

**IMPLEMENTASI CIVIC COMMITMENT MELALUI PENGELOLAAN
KEBUN BINATANG**
(Studi Kasus Bandung Zoological Garden)

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*



Oleh
Elda Febriyanti
NIM. 1700175

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022

**IMPLEMENTASI CIVIC COMMITMENT MELALUI PENGELOLAAN
KEBUN BINATANG**
(Studi Kasus Di Bandung Zoological Garden)

Oleh
Elda Febriyanti
NIM. 1700175

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

©Elda Febriyanti
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2022

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, di fotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa seizin peneliti

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ELDA FEBRIYANTI

**IMPLEMENTASI CIVIC COMMITMENT MELALUI PENGELOLAAN
KEBUN BINATANG**

(Studi Kasus Bandung Zoological Garden)

Disetujui dan Disahkan Oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.
NIP. 19630820 198803 1 001

Pembimbing II



Dr. Iim Siti Masyitoh, M.Si.
NIP. 19620102 198608 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PPKn FPIPS UPI



Dr. Susan Fitriasari, M.Pd.
NIP. 19820730200912 2 004

Skripsi Ini Diuji Pada
Hari/Tanggal
Tempat
Panitia Ujian Terdiri:

: Kamis, 27 Januari 2022
: Live Zoom Meeting

1. Ketua :



Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris :

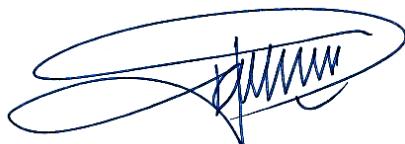


Dr. Susan Fitriasari, M.Pd.
NIP. 19820730 200912 2 004

3. Penguji :



Dr. Muhammad Halimi, M.Pd.
NIP. 19580605 198803 1 001



Dr. Prayoga Bestari, M.Si.
NIP. 19750414 200501 1 001



Sri Wahyuni Tanshil, M.Pd.
NIP. 19870317 201504 1 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Implementasi Civic Commitment Melalui Pengelolaan Kebun Binatang (Studi Kasus Di Bandung Zoological Garden)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila kemudian hari ditemukan pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Elda Febriyanti

NIM. 1700175

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan kasih sayangnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Shalawat serta salam tidak lupa kita haturkan untuk junjungan nabi mulia kita, yaitu Nabi Muhammad SAW yang telah menyampaikan petunjuk Allah SWT untuk kita semua, yakni syariat agama islam yang sempurna dan merupakan satu-satunya karunia paling besar bagi seluruh alam semesta. Penulisan skripsi ini merupakan sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini didasarkan atas ketertarikan penulis terkait fenomena pengelolaan kebun binatang atau Bandung Zoological Garden dalam merubah sistem pengelolaannya berdasarkan *civic commitment*, maka dari itu penelitian ini berjudul **“Implementasi Civic Commitment Melalui Pengelolaan Kebun Binatang Bandung (Studi kasus di Bandung Zoological Garden)”**. Skripsi ini mendeskripsikan bagaimana peran pengelola Bandung Zoological Garden dalam mengimplementasikab bentuk *civic commitment* melalui tata kelolanya.

Peneliti menyadari sepenuhnya dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dan kemajuan dalam penulisan di masa yang akan datang. Terimakasih untuk semua pihak yang telah membantu secara moril dan materil yang diberikan oleh berbagai pihak kepada peneliti dalam pengusungan skripsi ini.

