

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis data yang dilakukan dengan menggunakan pengujian-pengujian yang ditentukan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat peningkatan kemampuan pemahaman konsep belajar siswa antara kelompok atas, kelompok tengah, dan kelompok bawah. Dilihat dari hasil penelitian siswa yang dalam pembelajarannya menggunakan metode *Role Playing* berbantuan multimedia interaktif .
2. Terdapat pengaruh pembagian kelompok atas, kelompok tengah, dan kelompok bawah terhadap peningkatan kemampuan pemahaman siswa. peningkatan paling besar terjadi pada kelompok atas pada soal Interpretasi meskipun soal dalam bentuk ini lebih sulit dibanding soal dengan aspek translasi. Dilihat dari hasil penelitian siswa pemahaman konsep belajar siswa lebih cepat mengerti pada materi pembelajaran untuk aspek interpretasi.

5.2. Saran

Dari hasil pengalaman dan temuan yang diperoleh selama penelitian, maka dikemukakan beberapa saran yang dapat menjadi masukan bagi beberapa pihak yang bersangkutan, diantaranya :

1. Bagi guru yang akan menggunakan metode pembelajaran supaya siswa tidak cepat merasa bosan dengan penyajian materi dalam pembelajaran yang sama dalam pertemuannya, penggunaan metode *Role Playing* menjadi salah satu alternatif untuk menciptakan suasana pembelajaran aktif, namun proses pembelajaran dalam menggunakan metode *Role Playing* sebaiknya menyesuaikan dengan waktu dan materi karena tidak semua materi cocok

dengan metode ini dan untuk penerapan metode ini membutuhkan waktu yang cukup panjang.



2. Dalam penelitian penerapan metode *Role Playing* berbantuan multimedia interaktif untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa untuk peneliti selanjutnya diharapkan pada saat pengambilan data penelitian tidak menggunakan instrument test berbentuk soal pilihan ganda saja, tetapi juga menambahkan dengan soal cerita berbentuk uraian. