

**PENGARUH PEMAHAMAN NILAI-NILAI DASAR “ANEKA”
TERHADAP SIKAP PESERTA PELATIHAN DASAR CALON PEGAWAI
NEGERI SIPIL (LATSAR CPNS)
(Survey Terhadap Peserta Latsar CPNS di Puslatbang PKASN)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Departemen Pendidikan Masyarakat



oleh :
Lia Jayani
1605944

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

Lia Jayani, 2021

***PENGARUH PEMAHAMAN NILAI-NILAI DASAR ANEKATERHADAP SIKAP PESERTA PELATIHAN DASAR
CALON PEGAWAI NEGERI SIPIL (LATSAR CPNS)***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENGARUH PEMAHAMAN NILAI-NILAI DASAR “ANEKA” TERHADAP
SIKAP PESERTA PELATIHAN DASAR CALON PEGAWAI NEGERI SIPIL
(LATSAR CPNS)

(Survey Terhadap Peserta Latsar CPNS di Puslatbang PKASN)

Oleh:

Lia Jayani

1605944

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Masyarakat Universitas Pendidikan Indonesia

© Lia Jayani 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2021

Hak cipta dilindungi Undang Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

LIA JAYANI

PENGARUH PEMAHAMAN NILAI NILAI DASAR “ANEKA” TERHADAP
SIKAP PESERTA PELATIHAN DASAR CALON PEGAWAI NEGERI SIPIL
(Survey Terhadap Peserta Latsar CPNS di Puslatbang PKASN)

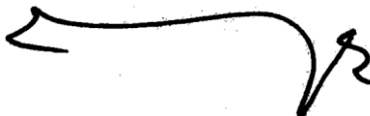
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



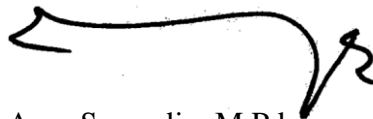
Dr. Jajat S. Ardiwinata, M.Pd.
NIP. 195908261986031003

Pembimbing II



Dr. Asep Saepudin, M.Pd.
NIP. 197009302008011004

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat



Dr. Asep Saepudin, M.Pd.
NIP. 197009302008011004

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARIME

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengaruh Pemahaman Nilai-Nilai Dasar ANEKA Terhadap Sikap Peserta Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil (Survey Terhadap Peserta Latsar CPNS di Puslatbang PKASN)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Januari 2021

Lia Jayani
NIM 1605944

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi dengan judul “Pengaruh Pemahaman Nilai-Nilai Dasar ANEKA Terhadap Sikap Peserta Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil (Survey Terhadap Peserta Latsar CPNS di Puslatbang PKASN)” dapat terselesaikan sebagaimana mestinya. Penyusunan skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Departemen Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, hal ini dikarenakan adanya keterbatasan pengalaman dan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis sangat memohon masukan baik berupa saran ataupun kritikan dari berbagai pihak untuk lebih baik lagi. Semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat untuk mendorong penelitian selanjutnya.

Bandung, Januari 2021

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Kelancaran penulisan skripsi ini tentu tidak terlepas dari bimbingan, masukan, do'a serta dukungan dari berbagai pihak. Dengan demikian penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua Orang tua Bapak Ayep Sujana dan Ibu Nunung yang senantiasa mendo'akan dan mendukung baik secara moril maupun materil selama penulis menjalani masa perkuliahan khususnya dalam menjalani masa penulisan skripsi ini.
2. Dr. Jajat S. Ardiwinata, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang tidak pernah lelah dan selalu meluangkan waktunya untuk memberikan ilmu, saran, kritik yang membangun, serta senantiasa memberikan bimbingan dan dukungannya, dan selalu menginspirasi penulis dalam menyelesaikan segala permasalahan yang dialami selama penulisan skripsi ini.
3. Dr. Asep Saepudin, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan ilmu, saran, kritik yang membangun, serta senantiasa memberikan bimbingan dan arahnya kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Pendidikan Masyarakat yang telah membekali ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Departemen Pendidikan Masyarakat.
5. Staff Departemen Pendidikan Masyarakat teh Ade Romi Rosmia, M.Pd dan kang Hadi Ali Mutamam, S.Pd atas segala bantuan dan kemudahan layanan administrasi yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. Hari Nugraha, SE.,MPM selaku Kepala Pusat Pelatihan dan Pengembangan dan Pemetaan Kompetensi Aparatur Sipil Negara LAN Jatinangor yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Drs. Eris Yustiono, M.Sc selaku Kepala Bidang Pelatihan dan Pengembangan Puslatbang PKASN dan seluruh jajarannya yang telah

membantu penulis dalam penelitian ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.