Bandung, Januari 2022



Elda Febriyanti

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis diberi kelancaran, kekuatan, dan kesehatan serta kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sangat dalam dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah memberikan bimbingan dan mendidik selama penulis melaksanakan perkuliahan di Universitas Pendidikan Indonesia, termasuk kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Dengan segala hormat dan kerendahan hati, penulis ucapan terimakasih kepada:

1. Allah SWT, Yang Maha Baik berkat karunia-Nya penulis dalam melaksanakan penelitian diberikan kemudahan, kesehatan, dan kekuatan serta kemampuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Nabi Muhammad SAW, Rosul yang selalu mencintai dan dirindukan umat-Nya, Rosul penyelamat dan penolong umat-Nya pada kehidupan akhir yang abadi.
3. Kedua orang tua penulis, Bapak Dodi Suryadi (alm) dan khususnya Ibu Nur Azizah yang senantiasa memberikan dukungan, doa, motivasi, dan materil dalam menguatkan penulis di saat-saat yang berat selama proses penyusunan skripsi.
4. Kakak Eldi Septiadi yang selalu mengingatkan, dan memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Nenek tercinta Ibu Ati kusmiati dan Ibu Ani Suparni serta kakekku Bapak Ruchyana (alm) yang selalu mendukung penulis untuk meneruskan pendidikan dan menggapai mimpi etinggi mungkin. Bapak Sudiyanto yang selalu memperhatikan, memotivasi, dan memberi dukungan moril serta materil kepada penulis.
5. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia
6. Dr. Agus Mulayan, M.Hum., selaku Dekan FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Dr. Susan Fitriasari, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kewargegaraan FPIPS UPI.

8. Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed. selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan mendidik penulis serta memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Dr. Iim Siti Masyitoh, M.Si. selaku dosen pembimbing ke II yang telah membimbing dan mendidik penulis serta memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
10. Dr. Dadang Sundawa, M.Si. selaku dosen pembimbing akademik selama penulis menjadi mahasiswa, terimakasih atas arahan dan motivasi yang diberikan sehingga penulis tidak putus asa dan melaksanakan perkuliahan hingga selesai.
11. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS UPI yang telah memberikan penulis ilmu, pengetahuan, dan pengalaman serta membimbing penulis selama penulis menempuh perkuliahan dan pendidikan.
12. Seluruh staff administrasi FPIPS UPI dan PKn UPI khususnya Bapak Ahmad, Bapak Erwin dan Bapak Dena yang selalu tulus melayani dan membantu mahasiswa dalam segala hal administrasi.
13. Seluruh pihak yang terlibat dalam penelitian khususnya bapak Sulhan Syafi'I selaku marketing komunikasi Bandung Zoological Garden, bapak Verika Mandrofa, S.Ta. selaku pemerhati satwa dosen IPB, bapak Luki Lukman dan ibu Lia selaku pengunjung Bazoga atau masyarakat.
14. Sahabat yang selalu mengisi kenangan dan selalu ada menemani semasa kuliah, yang selalu mendukung setiap kegiatan, memotivasi dan memberi saran yang membangun penulis Lia Amelianni semoga sukses selalu kawan.
15. Sahabat seperjuangan, sepenanggungan, dan yang mengisi kenangan penulis semasa kuliah sampai tahap mengerjakan skripsi Elba Noorbayinah dan Gita Faddilah Islam yang tidak pernah berhenti menyemangati penulis. Semoga sukses di karirnya masing-masing.
16. Sahabat yang sudah penulis anggap sebagai kakak sendiri, tempat curhat akademik yang selalu ada semasa kuliah Noviandi Harahap dan Fahmi MZ. Semoga sukses di Batam ya bang suatu saat kita kumpul lagi di Bandung, dan untuk Fahmi semoga cepat lulus tes CPNS nya.

