents with a percentage of 66.3%, criteria (good) as many as 12 respondents with a percentage of 15%, criteria (very good) as many as 3 respondents with a percentage of 3.8%. It can be concluded that students' learning motivation in online physical education learning at SMA Negeri 1Cikakak, Sukabumi Regency is included in the sufficient criteria.

**Keywords:** *learning motivation, physical education, online learning*

## DAFTAR ISI

|  | Halaman |
|--|---------|
| <b>LEMBAR HAK CIPTA</b> .....          | ii      |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> ..... | iii     |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....         | iv      |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....            | v       |
| <b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....        | vi      |
| <b>ABSTRAK</b> .....                   | viii    |
| <b>ABSTRAC</b> .....                   | ix      |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                | x       |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....              | xiii    |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....             | xiv     |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....           | xv      |
| <br>                                   |         |
| <b>BAB I</b>                           |         |
| <b>PENDAHULUAN</b> .....               | 1       |
| 1.1 Latar Belakang .....               | 1       |
| 1.2 Rumusan Masalah .....              | 6       |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....            | 6       |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....           | 6       |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis.....            | 7       |
| 1.4.1 Manfaat Praktis .....            | 7       |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....  | 7       |
| <br>                                   |         |
| <b>BAB II</b>                          |         |
| <b>KAJIAN TEORI</b> .....              | 10      |
| 2.1 Pendidikan .....                   | 10      |
| 2.2 Pendidikan Jasmani .....           | 12      |

|  |           |
|--|-----------|
| 2.2.1 Pengertian Pendidikan Jasmani .....    | 12        |
| 2.2.2 Tujuan Pendidikan Jasmani .....        | 15        |
| 2.2.3 Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani ..... | 16        |
| 2.3 Motivasi .....                           | 17        |
| 2.3.1 Pengertian Motivasi .....              | 17        |
| 2.3.2 Jenis-jenis Motivasi.....              | 19        |
| 2.4 Belajar .....                            | 20        |
| 2.4.1 Pengertian Belajar .....               | 20        |
| 2.4.2 Makna dan Ciri Belajar .....           | 23        |
| 2.4.3 Tujuan Belajar .....                   | 23        |
| 2.5 Pembelajaran.....                        | 24        |
| 2.5.1 Pengertian Pembelajaran .....          | 24        |
| 2.5.2 Daring .....                           | 25        |
| 2.5.3 pembelajaran Daring .....              | 25        |
| 2.5.4 Motivasi Belajar.....                  | 32        |
| 2.6 Penelitian Terdahulu yang Relevan .....  | 33        |
| 2.7 Posisi Teoritis Peneliti .....           | 34        |
| <br>   |           |
| <b>BAB III</b>                               |           |
| <b>METODE PENELITIAN .....</b>               | <b>36</b> |
| 3.1 Desain Penelitian.....                   | 36        |
| 3.2 Populasi dan Sample .....                | 37        |
| 3.3 Instrumen Penelitian .....               | 38        |
| 3.4 Prosedur Penelitian .....                | 41        |
| 3.5 Analisis Data.....                       | 43        |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>BAB IV</b>                                    |           |
| <b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>     | <b>44</b> |
| 4.1 Hasil penelitian .....                       | 44        |
| 4.2 Analisis .....                               | 50        |
| 4.3 Pembahasan .....                             | 52        |
| 4.4 Keterbatasan Penelitian.....                 | 55        |
| <b>BAB V</b>                                     |           |
| <b>SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b> | <b>56</b> |
| 5.1 Simpulan.....                                | 56        |
| 5.2 Implikasi .....                              | 56        |
| 5.3 Saran.....                                   | 57        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                      | <b>58</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                            | <b>60</b> |

## DAFTAR TABEL

|         |   | Halaman |
|---------|---|---------|
| Tabel 1 | Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....  | 38      |
| Tabel 2 | Kriteria Skor Angket .....  | 39      |
| Tabel 3 | Deskripsi Statistik Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran<br>Penjas secara Daring di SMA Negeri 1 Cikakak Kabupaten<br>Sukabumi .....                                 | 44      |
| Tabel 4 | Kriteria Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran<br>Penjas secara Daring di SMA Negeri 1 Cikakak Kabupaten<br>Sukabumi .....  | 45      |
| Tabel 5 | Deskripsi Statistik Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran<br>Penjas secara Daring di SMA Negeri 1 Cikakak Kabupaten<br>Sukabumi Berdasarkan Motivasi Intrinsik .....  | 46      |
| Tabel 6 | Kriteria Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran<br>Penjas secara Daring di SMA Negeri 1 Cikakak Kabupaten<br>Sukabumi Berdasarkan Motivasi Intrinsik .....             | 46      |
| Tabel 7 | Deskripsi Statistik Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran<br>Penjas secara Daring di SMA Negeri 1 Cikakak Kabupaten<br>Sukabumi Berdasarkan Motivasi Ekstrinsik ..... | 48      |
| Tabel 8 | Kriteria Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran<br>Penjas secara Daring di SMA Negeri 1 Cikakak Kabupaten<br>Sukabumi Berdasarkan Motivasi Ekstrinsik .....            | 48      |