8. Kakak tercinta Melly Suziani yang senantiasa memberikan masukan, saran, dan kritik yang membangun serta selalu memberikan dukungan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia khususnya selama penulisan skripsi ini.
9. Adik tercinta Titi Fatimah dan Seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan do'a dan dukungannya kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Andi Hermawan yang selalu menemani, membantu dan selalu memberikan do'a serta dukungannya kepada penulis hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabat terbaik selama penulis menempuh pendidikan di Departemen Pendidikan Masyarakat, Resmi Meylani, Astri Oktaviani, dan Puspita Ayu Sri Nurmala yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Pendidikan Masyarakat angkatan 2016.

**PENGARUH PEMAHAMAN NILAI-NILAI DASAR ANEKA TERHADAP SIKAP
PESERTA PELATIHAN DASAR CALON PEGAWAI NEGERI SIPIL
(Survey Terhadap Peserta Latsar CPNS di Puslatbang PKASN)**

Lia Jayani

**PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Email: lijayani@student.upi.edu

ABSTRAK

Nilai-Nilai Dasar Aparatur Sipil Negara merupakan standar-standar yang mengatur perilaku moral dan asas-asas perilaku yang baik bagi seorang Aparatur Sipil Negara dalam menjalankan tugas dan tanggung jawabnya. Sikap atau perilaku kurang baik yang masih di temui di kalangan Aparatur Sipil Negara dapat disebabkan oleh kurangnya pengetahuan, pemahaman dan penghayatan terhadap nilai-nilai etika Aparatur Sipil Negara. Dengan adanya Pelatihan Dasar CPNS di harapkan para Calon Pegawai Negeri Sipil ini mampu meningkatkan kompetensi mereka serta memiliki sikap atau attitude yang baik, sehingga bisa menjadi bekal mereka untuk nantinya di implementasikan dalam dunia kerjanya. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) untuk mendeskripsikan pemahaman nilai-nilai dasar Aparatur Sipil Negara, 2) untuk menganalisis sikap peserta pelatihan dasar Calon Pegawai Negeri Sipil setelah mengikuti pelatihan, 3) untuk mengukur pengaruh pemahaman nilai-nilai dasar Aparatur Sipil Negara terhadap sikap peserta pelatihan dasar Calon Pegawai Negeri sipil. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan Kuesioner (Angket) dan observasi. Objek pada penelitian ini adalah Puslatbang PKASN dengan subjek penelitiannya yaitu peserta Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) adanya peningkatan pemahaman peserta terhadap nilai-nilai dasar ANEKA. Hal tersebut ditunjukkan dengan adanya peningkatan pada hasil posttest yang lebih baik, 2) sikap peserta Latsar ada dalam kategori baik dan sangat baik. Hal tersebut membuktikan bahwa peserta Latsar dapat mengaktualisasikan nilai-nilai dasar yang dipahami pada saat pelatihan dalam dunia kerja yang nyata, 3) Hasil analisis data menunjukkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pemahaman nilai-nilai dasar ANEKA terhadap sikap peserta pelatihan dasar calon pegawai negeri sipil, Hasil penelitian menunjukkan aspek akuntabilitas mempunyai pengaruh yang paling besar terhadap sikap peserta Latsar.

Kata Kunci: Pelatihan, Pelatihan Latsar, sikap.

Lia Jayani, 2021

***PENGARUH PEMAHAMAN NILAI-NILAI DASAR ANEKATERHADAP SIKAP PESERTA PELATIHAN DASAR
CALON PEGAWAI NEGERI SIPIL (LATSAR CPNS)***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**THE INFLUENCE OF UNDERSTANDING BASIC VALUES "ANEKA"
TOWARDS THE ATTITUDE OF BASIC TRAINING PARTICIPANTS CIVIL
STATE EMPLOYEES**

(Survey of CPNS Basic Training Participants at Puslatbang PKASN)