17. Sahabat lainnya yang mengisi hari-hari penulis selalu menghibur yang akhirnya menciptakan kenangan terindah semasa kuliah, yang selalu membantu penulis saat-saat sulit, Risma, Yushfina, Aria, Aji, Siti Imaniarti, Fitri, Syitta, Leli, Nika, Aria, Aji, Aldira, Jadug, dan Anto.
18. Kak Agil Nanggala, Mpd. Yang selalu membantu dan memberikan arahan, saran, dan motivasi selama penulis mengerjakan skripsi sampai akhir. Semoga Allah membalas kebaikan kak Agil.
19. Kak Fitrio yang selalu menyemangati penulis agar cepat selesai, dan memberi bantuan disaat penulis kesulitan.
20. Rekan-rekan satu bimbingan Bapak Sapriya, dan Ibu Iim khususnya Nisa Amalia teman seperjuangan yang selalu mengingatkan penulis dalam menyelesaikan skripsi beserta persyaratan lainnya.
21. Seluruh teman-teman PKN kelas 2017 A "Awesome" dan PKn angkatan 2017 yang akan selalu menjadi pengikat silaturahmi.
22. Keluarga Mahasiswa Pecinta Alam Civic Hukum (MAPACH) tempat penulis belajar banyak hal, pengalaman, dan kenangan indah yang tidak akan terlupakan.
23. Rekan-rekan PPL SMPN 29 Bandung Ripa Oktari, dan Pipid Mupidin, guru pamong Ibu Endah, guru-guru serta staff administrasi SMPN 29 Bandung.
24. Semua orang yang telah mendukung, mendoakan, dan membantu menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Mohon maaf apabila Penulis tidak mencantumkan nama satu persatu. Semoga Allah SWT membalas segala amal baik kalian.

ABSTRAK

ELDA FEBRIYANTI (1700175). Implementasi *Civic Commitment* Melalui Pengelolaan Kebun Binatang (Studi Kasus Bandung Zoological Garden).

Penelitian ini dilatar belakangi berdasarkan isu negatif di media sosial dan seruan boikot wali kota Bandung pada tahun 2016 yang menilai bahwa aspek konservasi hewan dan tata kelola Bazoga masih dinilai rendah tentu sangat bertentangan, pengelola dinilai abai dalam memelihara, merawat, menjaga, dan mensejahterakan hewan. Hal itu tentu membutuhkan komitmen yang kuat sebagai bagian dari warga negara yang mencintai alam Indonesia, atau disebut dengan *civic commitment* atau komitmen warga negara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data yang dilakukan pada penelitian ini dengan cara wawancara, observasi, dokumentasi dan studi literatur. Teknik analisis data yang dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data, kesimpulan/verifikasi, serta melakukan validitas data. Hasil dan pembahasan menyatakan strategi yang dimiliki Bazoga dalam tata kelola sudah dinilai baik dan mengalami perubahan yang signifikan seperti strategi internalnya yang menekankan karyawan untuk disiplin, bertanggung jawab, dan strategi eksternalnya membuat program donasi, renovasi, dan orang tua asuh disertai kolaborasi edukasi, pemanfaat media sosial, dan inovasi, adaptasi, dan kreatifitas. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini yaitu (1) Hambatan yang dialami Bazoga hanya terdapat dalam jam buka oprasional yang dimana berkaitan dengan kebijakan pemerintah untuk PPKM Bazoga harus tutup sementara dan berpengaruh pada pendapatan Bazoga untuk membiayai pakan dan pemeliharaan fasilitas. Dengan realisasi tersebut pemerintah memberi donasi pakan, dana, dan logistic. Hambatan lainnya kurangnya kesadaran pengunjung dalam menjaga lingkungan Bazoga sehingga terlihat kurangnya pengimplementasian kompetensi warga negara khususnya *civic knowledge* dan *civic disposition*. Dalam hal sarana prasarana, serta pemeliharaan fasilitas lainnya tidak mengalami hambatan sama sekali. (2) Strategi dilakukan Bazoga dalam memperbaiki pengelolaannya dengan strategi internal yang menegaskan karyawannya bekerja sesuai prosedur atau aturan yang belaku. Strategi eksternalnya dalam memperkuat partisipasi masyarakat, dan memperkuat *civic commitment* masyarakat yaitu dengan menciptakan program donasi, orang tua asuh, dan promosi melalui pameran serta kolaborasi dengan organisasi lain untuk mensejahterakan hewan. (3) kesukarelaan masyarakat dalam pengelolaan Bandung Zoological Garden dilihat dengan banyaknya keterlibatan berbasis komunitas, instansi-instansi, dan masyarakat secara personal atau individu yang berdonasi pakan, dan dana.