## DAFTAR GAMBAR

|  | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 1 Diagram Batang Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran<br>Penjas Secara daring di SMA Negeri 1 Cikakak Kabupaten<br>Sukabumi.....                                 | 45      |
| Gambar 2 Diagram Batang Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran<br>Penjas Secara daring di SMA Negeri 1 Cikakak Kabupaten<br>Sukabumi Berdasarkan Motivasi Intrinsik ..... | 47      |
| Gambar 3 Diagram Batang Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran<br>Penjas Secara daring di SMA Negeri 1 Cikakak Kabupaten<br>Sukabumi Berdasarkan Motivasi Ekstrinsik..... | 49      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|  | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 1 Surat Keputusan Skripsi ..... | 58      |
| Lampiran 2 Surat Izin Penelitian .....   | 64      |
| Lampiran 3 Surat Balasan .....           | 65      |
| Lampiran 4 Instruumen Penelitian .....   | 66      |
| Lampiran 5 Tabel Skor .....              | 68      |
| Lampiran 6 Dokumentasi penelitian .....  | 70      |

## DAFTAR PUSTAKA

Abduljabar, Juliantine. (2019). *Manajemen Olahraga*. Bandung : CV. Bintang WarliiArtika.

*2515-Article Text-4369-1-10-20181109 (1).pdf*. (n.d.).

Abduljabar, O. B. (2001). *Pengertian Pendidikan Jasmani*. 1991.

Adriana, S., & Lian, J. P. (n.d.). *O riginal A rticle Comparison of cognitive function between patients on chronic hemodialysis who carry out assisted physical activity and inactive ones*. 14–16.

Bangun, S. Y. (2016). *Peran Pendidikan Jasmani dan Olahraga Kajian Pustaka & Pembahasan*. VI.

Ananta, Ridha Dwi. 2021. “*Pembelajaran Daring Pjok Pada Masa Pandemi Terhadap Aspek Psikomotor Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Di Kabupaten Purworejo*.”

Asfar, A. M. irfan Taufan Asfar &. andi muhammad iqbal. 2019. “*Teori Behaviorisme ( Theory Of Behaviorism )*.” *Researchgate* (February):0–32.

Chen, Kuan Chung, and Syh Jong Jang. 2010. “*Motivation in Online Learning: Testing a Model of Self-Determination Theory*.” *Computers in Human Behavior* 26(4):741–52.

González-Calvo, Gustavo, Raúl A. Barba-Martín, Daniel Bores-García, and David Hortigüela-Alcalá. 2021. “*The (Virtual) Teaching of Physical Education in Times of Pandemic*.” *European Physical Education Review*.

Irmawati. 2018. “*Pengaruh Motivasi Instrinsik Dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Produktivitas Kerja Pegawai Pada Kantor Dprd Kabupaten Gowa*.” *Skripsi*.

Kawayanthy, Devi Yulia. 2020. “*Analisis Pembelajaran Menggunakan Edmodo Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas Xii Dpib Di Smkn 1 Majalengka Tahun Ajaran 2020-2021*.” *Skripsi* 1689–99.

Lim, Doo H. 2004. “*Cross Cultural Differences in Online Learning Motivation*.” *Educational Media International* 41(2):163–75.

Nurdin. 2021. “*Kendala Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online Di MIN 4 Bungo 1*.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi* 02:122–30.

Pawicara, Ruci, and Maharani Conilie. 2020. “*Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Kejenuhan Belajar Mahasiswa Tadris Biologi IAIN Jember Di Tengah Pandemi Covid-19*.” *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi* 1(1):29–38.



- Purwidyasari, Elysa Putri. 2021. “*Motivasi Peserta Didik Mengikuti Pembelajaran Pjok Secara Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sma Negeri 1 Pacitan.*” *Skripsi* (July):1–23.
- Rahmawati, Septiana Dwi. 2009. “*Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Melalui Internet Pada Mahasiswa Pjj S1 Pgsd Universitas Negeri Semarang.*” *Skripsi* 179.
- Sappaile, Baso Intang. 2007. “*Hubungan Kemampuan Penalaran Dalam Matematika Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika.*” *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 13(69):985.
- Wahyudin, Ade. 2021. “*Studi Literatur Tentang Kaitan Aktivitas Jasmani Dengan Fungsi Kognisi.*” *Skripsi*.
- Wulandari, Esti. 2014. “*Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Pada Materi Kegiatan Pokok Ekonomi Untuk Meningkatkan Kemandirian Dan Motivasi Belajar Ips Siswa Kelas Vii F Di Smp Negeri 2 Ngemplak Sleman.*” *Skripsi* 1(2):274–82.