

## BAB III METODOLOGI PENELITIAN

### 3.1 Desain Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode deskriptif yaitu penelitian yang berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, kejadian yang terjadi pada saat sekarang. Penelitian deskriptif memusatkan perhatian kepada pemecahan masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan. Dalam pendidikan, penelitian deskriptif lebih berfungsi untuk pemecahan praktis dari pada pengembangan ilmu pengetahuan (Soendari, T. 2010).

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, menurut Sugiyono (2009, hlm. 14) dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi/sampel tertentu, teknik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara random, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.

Pada penelitian ini penulis menggunakan desain penelitian metode survey yaitu penelitian yang sumber data dan informasi utamanya diperoleh dari responden sebagai sampel penelitian dengan menggunakan kuesioner atau angket sebagai instrumen pengumpulan data secara empiris dengan dua variabel yakni : (a) variabel bebas dilambangkan dengan huruf X dan (b) variabel terikat dilambangkan dengan huruf Y. Adapun jenis variable bebas terdiri dari 1 (satu) variabel yakni : Pembelajaran daring dilambangkan dengan (X), sedangkan variabel terikat terdiri dari 1 (satu) variabel yakni : Motivasi Belajar penjas (Y).

Hubungan antar variabel dapat dijelaskan sebagaimana ilustrasi berikut ini:



Keterangan :

X = Pembelajaran daring

Y = Motivasi Belajar penjas

## **3.2 Populasi dan Sampel**

### **3.2.1 Populasi**

Populasi merupakan bagian yang penting kebenarannya. Menurut Sugiyono (2013:117) populasi adalah “wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu dan ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya, jadi populasi bukan hanya orang, tetapi dari obyek dari benda-benda yang lain. Dalam penelitian ini yang diambil adalah seluruh siswa-siswi kelas 11 SMAN 1 Cikakak Kabupaten Sukabumi sejumlah 200 orang.

### **3.2.2 Sampel**

Sampel merupakan sebagian dari populasi yang hendak di teliti, menurut Sugiyono (2013:118) sampel adalah “bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut”. Bila populasi besar seringkali penelitian yang akan dilakukan terbatas dengan berbagai macam keterbatasan mulai dari keterbatasan dana, waktu, tenaga, dan lain-lain maka peneliti bisa menggunakan sampel sebagai alternatif penelitian yang diambil dari populasi.

Berdasarkan teori diatas peneliti menyimpulkan sampel adalah sebagian populasi dari semua jumlah populasi yang ada untuk diambil sebagai subjek peneliti. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 80 orang.

Teknik sampling adalah merupakan teknik pengambilan sampel (Sugiyono, 2001, hlm. 56). Menurut Margono (2004, hlm. 118) adalah: Teknik sampling adalah cara untuk menentukan sampel yang jumlahnya sesuai dengan ukuran sampel yang akan dijadikan sumber data dan memperhatikan sifat-sifat penyebaran populasi agar diperoleh sampel yang representatif. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *Random* sampling yaitu menggunakan teknik secara acak dalam sampel tersebut.

### 3.3 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah alat atau fasilitas yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya lebih baik, dalam arti lebih cermat, lengkap, dan sistematis sehingga hasilnya mudah diolah (Suharsimi Arikunto, 2006, hlm. 16). Berkaitan dengan penelitian ini, instrument yang digunakan yaitu memakai angket. Angket yang digunakan pada penelitian ini mengadopsi dari Dodi aldino saputra pada Agustus tahun 2020 dengan nilai reliabilitas sebesar 0,875 dan nilai validitas sebesar 0,324.