Lia Jayani

**Department Community Education
Faculty of Education Science
Indonesian Education University**

Email: liajayani@student.upi.edu

ABSTRACT

The Basic Values of the State Civil Apparatus are the standards that regulate moral behavior and the principles of good behavior for a State Civil Apparatus in carrying out their duties and responsibilities. Poor attitudes or behavior that are still encountered among the State Civil Apparatus can be caused by a lack of knowledge, understanding and appreciation of the ethical values of the State Civil Apparatus. The CPNS Basic Training, it is hoped that the Candidates for Civil Servants will be able to improve their competence and have a good attitude or attitude, so that they can become provisions for later implementation in the world of work. The purpose of this research is: 1) to describe the understanding of the basic values of the State Civil Apparatus, 2) to analyze the attitudes of basic training participants for Prospective Civil Servants after attending the training, 3) to measure the effect of understanding the basic values of the State Civil Servants on the attitudes of the basic training participants for Candidates for Civil Servants. This study uses a descriptive method with a quantitative approach. Data collection techniques in this study using a questionnaire (questionnaire) and observation. The object of this research is the PKASN Puslatbang with the research subject, namely participants in the Basic Training for Candidates for Civil Servants. The results showed that 1) there is an increase in the participants' understanding of ANEKA's basic values. This is indicated by an increase in better posttest results, 2) the attitudes of the Latsar participants were in the good and very good categories. This proves that Latsar participants can actualize the basic values that are understood during training in the real world of work, 3) The results of data analysis show that there is a positive and significant influence between the understanding of ANEKA's basic values on the attitudes of basic training participants for prospective civil servants. And the results showed that the accountability aspect had the greatest influence on the attitudes of Latsar participants.

Keywords: Training, CPNS Basic Training, Attitude.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Tujuan Penelitian.....	6
1.5. Manfaat Penelitian.....	6
1.6. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1. Konsep Pemahaman	8
2.2. Nilai-Nilai Dasar ASN (ANEKA).....	9
2.2.1. Akuntabilitas.....	9
2.2.1.1. Pengertian Akuntabilitas	9
2.2.1.2. Aspek-Aspek Akuntabilitas	11
2.2.2. Nasionalisme	12
2.2.2.1. ASN Sebagai Pelaksana Kebijakan Publik	13
2.2.2.2. ASN Sebagai Pelayan Publik	15
2.2.2.3. ASN Sebagai Perikat dan Pemersatu Bangsa.....	16
2.2.3. Etika Publik	17
2.2.3.1. Pengertian Etika Publik	17
2.2.3.2. Pengertian Kode Etik.....	18
2.2.3.3. Kode Etik Aparatur Sipil Negara	18
2.2.3.4. Nilai-Nilai Dasar Etika Publik	19
2.2.3.5. Dimensi Etika Publik.....	20
2.2.4. Komitmen Mutu.....	22
2.2.4.1. Pengertian Komitmen Mutu.....	22
2.2.4.2. Indikator Mutu	23
2.2.5. Anti Korupsi	26
2.3. Konsep Sikap	28
2.3.1. Pengertian Sikap	28
2.3.2. Karakteristik Sikap.....	29
2.3.3. Komponen-Komponen Sikap	30
2.3.3.1. Komponen Kognitif.....	30
2.3.3.2. Komponen Afektif.....	30

Lia Jayani, 2021

PENGARUH PEMAHAMAN NILAI-NILAI DASAR ANEKATERHADAP SIKAP PESERTA PELATIHAN DASAR CALON PEGAWAI NEGERI SIPIL (LATSAR CPNS)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.3.3	Komponen Perilaku	30
2.3.4.	Perubahan Sikap	30
2.3.5.	Sikap Kerja ASN	32
2.4.	Konsep Pelatihan	34
2.4.1	Pengertian Pelatihan.....	34
2.4.2	Tujuan Pelatihan	35
2.4.3	Manfaat Pelatihan	35
2.4.4	Prinsip Pelatihan	36
2.5.	Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil	37
2.6.	Penelitian Terdahulu	42
BAB III METODE PENELITIAN		43
3.1.	Desain Penelitian	43
3.2.	Partisipan	44
3.3.	Populasi dan Sampel.....	44
3.4.	Instrumen Penelitian	45
3.4.1.	Teknik Pengumpul Data.....	45
3.4.1.1.	Kuesioner	45
3.4.1.2.	Observasi	46
3.4.2.	Hasil Pengujian Instrumen	47
3.4.2.1.	Uji Validitas	47
3.4.2.2.	Uji Reliabilitas	47
3.5.	Prosedur Penelitian	47
3.5.1.	Persiapan	47
3.5.2.	Validasi Instrumen	48
3.5.3.	Pelaksanaan Penelitian	48
3.5.4.	Pengolahan Data	48
3.6.	Analisis Data	48
2.6.1.	Perhitungan Kecenderungan Umum Skor Responden.....	49
2.6.2.	Uji Asumsi Skor Variabel Penelitian.....	49
3.6.2.1.	Uji Normalitas.....	49
3.6.2.2.	Uji linearitas.....	49
3.6.3.	Menguji Hipotesis Penelitian	49
3.6.3.1.	Mencari Analisis Korelasi	50
3.6.3.2.	Menguji Signifikasi Koefisien Korelasi.....	50
3.6.3.3.	Uji Koefisien Determinasi.....	50
3.6.3.4.	Uji Regresi Ganda	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		52
4.1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	52
4.1.1.	Perkembangan Puslatbang PKASN	52
4.1.2.	Perkembangan Struktur Organisasi	52
4.1.3.	Visi dan Misi	53
4.1.4.	Tugas Pokok dan Fungsi	53

