

**HUBUNGAN ANTARA *ENVIRONMENTAL AWARENESS* DAN
PENGUASAAN KONSEP SISWA TENTANG LINGKUNGAN**

SKRIPSI

*disusun untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi*



Oleh:
Intan Millitia Purnama
NIM 1701315

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

**HUBUNGAN ANTARA *ENVIRONMENTAL AWARENESS*
DAN PENGUASAAN KONSEP SISWA
TENTANG LINGKUNGAN**

**Oleh
Intan Millitia Purnama
1701315**

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu
Pengetahuan Alam**

**©Intan Millitia Purnama 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2022**

Hak cipta dilindungi undang-undang.

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.**

LEMBAR PENGESAHAN

INTAN MILLITIA PURNAMA

HUBUNGAN ANTARA SUSTAINABILITY AWARENESS DAN PENGUASAAN KONSEP SISWA TENTANG LINGKUNGAN

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Rini Solihat, M.Si.

NIP. 197902132001122001

Pembimbing II



Dr. Amprasto, M. Si.

NIP. 196607161991011001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi



Dr. Amprasto, M. Si.

NIP. 196607161991011001

ABSTRAK

Hubungan Antara *Environmental Awareness* dan Penguasaan Konsep Siswa Tentang Lingkungan

Intan Millitia Purnama

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan dan kontribusi antara *environmental awareness* dengan penguasaan konsep siswa tentang lingkungan di MAN 3 Sukabumi. Penelitian ini dilakukan terhadap tiga kelas dengan tingkatan yang berbeda, yaitu kelas X, XI dan XII dengan jumlah sampel 109 siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan teknik korelasi. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *stratified random sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket *environmental awareness*, tes penguasaan konsep lingkungan, dan wawancara tidak terstruktur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai korelasi yang terbentuk dari *environmental awareness* dengan penguasaan konsep siswa tentang lingkungan adalah sebesar 0,508 (sedang). Hal tersebut berarti jika skor penguasaan konsep lingkungan tinggi, maka skor *environmental awareness* juga tinggi. Penguasaan konsep siswa tentang lingkungan memberikan kontribusi terhadap *environmental awareness* siswa sebesar 25,8%.

Kata kunci: *Environmental Awareness*, Penguasaan Konsep Lingkungan

ABSTRACT

The Relationship between Environmental Awareness and Mastery of Students Concepts about The Environment

Intan Millitia Purnama

This study aims to look at the relationship and contribution between environmental awareness and mastery of student concept about the environment at MAN 3 Sukabumi. This research was conducted on three classes with different levels, namely class X, XI, and XII, with a sample of 109 students. This type of research is descriptive research with correlation technique. The sampling technique was carried out by means of stratified random sampling. The research instruments used were environmental awareness questionnaires, mastery tests of students concepts about the environment, and unstructured interviews. The results showed that the correlation value formed from environmental awareness and mastery of students concepts about the environment was 0,508 (moderate). This means that if the students mastery score of the environment is high, then the environmental awareness score is also high. Mastery of students concepts about the environment contributes to students environmental awareness by 25,8%.

Keyword: Environmental Awareness, Mastery of Students Concepts about The Environment

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Pertanyaan Penelitian.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Batasan Masalah.....	6
1.7 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II ENVIRONMENTAL AWARENESS, PENGUASAAN	
KONSEP LINGKUNGAN.....	8
2.1 <i>Environmental Awareness</i>	8
2.2 Penguasaan Konsep Lingkungan.....	13
2.3 Konsep Lingkungan.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	31
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
3.4 Definisi Operasional.....	32
3.5 Prosedur Penelitian.....	32
3.6 Instrumen Penelitian.....	36
3.7 Pengujian Instrumen.....	38
3.8 Analisis Data.....	41

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 <i>Environmental Awareness</i> pada Siswa Kelas X, XI, dan XII.....	44
4.2 Penguasaan Konsep Lingkungan Siswa Kelas X, XI, dan XII.....	50
4.3 Hubungan <i>Environmental Awareness</i> dan Penguasaan Konsep Siswa Tentang Lingkungan.....	61
BAB V PENUTUP.....	65
5.1 Simpulan.....	65
5.2 Implikasi.....	66
5.3 Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR PUSTAKA