Kata kunci: *Civic Commitment, Kebun Binatang, Pendidikan Kewarganegaraan.*

ABSTRACT

ELDA FEBRIYANTI (1700175). *Implementation Of Civic Commitment Through Zoo Management (Case Study Bandung Zoological Garden).*

This research was motivated based on negative issues on social media and the call for a boycott of the mayor of Bandung in 2016 who considered that aspects of animal conservation and management of Bazoga were still considered low, of course very contradictory, managers were considered negligent in maintaining, caring for, protecting and welfare of animals. This of course requires a strong commitment as part of a citizen who loves Indonesian nature, or what is called a civic commitment. This research uses a qualitative approach with a case study method. Data collection techniques carried out in this study by means of interviews, observation, documentation and literature study. Data analysis techniques were carried out by means of data reduction, data presentation, conclusions/verification, and data validity. The results and discussion stated that Bazoga's strategy in governance has been assessed as good and has undergone significant changes, such as its internal strategy which emphasizes employees to be disciplined, responsible, and its external strategy is to create donation programs, renovations, and foster parents accompanied by educational collaboration, utilizing media. social, and innovation, adaptation, and creativity. The results obtained from this study are (1) the obstacles experienced by Bazoga are only in operational opening hours which are related to government policies for PPKM Bazoga must be temporarily closed and affect Bazoga's income to finance feed and facility maintenance. With this realization, the government donated feed, funds, and logistics. Another obstacle is the lack of awareness of visitors in protecting the Bazoga environment so that it can be seen that there is a lack of implementation of citizen competencies, especially civic knowledge and civic disposition. In terms of infrastructure, as well as the maintenance of other facilities, there are no obstacles at all. (2) Bazoga's strategy is to improve its management with an internal strategy that emphasizes that its employees work according to applicable procedures or rules. The external strategy is to strengthen community participation and strengthen community civic commitment, namely by creating donation programs, foster parents, and promotions through exhibitions and collaboration with other organizations for the welfare of animals. (3) community volunteerism in the management of Bandung Zoological Garden is seen by the many community-based involvement, institutions, and the community personally or individually who donate food, and funds.

Keywords: *Civic Commitment, Zoological Garden, Civic Education.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.3.1 Tujuan Umum	8
1.3.2 Tujuan Khusus	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1 Segi Teori.....	9
1.4.2 Segi Praktik	9
1.4.3 Segi Kebijakan.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.4 Segi Isu Serta Aksi Sosial	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Mengenai PKn Secara Luas (<i>Civic Education</i>)	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kajian Mengenai Kompetensi Kewarganegaraan	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kajian Mengenai <i>Civic Commitment</i>	20
2.4 Kajian Mengenai <i>Civic Engangement</i> dan <i>Volunterism</i>	23
2.4.1 Civic Engagement.....	23
2.4.2 Volunterism	Error! Bookmark not defined.
2.4.3 Digital <i>Civic Engangement</i>	Error! Bookmark not defined.
2.5 Kajian Mengenai UUD Perlindungan Hewan	Error! Bookmark not defined.
2.5.1 Undang-Undang No. 5 Tahun 1999 Tentang Konservasi Sumber Daya Alam Hayati dan Ekosistemnya	Error! Bookmark not defined.