4.2. Gambaran Umum Program Pelatihan Dasar CPNS	54
4.2.1. Deskripsi Singkat	54
4.2.2. Dasar Hukum.....	54
4.2.3. Kurikulum	54
4.2.4. Metode Pembelajaran.....	55
4.3. Gambaran Umum Responden	55
4.4. Hasil Penelitian	58
4.4.1. Pemahaman Nilai-Nilai Dasar ANEKA Pada Peserta Latsar CPNS	58
4.4.2. Sikap Peserta Laatsar CPNS Setelah Mengikuti Latsar CPNS	59
4.4.3. Pengaruh Pemahaman Nilai-Nilai Dasar “ANEKA” Terhadap Sikap Peserta Latsar CPNS	63
4.5. Pembahasan.....	68
4.5.1. Pemahaman Nilai-Nilai Dasar ANEKA Pada Peserta Latsar CPNS	68
4.5.2. Sikap Peserta Laatsar	72
4.5.3. Pengaruh Pemahaman Nilai-Nilai Dasar “ANEKA” Terhadap Sikap Peserta Latsar CPNS	73
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
5.1. Simpulan	76
5.2. Rekomendasi.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Identitas Responden	55
Tabel 4.2 Jabatan Dalam Pekerjaan Responden	56
Tabel 4.3 Nilai Pretest dan Postest Responden	58
Tabel 4.4 Rata-Rata Pretest dan Postest Berdasarkan Aspek Nilai-Nilai Dasar ANEKA.....	58
Tabel 4.5 Panduan Kategorisasi Mean.....	59
Tabel 4.6 Descriptive Statistic.....	60
Tabel 4.7 Kategori Kecenderungan Umum Skor Untuk Aspek Kemampuan Mewujudkan Akuntabilitas	60
Tabel 4.8 Kategori Kecenderungan Umum Skor Untuk Aspek Kemampuan Mewujudkan Nasionalisme	61
Tabel 4.9 Kategori Kecenderungan Umum Skor Untuk Aspek Kemampuan Mewujudkan Etika Publik	61
Tabel 4.10 Kategori Kecenderungan Umum Skor Untuk Aspek Kemampuan Mewujudkan Komitmen mutu.....	62
Tabel 4.11 Kategori Kecenderungan Umum Skor Untuk Aspek Kemampuan Mewujudkan Sikap Anti Korupsi	62
Tabel 4.12 Statistik Deskriptif Kompetensi Fasilitator	63
Tabel 4.13 Hasil Pengujian Normalitas	64
Tabel 4.14 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	65
Tabel 4.15 Analisis Varian Untuk Menguji Dependensi Variabel Y atas X	66
Tabel 4.16 Koefisien Determinasi Variabel X atas Y.....	67
Tabel 4.17 Sumbangan Efektif Variabel X atas Y Berdasarkan Aspek Pemahaman Nilai Dasar ANEKA	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	40
Gambar 3.1 Hubungan Variabel.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Penelitian	83
Lampiran 2 Instrumen Penelitian.....	86
Lampiran 3 Identitas Responden	90
Lampiran 4 Hasil Angket	95
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas.....	100
Lampiran 6 Hasil Uji Reliabilitas	109
Lampiran 7 Hasil Pretest	109
Lampiran 8 Hasil Posttest	116