- Akib, Muhamad. (2014). *Hukum Lingkungan Perspektif Global dan Nasional*. Jakarta: Rajawali.
- Amos, N. (2008). *Kesadaran Lingkungan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anderson , L. W & Krathwol, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning Teaching, and Assessing: a revision of bloom's taxonomy of educational of objectives (Rev)*. New York: Addison Wesley.
- Anderson, L. W dan Krathwol, D. R. (2017). *Kerangka Landasan Pembelajaran, Pengajaran dan Asessmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anshori, Moch & Martono, Djoko. (2009). *Biologi 1: Untuk Sekolah Menengah Atas (SMA)-Madrasah Aliyah (MA) Kelas X*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Ardianti, D., Wanabuliandri, S., dan Rahardjo, S. (2017). Peningkatan Perilaku Peduli Lingkungan dan Tanggung Jawab Siswa Melalui Model Ejas Dengan Pendekatan Science Eduatainment. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 1-7.
- Boyatzis. (1999). *Clustering Competence in Emotional Intelligence: Insights from Emotional Competence Inventory (ECI)*. USA: Case Western Reserve University.
- Budiningsih, C. Asri. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Campbell, N., Reece, J., Urry, L., Cain, M., Wasserman, S., Minorsky, P., & Jckson, R. (2010b). *Biologi Jilid 3 (8th ed.)*. Bandung: Erlangga.
- Clarisa, Gabriela dkk. (2020). Penerapan Flipped Classroom dalam Konteks ESD untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Membangun Sustainability Awareness Siswa. *Journal of Natural Science and Integration*, 3(1), 13-25.
- Creech, H., McDonald, C., & Kahlke, P. M. H. (2009). *Measuring Knowledge, Attitudes and Behaviors Toward Sustainable Development: Two Exploratory Studies*. Winnipeg CA: International Institute for Sustainable Development.
- Darsita, Y., Saam, Z., Amin, B., & Siregar, Y.I. (2015). Kesadaran Lingkungan Siswa Sekolah Adiwiyata. *Dinamika Lingkungan Indonesia*, 2(1), 61-64.
- Djamarah, S.B., dan Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Donsu, Jenita DT. (2017). *Psikologi Keperawatan*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Enderlein, U.S., Enderlein, R.E., Williams, W. P. (1997). *Water Quality Requirements*. World Health Organization.

- Ferdinand, Fictor., dan Ariebowo, M. (2009). *Praktis Belajar Biologi 1: untuk Kelas X Menengah Atas/Madrasah Aliyah Program Ilmu Pengetahuan Alam*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Fitriani, Aprilia. (2012). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha Pada Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Kandeman Kabupaten Batang. *Economics Education Analysis Journal*, 1(2).
- Flavell, J. H. (1979). *Metacognition and cognitive monitoring: A new area of cognitive-developmental inquiry*. *American Psychologist*.
- Garaika & Darmanah. (2019). *Metodologi Penelitian*. Lampung: CV. HIRA TECH.
- Geller, E. S. (2000). *Behavioral Safety Analysis: A Necessary Precursor to Corrective Action*. Professional Safety.
- Ghozali, Imam. (2005). *Aplikasi analisis multivariate dengan SPSS*. Semarang: Badan Penerbit UNDIP.
- Goddens, A. (1984). *The Constitution of Society-Outline of The Theory of Structuration*. Polity Press.
- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Harju-Autti, P. (2013). Measuring Environmental Awareness in Nineteen States in India. *Universal Journal of Environmental Research and Technology*, 544-554.
- Hassan, A., Noordin, T.A., Sulaiman, S. (2010). The status on the level of environmental awareness in the concept of sustainable development amongst secondary school students. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 1276-1280.
- Hermawan, Yoni. (2007). Hubungan antara Tingkat Pendidikan dan Persepsi dengan Perilaku Ibu Rumah Tangga dalam Pemeliharaan Kebersihan Lingkungan. *Bumi Lestari Journal of Environment*. 5(2).
- Hermawanti, Sri. (2013). Pengaruh Gender, Tingkat Pendidikan dan Usia Terhadap Kesadaran Berasuransi pada Masyarakat Indonesia. *Jurnal Asuransi dan Manajemen Risiko*.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Indonesia Environment & Energy Center. (2020). *Upaya Pelestarian Lingkungan Hidup*. [Online]. Diakses dari <https://environment-indonesia.com/articles/upaya-pelestarian-lingkungan-hidup/> (2 Agustus 2021).
- Istiari. (2000). *Teori Pengetahuan dan Sikap*. Jakarta: Rhineka Cipta.

