

**POLA ASUH ORANG TUA PEKERJA DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA DINI
(Studi Kasus Pada Keluarga di Kampung Mekar Melati Desa Cikadut)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Departemen Pendidikan Masyarakat



Oleh :

Destiaranti

NIM 1702422

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

**POLA ASUH ORANG TUA PEKERJA DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA DINI
(Studi Kasus Pada Keluarga di Kampung Mekar Melati Desa Cikadut)**

Oleh :
DESTIARANTI
1702422

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©DESTIARANTI 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lain tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

DESTIARANTI

POLA ASUH ORANG TUA PEKERJA DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER ANAK USIA DINI
(Studi Kasus Pada Keluarga di Kampung Mekar Melati Desa Cikadut)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Ihat Hatimah, M.Pd.

NIP. 19540402 198011 2 001

ACE usia
16/12 2021

Pembimbing II



Dr. Sardin, S.Pd., M.Si.

NIP. 19710817 199802 1 002

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat



Dr. Asep Saepudin, M.Pd.

NIP. 19700930 200801 1 004

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Destiaranti
NIM : 1702422
Prodi/Departemen : Pendidikan Masyarakat
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa karya ini secara keseluruhan merupakan hasil asli dari penelitian saya, kecuali beberapa bagian yang dirujuk dari sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka. Saya siap diberikan sanksi atas pernyataan ini di kemudian hari jika ditemukan pelanggaran moral ilmu pengetahuan atau jika ada tuntutan pihak ketiga atas hasil karya saya.

Bandung, November 2021

Peneliti



DESTIARANTI

NIM. 1702422

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. Karena rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan.

Penulis sangat memahami bahwa proses penulisan makalah ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati dan kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya.

1. Prof. Dr. Hj. Ihat Hatimah, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang telah sabar membimbing dengan memberikan arahan untuk kelancaran skripsi penulis. Terimakasih atas waktu serta masukan yang sangat bermanfaat untuk penulis.
2. Dr. Sardin, S.Pd., M.Si. Selaku dosen pembimbing 2. Terimakasih telah memberikan arahan dan masukan kepada penulis dengan sabar.
3. Kedua orang tua yang selalu mendukung, yang selalu ada dikala suka dan duka, yang tak henti mendoakan demi kelancaran dan keberhasilan peneliti.
4. Dr. H. Elih Sudiapermana, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik. Terimakasih telah menjadi pembimbing akademik yang dapat menjadi tauladan bagi penulis.
5. Teman-teman kelompok bimbingan, Hanani dan Ratu. Terimakasih sudah bersedia berbagi, bertukar informasi dan pengetahuan, saling mengingatkan dan saling memotivasi.
6. Teman, sahabat, kawan, bahkan sudah seperti saudara selama perkuliahan, Gracy, Nilla, Anisya, Kristi, Aisyah, Aulia, Dwi, Widya, Hanani, Alma, Ghina, dan Qillah. Terimakasih atas warna yang telah kalian beri selama perkuliahan, semoga tali persahabatan ini tidak terputus hanya karena kita sudah mempunyai kehidupan masing-masing.
7. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017. Terimakasih untuk 4 tahun yang luar biasa ini.

8. Warga Kampung Mekar Melati yaitu ketua RT, kader PKK, serta informan. Terima kasih sudah bersedia membantu penulis dalam penelitian ini.
9. Orang-orang yang pernah menemani dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Seseorang yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu dan membantu menyelesaikan tugas ini.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan dan bantuan yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Bandung, November 2021

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan atas dasar bahwa orang tua yang menghabiskan sebagian waktunya untuk bekerja di luar rumah tidak selalu menimbulkan persoalan hilangnya tanggung jawab sebagai pengasuh dan pendidik utama untuk anaknya yang mengakibatkan anak tumbuh dengan karakter yang kurang baik, karena pada kenyatannya masih ada orang tua yang memberikan perhatian penuh pada anaknya. Berdasarkan hal tersebut, tujuan dilakukannya penelitian ini adalah 1) untuk mendeskripsikan pemaknaan nilai-nilai karakter anak bagi orang tua pekerja, 2) untuk mendeskripsikan pembiasaan perilaku orang tua pekerja dalam membentuk karakter anak, dan 3) untuk mendeskripsikan pemantauan perilaku yang dilakukan orang tua pekerja dalam membentuk karakter anak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif yang menggunakan teknik wawancara, observasi, dan pengumpulan data dokumentasi. Lokasi penelitian bertempat di Kampung Mekar Melati Desa Cikadut, Kecamatan Cimenyan, Kabupaten Bandung. Dengan subjek penelitian yaitu 4 orang tua pekerja yang memiliki anak usia dini (3-6 tahun). Dalam penelitian ini diperoleh hasil penelitian yaitu 1) orang tua pekerja memaknai nilai-nilai karakter anak sebagai pedoman dalam bersikap dan berperilaku sesuai dengan norma, 2) terdapat 2 pola asuh orang tua pekerja dalam membentuk karakter anak yaitu autoritatif dan permisif, yang diimplementasikan melalui pembiasaan perilaku, dan 3) orang tua dengan pola asuh autoritatif memantau perilaku anak dengan memberikan kepercayaan anak untuk bertindak dengan tetap menempatkan batasan dan kontrol, sedangkan orang tua dengan pola asuh permisif cenderung membebaskan anak untuk bertindak tanpa pengawasan dan kontrol yang baik.