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Alatas, S. H. (1987). *Korupsi, Sifat, Sebab, dan Fungsi*. Jakarta: Media Pratama.
- Arikunto, S. (2005). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atmodiwirio, S. (2002). *Manajemen Pelatihan*. Jakarta: PT Ardadizya Jaya.
- Azwar, S. (2010). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Haryatmoko. (2011). *Etika Publik*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kamil, M. (2010). *Model Pendidikan Dan Pelatihan (Konsep Dan Aplikasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Kanita, T. M. (2010). *Era Baru Manajemen Buku 1 Edisi 9*. Jakarta: Salemba Empat.
- Kartono, K. (2009). *Patologi Sosial*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Nazir, M. (1988). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijanto. (2008). *Pendidikan Orang Dewasa dari Teori Hingga Aplikasi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Sumber Jurnal:

- Amalia, R. Y dan Fauziah, S. (2018). Perilaku Konsumen Milenial Muslim Pada Resto Bersertifikat Halal di Indonesia: Implementasi Teori Perilaku Terencana Ajzen. *Journal of Economics and Business Aseanmics (JEBA)*, 3(2), 200-218.
- Iskandar, A dan Subekan, A. (2019) Pengaruh Pemahaman Nilai Dasar ANEKA Terhadap Pembentukan Sikap Peserta Latsar CPNS Pada Balai Diklat Keuangan Malang. *Jurnal Pendidikan*, 20(2), 91-110.
- Khurotin, N. (2018). Analisis Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia di PT Beon Intermedia Cabang Malang. *Jurnal Administrasi Bisnis*, 64(1), 195-203.
- Kurniadi, A. (2014). Dampak Hasil Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) Terhadap Perilaku Anti Korupsi. *Jurnal Inspirasi*, 5(2), 1-13.

- Kusumasari, R. N. (2015). Lingkungan Sosial Dalam Perkembangan Psikologis Anak. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2(1), 32-38.
- Murod, A. C. (2011). Nasionalisme Dalam Pespektif Islam. *Jurnal Sejarah Citra Lekha*, 16(2), 45-57.
- Nasehudin. (2015). Pembentukan Sikap Sosial Melalui Komunikasi Dalam Keluarga. *Jurnal Edueksos*, 4 (1), 1-19.
- Nawawi, J, dkk. (2019). Kode Etik Aparatur Sipil Negara. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Hasanuddin*, 5(1), 1-6.
- Novatiani, A, dkk. (2019). Pengaruh Transparansi dan Akuntabilitas Terhadap Kinerja Instansi Pemerintah. *Jurnal Ilmu Manajemen dan Bisnis*, 10(1), 51-61.
- Oktarina, P. S. 2012. Analisis nilai ANEKA pada dosen IHDN Denpasar sebagai komitmen mutu dan pelayanan publik. *Jurnal Penjaminan Mutu*. 2(1):58-65.
- Palupi, A.R. Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian.
- Purnomo, D. (2019). Persepsi Users Atas Akuntabilitas Laporan Keuangan Pemerintah Daerah. *Jurnal Katalogis*, 4(6), 91-100.
- Rofianti, N. (2017). Studi Tentang Akuntabilitas Pelayanan Publik di Kantor Samsat Pembantu Samarinda Seberang. *eJournal Administrasi Negara*, 5(3), 6143-6154.
- Samniah, N. (2016). Kemampuan Memahami Isi Bacaan Siswa Kelas VII MTS Swasta Labibia. *Jurnal Humanika*, 1(16).
- Sukrij. (2017). Penerapan Etika Administrasi Negara Dalam Pelayanan Kenaikan Pangkat di Kantor Badan Kepegawaian dan Diklat Daerah Kabupaten Gowa. *Jurnal Administrasi Publik*, 3(1), 112-127.
- Sunhaji. (2013). Konsep Pendidikan Orang Dewasa. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 1-11.
- Syafri, F.S. (2016). Pemahaman Matematika Dalam Kajian Teori APOS (Action, Process, Object, and Schema). *At-Ta'lim*, 15(2), 458-477.
- Usnawanti, N. (2014). Pengaruh Pelatihan Safe Injection Terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan Bidan Desa Dalam Pelaksanaan Imunisasi di Kabupaten Magetan *IJEMC*, 1(1), 67-77.