- Jamanti, Retno. (2014). Pengaruh Berita Banjir di Koran Kaltim Terhadap Kesadaran Lingkungan Masyarakat Kelurahan Temindung Permai Samarinda. *eJournal Ilmu Komunikasi*, 2(1):17-33.
- Jordano, Pedro. (2016). *Chasing Ecological Interactions*. *PLOS Biology*.
- Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan Republik Indonesia. (2020). *Status Lingkungan Hidup Indonesia 2020*. Jakarta: Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan Republik Indonesia.
- Kokkinen, E. (2013). *Measuring Environmental Awareness In The World*. Lokakuu: University of Oulu.
- Krech., dan Crutfield. (2000). *The Psychology of Adolesence*. New York: Hogton Mifflin Company.
- Kukreti, B. R., dan Gihar, S. (2004). Effect of Video Intervention Strategy on the Environmental Attitude of Secondary Students. *Psycholingua*, 34(1), 17-22.
- Liana, Alin. (2019). *Biologi Umum Sebuah Pengantar Ilmu Hayat*. Jakarta: PT. Mediaguru Digital Indonesia.
- Machali, Imam. (2015). *STATISTIK ITU MUDAH Menggunakan SPSS sebagai Alat Bantu Statistik*. Yogyakarta: Lembaga Ladang Kata.
- Maknun, Djohar. (2017). *Ekologi: Populasi, Komunitas, Ekosistem Mewujudkan Kampus Hijau, Asri, Islami dan Ilmiah*. Cirebon: Nurjati Press.
- Menteri Lingkungan Hidup dan Kehutanan Republik Indonesia. (2019). *Peraturan Menteri Lingkungan Hidup dan Kehutanan Republik Indonesia Tentang Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup di Sekolah*. [Online]. Diakses dari <http://jdih.menlhk.co.id> (18 Agustus 2021).
- Merdeka.com (2021). *7 Permasalahan Lingkungan Hidup yang Sering Terjadi di Indonesia*. [Online]. Diakses dari <https://m/merdeka.com/sumut/7-permasalahan-lingkungan-hidup-yang-sering-terjadi-di-indonesia-klm.html?page=all> (18 Agustus 2021).
- Mostafa, M. M. (2007). Gender Differences in Egyptian Consumers Green Purchase Behaviour: The Effects of Environmental Knowledge, Concern and Attitude. *International Journal of Consumer Studies*, 31, 220-229.
- Mubarak, W. I. (2007). *Promosi Kesehatan Sebuah Pengantar Proses Belajar Mengajar Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Munawar, S., Heryanti, E., Miarsyah, M. (2019). Hubungan Pengetahuan Lingkungan Hidup dengan Kesadaran Lingkungan Pada Siswa Sekolah Adiwiyata. *Lentera Sains: Jurnal Pendidikan IPA*, 9(1).
- Neolaka, Amos. (2008). *Kesadaran Lingkungan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2007). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurhayati, Nunung. (2013). *Pencemaran Lingkungan*. Bandung: Yrama Widya.
- Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Gramasurya.
- Olgyaiová, K. (2005). Analysing the Environmental Awareness in Czech Companies, Comparison with Finland. Brno: Masaryk University Brno Faculty of Economics and Administration.
- Pant, H., Verma, J., Surya, S. (2020). *Environmental issues: local, regional and global environmental issues. Three Major Dimensions Of Life: Environment, Agriculture and Health*, 234-246.
- Perdana, Echo. (2016). *Olah Data Skripsi Dengan SPSS 22*. Bangka Belitung: LAB KOM MANAJEMEN FE UBB.
- Potabenko, M. (2004). *Research on Environmental Awareness in Ukraine*. [Online]. Diakses dari <http://www.grida.m/impact/mp.envawa/awareness.htm> (2 Agustus 2021).
- Priyoto. (2014). *Teori Sikap dan Perilaku dalam Kesehatan: dilengkapi contoh kuesioner*. Aceh: Nuha Medika.
- Rahman, N. A. (2016). Knowledge, Internal, and Environmental Factors on Environmental are Behaviour among Aboriginal Students in Malaysia. *Journal Environ. Sci. Educ*, 11 (12), 5349-5366.
- Rahmatih, A.N., Fauzi, A., Ermiana, Ida. (2020). Hubungan Motivasi dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar. *Wahana Sekolah Dasar*, 28(2), 76-83.
- Rawung, D.T. (2020). *Mata Diklat: Metode Penarikan Sampel*. PUSDIKLAT BPS RI
- Sanchez, M.J., dan Lafuente, Regina. (2010). Defining and measuring environmental consciousness. *Revista Internacional de Sociologia (RIS)*, 68, 3, 731-755.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana.
- Saputro, D., Rintayati, P., Supeni, S. (2016). Hubungan Pengetahuan Lingkungan Hidup. Tingkat Sosial Ekonomi dan Tingkat Pendidikan Terhadap Sikap Peduli Lingkungan. *Jurnal GeoEco*, 2(2), 128-136.