Tabel 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Variabel	Faktor	Indikator	Nomor Butir
Motivasi	Intrinsik	1. Kebutuhan	1,2
		2. Pengalaman	3,4
		3. Perhatian	5,6
		4. Rasa tertarik	7,8
		5. Kenyamanan	9,10
	Ekstrinsik	1. Sarana Prasarana	11,12
		2. Aktivitas	13,14
		3. Kualitas sarana	15,16
		4. kebugaran	17,18
		5. Aplikasi	19,20
<b>JUMLAH</b>			<b>20</b>

Dengan menggunakan skala penilaian. Berikut kriteria skor angket yang dipakai:

Tabel 2  
Kriteria Skor Angket

No	Alternatif Jawaban	Skor	
		Positif	Negatif
1	Sangat Setuju (SS)	4	1
2	Setuju (S)	3	2
3	Tidak Setuju (TS)	2	3
4	Sangat Tidak Setuju (STS)	1	4

Kriteria diatas mengacu pada alternative jawaban yang telah dilakukan penyesuaian. Dalam skala *likert*, tingkat kesetujuan responden terhadap statement dalam angket diklarifikasikan sebagai berikut:

SA :	<i>Strongly Agree</i>	SS :	Sangat Setuju
A :	<i>Agree</i>	S :	Setuju
D :	<i>Disagree</i>	TS :	Tidak Setuju
SD :	<i>Strongly Disagree</i>	STS :	Sangat Tidak Setuju

### **ANGKET ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENJAS SECARA DARING DI SMAN NEGERI 1 CIKAKAK KABUPATEN SUKABUMI**

Dengan hormat, Dalam rangka pengambilan data yang diperlukan untuk memenuhi tugas akhir, bersama ini peneliti menyampaikan angket penelitian mengenai “Analisis motivasi belajar pembelajaran penjas secara daring di SMA Negeri 1 Cikakak Kabupaten Sukabumi”. Adapun hasil dari angket ini akan digunakan sebagai bahan penyusunan tugas akhir pada program sarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Peneliti memahami waktu siswa/i sangatlah terbatas dan berharga, namun peneliti juga

FAUZAN AKMAL, 2022

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENJAS SECARA DARING DI SMA NEGERI 1 CIKAKAK KABUPATEN SUKABUMI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

berharap kesediaan siswa/i untuk membantu penelitian ini dengan mengisi secara lengkap angket yang terlampir. Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas kesediaan siswa/i telah meluangkan waktu untuk menjawab semua pertanyaan dalam angket ini, data ini tidak akan disalah gunakan oleh peneliti

Nama :

Kelas :

Untuk mengisi angket ini, dimohon memberikan tanda silang (√) pada tabel jawaban yang sesuai dengan pilihan anda, dengan ketentuan jawaban, **Sangat Setuju (SS)**, **Setuju (S)**, **Tidak Setuju (TS)**, **Sangat Tidak Setuju (STS)**.

No.	Butir Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	S TS
1	Saya butuh olahraga pada masa pandemi covid-19				
2	Saya ingin mengikuti pembelajaran PJOK dengan mudah				
3	Mata pelajaran PJOK merupakan aktivitas yang menjenuhkan				
4	Mata pelajaran PJOK memberikan hal yang positif pada diri saya				
5	Saya tertarik untuk belajar PJOK melalui media pembelajaran				
6	Saya menyukai pembelajaran PJOK dimasa pandemi covid-19				
7	Saya tertarik untuk memperhatikan teknik-teknik yang dijelaskeun melalui media daring.				
8	Media daring kebugaran jasmani menarik bagi saya				
9	Saya merasa senang dalam melakukan aktivitas jasmani pada masa pandemi				

10	Saya tidak merasa senang dengan aktivitas jasmani yang sulit dilakukan				
11	Saya melakukan aktivitas jasmani dengan sarana yang memadai				
12	Sarana yang ada tidak membantu dengan baik dalam melakukan aktivitas gerak				
13	Aktivitas gerak yang ada media pembelajaran daring kebugaran sangat membantu				
14	Gerakan-gerakan sangat mudah untuk dilakukan dan efektif				
15	Mudahnya mencari media kebugaran jasmani di <i>smartphone</i>				
16	Berbagai macam media kebugaran sangat membantu saya menjaga kebugaran jasmani				
17	Saya tidak mengetahui manfaat dari kebugaran jasmani				
18	Saya lebih mudah menjaga pola hidup sehat dengan dibantu oleh media di <i>smartphone</i>				
19	Banyaknya media di <i>smartphone</i> membuat saya lebih leluasa melakukan aktivitas gerak				
20	Saya tidak mengetahui tentang media pembelajaran untuk kebugaran pada <i>smartphone</i>				