2.5.2 Undang-Undang No. 18 Tahun 2009 Tentang Peternakan dan Kesehatan Hewan	Error! Bookmark not defined.
2.6 Kajian Mengenai Konservasi Hewani.....	33
2.7 Penelitian Terdahulu.....	36
2.8 Kerangka Berpikir	38
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Desain Penelitian	41
3.1.1 Pendekatan Penelitian	41
3.1.2 Metode Penelitian	43
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian	45
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	45
3.2.2 Subjek Penelitian	46
3.3 Penjelasan Istilah.....	47
3.4 Instrumen Penelitian.....	48
3.5 Teknik Pengumpulan Data	55
3.5.1 Wawancara.....	55
3.5.2 Studi Observasi	56
3.5.3 Studi Dokumentasi.....	57
3.6 Teknik Analisis Data	57
3.7 Validitas Data	59
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1 Deskripsi Umum Mengenai Lokasi Penelitian.....	61
4.1.1 Profile Bandung Zoological Garden	61
4.1.2 Visi Dan Misi Bandung Zoological Garden	61
4.1.3 Struktur Organisasi Bandung Zoological Garden.....	62
4.2 Identitas Subjek Penelitian.....	63
4.3 Deskripsi Hasil Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3.1 Hambatan Dalam Mengelola Bandung Zoological Garden.....	65
4.3.2 Strategi dan Upaya Dalam Memperbaiki Tata Kelola Bandung Zoological Garden Sebagai Bentuk <i>Civic Commitment</i>	73
4.3.3 Kesukarelaan Masyarakat Kota Bandung Dalam Pengelolaan Kebun Binatang Sebagai Bentuk <i>Civic Engangement</i>	82
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	89
4.4.1 Hambatan Dalam Mengelola Bandung Zoological Garden.....	89
4.4.2 Strategi dan Upaya Dalam Memperbaiki Tata Kelola Bandung Zoological Garden Sebagai Bentuk Civic Commitment	91

4.4.3 Kesukarelaan Masyarakat Kota Bandung Dalam Pengelolaan Kebun Binatang Sebagai Bentuk Civic Engangement.....	95
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.1.1 Simpulan Umum.....	Error! Bookmark not defined.
5.1.2 Simpulan Khusus	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN	111

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Jumlah Satwa Liar Terancam Punah	2
Tabel 3.1. Data Partisipan Penelitian	47
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrument Penelitian	49
Tabel 4.1. Hasil Matriks Triangulasi Sumber Informasi	70
Tabel 4.2. Hasil Matriks Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	72
Tabel 4.3. Hasil Matriks Triangulasi Sumber Informasi	79
Tabel 4.4. Hasil Matriks Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	81
Tabel 4.5. Hasil Matriks Triangulasi Sumber Informasi	86
Tabel 4.6. Hasil Matriks Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Penelitian	46
Gambar 3.1. Proses Analisis Data Kualitatif	59
Gambar 4.1 Struktur Organisasi <i>Bandung Zoological Garden</i>	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Perizinan Penelitian	112
Lampiran 2. Pendukung Penelitian	119
Lampiran 3. Instrumen Penelitian	134
Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian	151
Lampiran 5. Hasil Turnitin	156

DAFTAR PUSTAKA

SUMBER BUKU:

- Alwasilah, C. A. (2012). *Pokoknya Kualitatif*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Ahmadi, R. (2005). *Memahami Metodologi Penelitian Kualitatif*. Malang: UM Press.
- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian kualitatif & desain riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Christanto, Joko. (2014). *Konservasi Sumber Daya Alam dan Lingkungan*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Dephut. (2007). *Strategi dan Rencana Aksi Konservasi Orangutan Indonesia 2007-2017*. Direktorat Jenderal Perlindungan Hutan dan Konservasi Alam Departemen Kehutanan.
- Doolittle, A. & Faul, A. (2013). Civic Engagement Scale: A Validation Study. SAGE Open Publication.
- Ganjar, DKK. (2008). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hamidi, dkk. (2010). *Civic Education: Antara Realitas Politik dan Implementasinya*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Jacoby, B. (2009). *Civic Engagement In Higher Education: Concepts and Practices*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Jazim & Mustofa. (2010) *Civic Education Antara Realitas Politik dan Implementasi Hukumnya*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Kusumastuti, Adhi dan Khiron, Ahmad Mustamil. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP)
- Mahpudz, Asep. (2007). Pendidikan Nilai dan Moral Dalam Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan. Bandung: Laboratorium PKn UPI.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1992). Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Moleong, Lexy J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah UPI Tahun 2019. (2019). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia

- Samsu. (2017). *Metode Penelitian (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mix Methods, Serta Research & Developoment)*. Jambi: Pusaka Jambi.
- Somantri. N. (1976). Metode Mengajar Civics. Jakarta: Erlangga.
- Somantri, N. (2001). Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Stukas, A A., Snyder, M., & Clary, E. G. (2014). *Volunteerism and Community Involvement: Antecedents, Experiences, and Consequences For The Person and The Situation. The Oxford Handbook Of Prosocial Behavior*. New York: Oxford University Press.
- Sugiyono. (2006). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, S, N. (2005). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ubaedillah dkk. (2008). Pendidikan kewarganegaraan (civic education). Jakarta : Indonesian Center For Civic Education.
- Winarno. (2013). Pembelajaran pendidikan Kewarganegaraan. Jakarta: PT Bumi Aksara.

SUMBER JURNAL:

- Adler, R. P., & Goggin, J. (2005). What Do We Mean By "Civic Engagement"? *Journal of Transformative Education*, 3(3), 236-253.
- Akbal, M. (2016). Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial Membentuk Karakter Bangsa Dalam Rangka Daya Saing Global. Seminar Nasional.
- Alfalasifa, N. & Dewi, B. S. (2019). Konservasi Satwa Liar secara Ex-Situ di Taman Satwa Lembah Hijau Bandar Lampung. *Jurnal Sylva Lestari*, 7(1), 71-81. doi: [10.23960/jsl1771-81](https://doi.org/10.23960/jsl1771-81)
- Alfiansyah, H. R. & Wangid, M. N. (2018). Muatan Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Upaya Membelajarkan *Civic Knowledge, Civic Skills, dan Civic Disposition* Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 6(2), 185-194. doi: <http://journal.uny.ac.id/index.php/jppfa>

- Arif, D. B. (2016). Pengembangan Komponen Kompetensi Kewargaan Dalam Buku Teks Pendidikan Kewarganegaraan SMP/MTs. *Jurnal Civics* 13(1), 46-65.
- Arif, D. B. (2017). Pengembangan Kebajikan Kewargaan (*Civic Virtue*) dalam Masyarakat Multikultural Indonesia: Peran Pendidikan Kewarganegaraan. *Civicos: Journal Civics and Social Studies*, 1(1), 1-12. doi: <https://doi.org/10.31980/2655-7304.v1i1.75.g79>
- Aristides, Y., Purnomo, A. & Samekto, A. (2016). Perlindungan Satwa Langka Di Indonesia Dari Perspektif *Convention On International Trade In Endangered Species Of Flora and Fauna (Cites)*. *Diponegoro Law Journal*, 5(4), 1-17.
- Bachri. B. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 46-62.
- Bixler, R. D., Joseph, S. L., & Searles, V. M. (2014). Volunteers as Products of a Zoo Conservation Education Program. *The Journal Of Environmental Education*, 45(1), 57-73. doi: <http://dx.doi.org/10.1080/00958964.2013.814618>
- Budiman, A. (2014). Pelaksanaan Perlindungan Satwa Langka Berdasarkan Undang-Undang Nomor 5 Tahun 1990 Tentang Konservasi Sumber Daya Alam Hayati dan Ekosistemnya (Studi Di Seksi Konservasi Wilayah I Surakarta Balai Konservasi Sumber Daya Alam Jawa Tengah). *Gema*, 26(48), 1372-1380.
- Brunold, A. (2015). Civic Education for Sustainable Development and its Consequences for German Civic Education Didactics and Curricula of Higher Education. *Discourse and Communication for Sustainable Education*, 6(1), 30-49. doi: <https://doi.org/10.1515/dcse-2015-0003>
- Fitrayadi, D. S. & Rahman, I. N. (2020). Keterlibatan Warga Negara (*Civic Engagement*) Dalam Memutus Penyebaran Covid 19. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 3(1), 515-519.
- Gamdamana, A. & Simanjuntak, S. (2018). Perbandingan Kompetensi Kewarganegaraan Dalam Kurikulum 2006 dan Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah (JS)*, 2(2), 17-22. doi: <https://doi.org/10.24114/js.v2i2.9508>
- Gusmadi, Setiawan. (2018). Keterlibatan Warga Negara (Civic Engagement) dalam Penguatan Karakter Peduli Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 10(1), 31-37.