- Saricam, H., & Sahin, S. H. (2015). The relationship between the environmental awareness, environmental attitude, curiosity and exploration in highly gifted students: Structural equation modelling. *Educational Process: International Journal*, 4 (1-2), 7-17.
- Sarker, R., Yeasmin, M., Rahman M.A., Islam, M.A. (2018). People's Perception and Awareness on Air Pollution in Rural and Urban Areas of Mymensingh Sadar upazila. *Progressive Agriculture*, 29(1), 22-32.
- Sengupta, M., J. Das., P.K. Maji. (2010). Environmental Education in Finland – A Case Study of Environmental Education in Nature Schools. *International Journal of Environmental & Science Education*. 4, (1), 1-23.
- Simarmata, B., Daulae, A.H., Raihana. (2018). Hubungan Tingkat Pengetahuan Lingkungan Hidup Dengan Sikap Peduli Lingkungan Siswa. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(4), 204-210.
- Soegianto, Agoes. (2010). *Ilmu Lingkungan, Sarana Menuju Masyarakat Berkelanjutan*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Star, J. R., & Stylianides, G. J. (2013). Procedural and conceptual knowledge: Exploring the gap between knowledge type and knowledge quality. *Canadian Journal of Science, Mathematics, and Technology Education*. 13(2), 169-181.
- Subardi., Nuryani., & Pramono, S. (2009). *Biologi 1: Untuk Kelas X SMA/MA*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyorini, Ari. (2009). *Biologi 1: Untuk Sekolah menengah Atas/Madrasah Aliyah Kelas X*. PT. Balai Pustaka.
- Sumarwan, U. (2011). *Perilaku Konsumen: Teori dan Penerapannya Dalam Pemasaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Susanto, Ahmad. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Suwarto. (2013). *Pengembangan Tes Diagnostik Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syah, Muhibin. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syamsuri, I. (2017). *ESPS Biologi*. Jakarta: Erlangga.
- Tanjung, Y. I., Wulandari, D., Lubis, R. H. (2020). *Kajian Pengetahuan Konseptual (Teori & Soal)*. Medisa Sains Indonesia.

- Ulum, H. Miftahul. (2016). *UJI VALIDITAS DAN UJI RELIABILITAS*. Malang: Stikes Widya Cipta Husada.
- Undang-Undang No. 23 tahun 1997 tentang pengelolaan lingkungan hidup*. Jakarta: Kementerian Negara Republik Indonesia.
- UNESCO. (2021). *Environmental Sustainability at UNESCO*. [Online]. Diakses dari <http://www.unesco.org/new/en/member-states/resources/environmental-sustainability-at-unesco/> (18 Agustus 2021)
- Walgito, B. (2003). *Psikologi Sosial Suatu Pengantar*. Yogyakarta: ANDI.
- Walgito, B. (2008). *Psikologi Kelompok*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Wihardjo, S. D. Hartati, S., Nurani, Y., & Sujarwanta, A. (2017). The Effects of Green Schooling Knowledge Level and Intensity of Parental Guidance on the Environmental Awareness of The Early Age Student. *Educational Research and Reviews*, 12(5), 251-257.
- Wijana, N. (2014). *Biologi dan Lingkungan*. Yogyakarta: Plantaxia.
- Wijana, N. (2014). *Ilmu Lingkungan Edisi 2*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Winkel, W.S. (2005). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Edisi Revisi. Jakarta: Gramedia.
- Zainul, & Nasution. (1997). *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ziadat, A H. (2010). Major Factors Contributing to Environmental Awareness among People in a Third World Country/Jordan. *Environment, Development and Sustainability*, 12(1), 135-145.
- Zulkifli, A. (2014). *Dasar-Dasar Ilmu Lingkungan*. Jakarta: Salemba Teknika.