Kata kunci: karakter anak, pola asuh, orang tua

ABSTRACT

This research was carried out on the basis that parents who spend part of their time working outside the home do not always cause problems with the loss of responsibility as caregivers and primary educators for their children, which results in children growing up with poor character, because in reality there are still parents who provide attention for their children. Based on this, the objectives of this study are 1) to describe the meaning of the values of the child's character for working parents, 2) to describe the habituation of the behavior of working parents in shaping the character of the child, and 3) to describe the behavior monitoring carried out by working parents. in shaping the character of children. The method used in this research is descriptive qualitative, with data collection techniques through interviews, observation and documentation. The research location is in Mekar Melati Village, Cikadut Village, Cimenyan District, Bandung Regency. The research subjects are 4 working parents who have early childhood (3-6 years). In this study, the results obtained are 1) working parents interpret the values of the child's character as a guide in behaving and behaving in accordance with the norms, 2) there are 2 parenting patterns of working parents in shaping the child's character, namely authoritative and permissive, which are implemented through habituation. behavior, and 3) parents with authoritative parenting monitor their children's behavior by trusting their children to act while still placing boundaries and control, while parents with permissive parenting tend to free their children to act without good supervision and control.

Keywords: children's character, parenting, parents

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
DAFTAR ISI	3
DAFTAR TABEL	5
DAFTAR GAMBAR	6
DAFTAR LAMPIRAN	7
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Konsep Pembentukan Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Pembentukan Karakter .	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Urgensi Membentuk Karakter Anak Sejak Dini ..	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Tahapan Pembentukan Karakter Anak	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Nilai-nilai Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
2.2. Pola Asuh dalam Pembentukan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Pola Asuh Orang Tua ...	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Jenis Pola Asuh Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
2.3 Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.4 Kerangka Pemikiran Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan dan tempat penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.

3.4 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Kondisi Demografi Kampung Mekar Melati	Error! Bookmark not defined.
defined.	
4.1.2 Data Orang Tua Pekerja yang Memiliki Anak Usia Dini	Error!
Bookmark not defined.	
4.2 Hasil Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Hasil Temuan Pada Keluarga 1	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Hasil Temuan Pada Keluarga 2.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Hasil Temuan Pada Keluarga 3.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.4 Hasil Temuan Pada Keluarga 4.....	Error! Bookmark not defined.
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3.1 Pemaknaan Nilai-nilai Yang Dilakukan Orang Tua Pekerja Dalam Membentuk Karakter Anak	Error! Bookmark not defined.
4.3.2 Pembiasaan Perilaku Orang Tua Pekerja Dalam Membentuk Karakter Anak.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.3 Pemantauan Perilaku Yang Dilakukan Orang Tua Pekerja Dalam Membentuk Karakter Anak	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	8
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Warga Menurut Kelompok Umur dan Jenis Kelamin di
Kampung Mekar Melati Desa Cikadut Tahun 2021 **Error! Bookmark
not defined.**

Tabel 4.2 Data Jenis Pekerjaan Warga Kampung Mekar Melati Desa Cikadut
Tahun 2021 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.3 Data Orang Tua Pekerja Yang Memiliki Anak Usia Dini **Error!
Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Lokasi Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Dokumentasi Lapangan.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 SK Pembimbing Skripsi	68
Lampiran 5 Lembar Bukti Perbaikan Skripsi	69