- Ibarra, dkk. (2021). Conservation, Animal Behaviour, and Human-Animal Relationship In Zoos. Why Is Animal Welfare So Important?. *Journal Of Animal Behavior And Biometeorology*, 9(1), 1-17. doi: <https://doi.org/10.31893/jabb.21011>
- Kahne, J. E. & Sporte, S. E. (2008). Developing Citizens: The Impact of Civic Learning Opportunities on Students' Commitment to Civic Participation. *American Educational Research Journal*, 45(3), 738-766. doi: <https://doi.org/10.3102%2F0002831208316951>
- Klidjernih & Winarno. (2019). Dari Terminologi Ke Subtansi Pendidikan Kewarganegaraan: Implikasi Terhadap Revitalisasi Pancasila. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 16(1) 38-50. doi: <https://journal.uny.ac.id/index.php/civics/index>
- Komalasari, K. (2011). Kontribusi Pembelajaran Kontekstual untuk Pengembangan Kompetensi Kewarganegaraan Peserta Didik SMP di Jabar. *Jurnal Mimbar*, 27(1), 50. doi: <https://doi.org/10.29313/mimbar.v27i1.311>
- Kymlicka, W. & Donaldson, S. (2014). Animals and the Frontiers of Citizenship. *Oxford Journal of Legal Studies*, 34(2), 201-219. doi: <https://doi.org/10.1093/ojls/gqu001>
- Lestari, Y. (2017). Civic Engagement Menggunakan Media Online di Kalangan Anak Muda Kota Padang. *JIKE* 1(1), 49-58.
- Liuw, Y. (2015). Perlindungan Hukum Terhadap Hewan Lindung Menurut Undang-Undang Nomor 5 Tahun 1990. *Lex Crimen* 4(3), 24-29.
- Maftuh, B dan Sapriya. (2005). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Pemetaan Konsep. *Jurnal Civicus: Implementasi KBK Dalam Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Berbagai Konteks*, 1(5), 319-328.
- Maurice, dkk. (2020). The Nutritional Care and Feeding Behavior of an Adult Female Lion (*Panthera Leo*) in Mvog-Betsi Zoo in Yaounde, Centre Region, Cameroon. *International Journal Of Zoology and Animal Biology*, 3(5), 1-8. doi: [10.23880/izab-16000248](https://doi.org/10.23880/izab-16000248)
- Ngabekti, S. (2013). Konservasi Beruang Madu Di KWPLH Balikpapan. *Biosaintifika: Journal of Biology and Biology Education*, 5(2), 90-96. doi: <https://doi.org/10.15294/biosaintifika.v5i2.2751>
- Pradana, Y. (2018). Atribusi Kewargaan Digital Dalam Literasi Digital. *Untirta Civic Education Journal*, 3(2), 168-182.

