

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Tingkat literasi keberlanjutan siswa SMP yang ada di Sulawesi Selatan berada pada kategori sedang dengan presentase sebesar 48,40%.
2. Tingkat literasi keberlanjutan siswa SMP yang ada di Sulawesi Selatan ditinjau dari aspek ekonomi berada pada kategori rendah dengan presentase sebesar 42,9%, aspek sosial berada pada kategori sedang dengan presentase sebesar 49,1%, dan aspek lingkungan berada pada kategori sedang dengan presentase sebesar 53,2%.
3. Berdasarkan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t dapat disimpulkan bahwa peningkatan literasi berkelanjutan antara siswa yang menggunakan pembelajaran kontekstual IPA berbasis ESD lebih tinggi dibandingkan dengan peningkatan literasi berkelanjutan antara siswa yang menggunakan pembelajaran kontekstual IPA ($\mu_1 > \mu_2$).

B. Saran

Terdapat saran yang penulis tekankan berdasarkan hasil penelitian ini yaitu:

1. Peneliti selanjutnya perlu melakukan proses pembelajaran literasi keberlanjutan dengan mengajarkannya secara interdisipliner agar lebih banyak perspektif keberlanjutan yang dapat dipertanggungjawabkan.
2. Untuk meningkatkan literasi keberlanjutan pada aspek ekonomi peneliti selanjutnya memberikan edukasi lebih lanjut tentang cara mengolah limbah sekitar menjadi sesuatu yang bernilai ekonomis dan ramah lingkungan.
3. Untuk meningkatkan tingkat literasi keberlanjutan pada aspek sosial siswa peneliti selanjutnya perlu lebih memperkuat lagi sikap peduli terhadap sesama siswa, rasa toleransi, dan sikap saling membantu satu sama lain sehingga bisa membangun komunikasi yang baik antar sesama siswa yang

bisa meminimalisir adanya kelompok-kelompok tertentu lagi di dalam kelas.