DAFTAR PUSTAKA

Buku dan Artikel Jurnal

- A.H. Markum. (1999). *Buku Ajar ilmu Kesehatan Anak jilid 1*. Jakarta : Balai Penerbit.
- Abao, A dkk. (2009). *Journal of Development Phsychology : Social and Emotional Development In Infancy and Early Childhood*. Jakarta : Penerbit Buku.
- Abdullah Nasih Ulwan. (1992). *Tarbiyatul Aulad Fil Islam, terj. Jamaludin Mirri: Pendidikan Anak Dalam Islam*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Abdurrahman, Saleh. (1994). *Teori-teori Pendidikan Berdasarkan Al-Quran*. Jakarta: PT Rineke Cipta.
- Alwi, Hasan. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Asmani, Jamal Ma'mur. (2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jogjakarta : Diva Press.
- Balck, James, Champion, Dean. (1999). *Metode dan Masalah Penelitian Sosial*. Jakarta : Refika Aditama.
- Bungin, Burhan. (2003). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta : PT Raja GrafindoPersada.
- Direktorat Pembinaan PAUD. (2011). *Buku Seri Bacaan Orang Tua : Membangun Karakter Anak Usia Dini*.
- Dr. Ahmad Umar Hasyim, dkk. (2005). *Wahai Keluargaku, Jadilah Mutiara Yang Indah* (Revisi). Jakarta: Pustaka Progressif.
- Fathi, B. (2011). *Mendidik Anak Dengan Al-Quran Sejak Janin*. Jakarta : Grasindo.
- Idrus, Muhammad. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta : Erlangga.
- Janette B. et al. (2009). *Social and Emotional Development in Infancy and Early Childhood*. Elsevier Inc. All rights reserved.
- Lickona, Thomas. (2012). *Character Matters*. (Penerjemah: Juma Abdu Wamaungo). Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Meleong. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Rosda.

- Mulyasa. (2012). *Manajemen PAUD*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mufti, Amir. (1999). *Etika Komunikasi Massa dalam Pandangan Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Muhammad Noer Cholifudin. (2013). Studi Tentang Efektivitas Tadarus Al-Qur'an dalam Pembinaan Khlak di SMPN 8 Yogyakarta. *Jurnal Cendekia*, Vol 11 No 1, 118.
- Niken dan Theresia. (2004). Hubungan Antara Kualitas Relasi Ayah Dengan Harga Diri Remaja Putra. *Jurnal Psikologi Vol.2 No.1*
- Nurul Ihsani, et. Al. (2018). Jurnal Ilmiah Potensia. *Hubungan Metode Pembiasaan dalam Pembelajaran dengan Disiplin Anak Usia Dini*. Vol 3 No 1,50-51
- Pressley, M., & McCormick, C. B. (2007). *Child and Adolescent Development For Educator*. New York : The Guildford Press.
- Purwanto, M. Ngalim. (2006). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rivai, Veithzal & Ella Jauvani. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan*. Edisi Kedua. Jakarta: PT. Raja Grafindo Indonesia.
- Robbins, Stephen P. (2008). *Perilaku Organisasi Organizational Behavior*. Jakarta: Salemba Empat.
- Santrock, J. (2002). *Perkembangan Masa Hidup Edisi ke-5 Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. (2011). *Perkembangan Anak Edisi 7 Jilid 2*. (Terjemahan: Sarah Genis B). Jakarta: Erlangga.
- Surbakti, E. (2008). *Awas Tayangan Televisi: Tayangan Misteri dan Kekerasan Mengancam Anak Anda*. Jakarta: PT. Elek Media Komputindo.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono,. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RD*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 1998. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Tarsito.
- Tafsir, Ahmad. (2001). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Tridhonanto, Al.dan Agency. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta : PT. Elex Media Komputindo.
- Widyarini, N. (2009). Seri Psikologi populer: *Relasi Orang Tua dan Anak*. Jakarta : Elek Media Komputindo
- Zubaedi. (2011). *Penididikan Karakter: Konsep Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta : Kencana.

Sumber Online dan Bentuk Lain

- Anggraeni, M. (2019). *Peran dan Fungsi Ibu Berkarir dalam Pembentukan Karakter Anak*. (Tesis). Pascasarjana, Institut Agama Islam Negeri Salatiga.
- Rachmawati, A. (2019). *Orang Tua Karir Dan Pendidikan Anak (Studi Tentang Problematika Orang Tua Karir dalam Memberikan Pendidikan Agama Islam Terhadap Anak di Desa Tropodo Kecamatan Waru Kabupaten Sidoarjo)*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya.
- Awal Bross. “Ajarkan Kemandirian Pada Anak”. [Online]. Diakses dari <http://awalbros.com/anak/ajarkan-kemandirian-pada-anak/>.
- BP-PAUD dan Dikmas Provinsi Kalimantan Selatan. (2020 Desember). “Ayo Membangun Karakter Anak Sejak Usia Dini Melalui Metode Pembiasaan”. [Online]. Diakses dari <https://pauddikmaskalsel.kemdikbud.go.id/>.
- PAUD Dikmas DIY. (2021). “Peran Keluarga dalam Pendidikan Nilai dan Karakter”. [Online]. Diakses dari <https://pauddikmasdiy.kemdikbud.go.id/artikel/peran-keluarga-dalam-pendidikan-nilai-dan-karakter/>