- Prihatsanti, U., Suryanto. & Hendriani, W. (2018). Menggunakan Studi Kasus Sebagai Metode Ilmiah dalam Psikologi. *Buletin Psikologi*, 26(2), 126-136. doi: [10.22146/buletinsikologi.38895](https://doi.org/10.22146/buletinsikologi.38895)
- Puspitasari, A. Masy'ud, B. & Sunarminto, T. (2016). Nilai Kontribusi Kebun Binatang Terhadap Konservasi Satwa, Sosial Ekonomi dan Lingkungan Fisik: Studi Kasus Kebun Binatang Bandung. *Media Konservasi*, 21(2), 116-124. doi: <https://doi.org/10.29244/medkon.21.2.116-124>
- Rachman, M. (2012). Konservasi Nilai dan Warisan Budaya. *Indonesian Journal Of Conservation*, 1(1), 30-39. doi: <https://doi.org/10.15294/ijc.v1i1.2062>
- Rahmat. P. (2009). Penelitian Kualitatif. *Equilibrium*, 5(9), 1-8. doi: <http://yusuf.staff.ub.ac.id/files/2012/11/Jurnal-Penelitian-Kualitatif.pdf>
- Sanjaya, D. F. (2019). Pengelolaan Tanah Aset Pemerintah Daerah (Studi Kasus Pengelolaan Kebun Binatang Surabaya). *Media Iuris* 2(1), 27-53. doi: [10.20473/mi.v2i1.13215](https://doi.org/10.20473/mi.v2i1.13215)
- Snyder, M. & Omoto, A. M. (2008). Volunteerism: Social Issues Perspectives and Social Policy Implications. *Social Issues and Policy Review*, 2(1), 1-36. doi: [10.1111/j.1751-2409.2008.00009.x](https://doi.org/10.1111/j.1751-2409.2008.00009.x)
- Spooner, dkk. (2021). Conservation Education: Are Zoo Animals Effective Ambassadors and Is There Any Cost to Their Welfare?. *Journal Of Zoological and Botanical Gardens*, 2(1), 41-65. doi: <https://doi.org/10.3390/jzbg2010004>
- Suherlan, A. M. Ilham, R. M. & Warina, L. (2020). Strategi Pengelolaan Kebun Binatang Bandung Dalam Menghadapi Tantangan New Normal. *Majalah Ilmiah Unikom*, 18(2), 81-88. doi: [10.34010/MIU.V18I2.3941](https://doi.org/10.34010/MIU.V18I2.3941)
- Syahri, M. (2010). Pendidikan Kewarganegaraan dan Lingkungan Hidup. *Jurnal Civicus*, 10(1), 8-18. doi: <https://doi.org/10.17509/civicus.v10i1.26105>
- Warman, C. (2017). Peran Pendidikan Kewarganegaraan (Pkn) Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean (Mea). *Jurnal Vidya Karya*, 32 (1), 69-76. doi: [10.20527/jvk.v32i1.4150](https://doi.org/10.20527/jvk.v32i1.4150).
- Wong, L. J. dkk. (2020). Volunteering in environment conservation program: gain or loss?. *Journal of Environmental Planning and Management*, 64(9), 1536-1554. doi: <https://doi.org/10.1080/09640568.2020.1835244>

SUMBER BERITA:

Badan Pusat Statistik. Jumlah Satwa Terancam Punah (Ekor) 2015-2017. Diakses dari: <https://www.bps.go.id>

Civicplus.com. (2019). What Does Civic Engagement Mean for Local Government? Diakses dari <https://www.civicplus.com/blog/ce/what-does-civicengagement-mean-for-local-government>

DW.com, WWF: Populasi Satwa Liar Berkurang 68% Dalam 46 Tahun. Diakses dari: <https://www.dw.com>

Kompas.com. Ridwan Kamil Serukan Boikot Kebun Binatang Bandung. Diakses dari: <https://regional.kompas.com>

Philanthropy for Active Civic Engagement (PACE). “Civic Engagement Primer”. Diakses dari: PACEFunders.org/Primer

SUMBER PERUNDANG-UNDANGAN:

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 59 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013

Peraturan Menteri Lingkungan Hidup dan Kehutanan Nomor P. 22 Tahun 2019 Tentang lembaga konservasi

Undang-undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-Undang No. 5 Tahun 1990 Tentang Konservasi Sumber Daya Alam Hayati dan Ekosistemnya

Undang-Undang No. 18 Tahun 2009 Tentang Peternakan dan Kesehatan Hewan