Sumber Perundang-undangan:

Lia Jayani, 2021

PENGARUH PEMAHAMAN NILAI-NILAI DASAR ANEKATERHADAP SIKAP PESERTA PELATIHAN DASAR CALON PEGAWAI NEGERI SIPIL (LATSAR CPNS)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Keputusan Sekretaris Kabinet Republik Indonesia No 34 Tahun 2013 Tentang
Strategi Komunikasi Pendidikan dan Budaya Anti Korupsi

Peraturan Kepala LAN Nomor 38 Tahun 2014

Peraturan LAN No. 12 Tahun 2018 tentang Pelatihan Dasar CPNS

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-undang Nomor 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik

Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara

Undang-Undang Nomor 31 Tahun 1999 tentang Pemberantasan Tindak Pidana
Korupsi

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2001

Sumber Modul:

Kumorotomo. W, dkk. (2015) “ETIKA PUBLIK” Modul Pendidikan dan
Pelatihan Prajabatan Golongan III. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara
Republik Indonesia.

Kusumasari. B, dkk. (2015). “AKUNTABILITAS” Modul Pendidikan dan
Pelatihan Prajabatan Golongan III. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara
Republik Indonesia.

Latief. Y, dkk. (2015) “NASIONALISME” Modul Pendidikan dan Pelatihan
Prajabatan Golongan III. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara Republik
Indonesia.

Tim Komisi Pemberantasan Korupsi. (2015). “ANTI KORUPSI” Modul
Pendidikan dan Pelatihan Prajabatan Golongan III. Jakarta: Lembaga
Administrasi Negara Republik Indonesia.

Yuniarsih, T dan Taufiq, M. (2015). “KOMITMEN MUTU” Modul Pendidikan
dan Pelatihan Prajabatan Golongan III. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara
Republik Indonesia.

Sumber Skripsi atau Laporan:

Hidayat, T. (2018). Laporan Aktualisasi Nilai-Nilai dasar Profesi Aparatur Sipil
Negara “Perencanaan Pedoman Operasional Baku (POB) Penerimaan Bahan

- Baku Rumput Laut dan Turunannya dalam Pembuatan Kapsul”. (Laporan). Lembaga Administrasi Negara, Bandung.
- Muhson, M. (2017). Hubungan Antara Sikap Kerja dan Motivasi Kerja dengan Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 2 Wonosari. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Muhtarini, N. (2018). Rancangan Aktualisasi Nilai-nilai Dasar ASN Pada Pusat Teknologi Satelit Lembaga Penerbangan dan Antariksa Nasional (LAPAN) “Pembuatan Aplikasi Penghitung Angka Kredit Perekayasa Berbasis Perangkat Lunak”. (Laporan). Lembaga Administrasi Negara, Bandung.
- Mulyani, A. S. (2017). Pengaruh Tim Building Terhadap Kerja Sama Peserta Pelatihan Nusantara Sehat Batch VIII: Studi Deskriptif di Balai Besar Pelatihan Kesehatan Ciloti. (Skripsi). Departemen Pendidikan Luar Sekolah, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rahim, D. (2010). Sikap Remaja Terhadap Perilaku Heteroseksual Pada Masa Pacaran: Studi Deskriptif Mengenai Sikap Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia Terhadap Perilaku Heteroseksual. (Skripsi). Jurusan Psikologi, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rahmawati, H. (2013). Hubungan Antara Sikap Menghadapi Perilaku Pelecehan Seksual Dengan Masalah Kesehatan Mental Dan Kepuasan Kerja Pada Sales Promotion Girl di Kota Bandung. (Skripsi). Jurusan Psikologi, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Setiawan, D. (2011). Sikap Terhadap Seks Pranikah Ditinjau Dari Religiusitas Agama Islam Pada Remaja: Studi Korelasi dan Komparasi Pada Siswa-Siswi Madrasah Aliyah Nurul Iman Cimahi Utara. (Skripsi). Jurusan Psikologi, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Sumber Internet:

Bern, Robert G dan Patricia M. Erikson. (2001). Contextual Teaching and Learning: Preparing Students For The New Economy. Tersedia dalam <http://eric.ed.gov/?id=ED452376> diakses pada Januari 2019.

<https://economy.okezone.com/read/2018/01/22/320/1848740/kualitas-pns-indonesia-di-bawah-thailand-dan-malaysia-kok-bisa>

Lia Jayani, 2021

PENGARUH PEMAHAMAN NILAI-NILAI DASAR ANEKATERHADAP SIKAP PESERTA PELATIHAN DASAR CALON PEGAWAI NEGERI SIPIL (LATSAR CPNS)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu