

**ANALISIS KONTEN BUKU AJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Teknologi Pendidikan



Oleh

Nadia Agustine Azhari

1704557

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

**ANALISIS KONTEN BUKU AJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

Nadia Agustine Azhari

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan

©Nadia Agustine Azhari

Universitas Pendidikan Indonesia

November 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Nadia Agustine Azhari

1704557

**ANALISIS KONTEN BUKU AJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
DI SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



Dr. H. Asep Herry Hernawan, M.Pd

NIP.196202071987031001

Pembimbing II

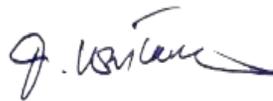


Budi Setiawan, M.Pd

NIP.920200419851107101

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Teknologi Pendidikan



Dr. Deni Kurniawan, M.Pd.

NIP. 196912042005011002

ABSTRAK

Nadia Agustine Azhari. (2021). Analisis Konten Buku Ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Dasar.

Buku ajar merupakan salah satu komponen sistem pembelajaran yang memegang peranan penting dalam pencapaian kompetensi. Buku ajar termasuk salah satu buku pelajaran. Buku pelajaran yang dimaksud adalah sebuah karya tulis yang digunakan guru dalam proses belajar mengajar. Tujuan penelitian ini secara umum adalah untuk mengetahui apakah buku ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas IV ini sudah layak digunakan. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Rancangan penelitian ini menggunakan teknik analisis data untuk mendeskripsikan hasil secara objektif, sistematis, dan komunikatif. Untuk menarik kesimpulan dalam penelitian ini, penelitian ini menggunakan seperangkat prosedur. Subjek dalam penelitian ini adalah buku ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas IV. Berdasarkan hasil penelitian, bisa disimpulkan bahwa buku ajar yang di teliti sudah layak untuk digunakan, materi yang ada dalam buku sudah sesuai dengan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD), buku ajar tersebut juga sudah sesuai dengan perkembangan peserta didik. Dalam proses pembelajaran, lebih baik menggunakan buku ajar lebih dari satu agar para pengajar atau guru bisa mendapatkan referensi yang lebih banyak untuk memperdalam materi.

Kata kunci : Buku ajar, Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar.

ABSTRACT

Nadia Agustine Azhari. (2021). Content Analysis of Islamic Religious Education and Character Textbooks in Elementary Schools.

Textbooks are one component of the learning system that plays an important role in achieving competence. Textbooks are one of the textbooks. The textbook in question is a written work used by the teacher in the teaching and learning process. The purpose of this study in general is to find out whether the fourth grade Islamic Religious Education and Moral Education textbook is suitable for use. This research is a descriptive research with a qualitative approach. This research design uses data analysis techniques to describe the results objectively, systematically, and communicatively. To draw conclusions in this study, this study uses a set of procedures. The subjects in this study were the fourth grade Islamic religious education and character education textbooks. Based on the results of the study, it can be concluded that the textbooks studied are suitable for use, the material in the books is in accordance with the Core Competencies (KI) and Basic Competencies (KD), the textbooks are also in accordance with the development of students. In the learning process, it is better to use more than one textbook so that teachers or teachers can get more references to deepen the material.

Keywords: Textbooks, Core Competencies, Basic Competencies.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1	15
PENDAHULUAN	15
1.1 Latar Belakang Penelitian	15
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	17
1.3 Tujuan Penelitian.....	17
1.4 Manfaat Penelitian.....	18
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	19
BAB II.....	20
KAJIAN PUSTAKA	20
2.1 Pengertian Buku Ajar	20
2.2 Fungsi Buku Ajar	20
2.3 Tujuan Buku Ajar.....	21
2.4 Pendidikan Agama Islam	21
2.5 Tujuan Pendidikan Agama Islam	22
2.6 Analisis Buku Ajar	23
2.7 Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD).....	26
BAB III.....	28
METODE PENELITIAN	28
3.1 Desain Penelitian.....	28

3.2 Sumber Data.....	28
3.3 Pengumpulan Data	28
3.4 Analisis Data.....	30
3.5 Isu Etik.....	31
BAB IV	32
TEMUAN DAN PENELITIAN	32
4.1 Temuan Penelitian.....	32
4.2 Pembahasan.....	40
BAB V.....	43
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	43
5.1 Simpulan	43
5.2 Implikasi	43
5.3 Rekomendasi.....	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	48

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Kategori Penskoran.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Hasil Obsevasi.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Lembar Wawancara guru Pendidikan Agama Islam.....	34
Gambar 4.2 Lembar Wawancara Penulis Buku Ajar	35
Gambar 3 Lembar Wawancara Pengawas Pendidikan Agama Islam	36
Gambar 4.4 Lembar Observasi	37
Gambar 4.5 Wawancara bersama Guru Pendidikan Agama Islam	39
Gambar 4.6 Wawancara bersama Penulis Buku Ajar	39
Gambar 4.7 Wawancara bersama Pengawas Pendidikan Agama Islam.....	39
Gambar 4.8 Observasi ke kelas.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Administrasi Penelitian
- Lampiran 2 : Instrumen Penelitian
- Lampiran 3 : Data Hasil Penelitian
- Lampiran 4 : Dokumentasi dan Biografi