### 3.4 Prosedur Penelitian

Sesuai dengan prosedur penelitian pada umumnya, penelitian ini dimulai dari tahap persiapan sampai dengan tahap pembuatan laporan. Dalam penelitian ini, peneliti mengacu pada prosedur yang dikemukakan oleh Arikunto (2006). Pada penelitian ini terdapat secara umum 3 tahap prosedur penelitian, yaitu :

#### 1) Tahap persiapan

Pada tahapan persiapan, hal yang dilakukan adalah 1) membuat proposal penelitian dengan melakukan konsultasi bersama dosen pembimbing akademik yaitu ibu Dra. Lilis Komariyah M.Pd sekaligus mengajukan tanda tangan beliau dilembar pengesahan proposal skripsi, 2) proposal penelitian diajukan ke bagian akademik dengan persyaratan-persyaratannya untuk diajukan mengikuti seminar proposal skripsi, 3)

FAUZAN AKMAL, 2022

ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENJAS SECARA DARING DI SMA NEGERI 1 CIKAKAK KABUPATEN SUKABUMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

mengikuti seminar proposal skripsi dengan waktu yang telah dijadwalkan dan mendapatkan surat keputusan pengesahan judul dan penunjukkan dosen pembimbing skripsi, 4) melakukan bimbingan dengan dosen pembimbing skripsi, Ibu Dra. Lilis Komariyah M.Pd dan pembimbing skripsi II, Bapak Carsiwan S.Pd, M.Pd 5) mengajukan permohonan ijin penelitian kepada akademik dengan persetujuan dari dosen pembimbing skripsi, 6) mengajukan permohonan ijin mengajukan data dan permohonan ijin melakukan penelitian pada instansi yang terkait.

## 2) Tahap Penelitian

### a. Tahap I: Persiapan

1. Observasi ke tempat yang akan digunakan untuk penelitian.
2. Mengajukan surat permohonan izin penelitian kepada SMA Negeri 1 Cikakak Kabupaten Sukabumi untuk melakukan penelitian .
3. Mengajukan instrument penelitian, yaitu angket aktifitas motivasi belajar penjas.
4. Uji validitas dan reliabilitas instrument.

### b. Tahap II: Pelaksanaan penelitian

Pada tahap ini yang dilakukan peneliti adalah memberi angket tentang Motivasi berlatih kepada responden, yaitu siswa-siswi SMA Negeri 1 Cikakak Kabupaten Sukabumi

### c. Tahap III: Analisis

Pada tahap ini semua data yang diperoleh dianalisis sesuai dengan Teknik analisis data yang digunakan peneliti.

### d. Tahap IV: Kesimpulan

Kesimpulan didapat setelah mengetahui hasil interpretasi data tersebut akhirnya dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa dalam pembelajaran penjas secara daring di SMA Negeri 1 Cikakak Kabupaten Sukabumi termasuk kedalam kategori baik.

## 3) Tahap Laporan

- a. Penyusunan laporan akhir berdasarkan hasil analisis data.

- b. Hasil penelitian dilaporkan serta diujikan pada saat ujian pra-sidang dan sidang skripsi.

### **3.5 Analisis Data**

Analisis data yang digunakan oleh penulis dalam penelitian ini bertujuan untuk menjawab pertanyaan yang tercantum dalam identifikasi masalah. Metode analisis data yang digunakan adalah metode analisis statistic dengan menggunakan software IBM SPSS Statistics 21.

Analisis data merupakan salah satu kegiatan penelitian berupa proses penyusunan dan pengelolaan data guna menafsirkan data yang telah diperoleh. Menurut Sugiyono (2016:147) yang dimaksud dengan analisis data adalah sebagai berikut:

“Analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data lain terkumpul. Kegiatan dalam analisis data dalah mengelompokan data berdasarkan variabel dan jenis responden, mentabulasi data berdasarkan variabel dari seluruh responden, menyajikan data tiap yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah, dan melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang telah diajukan.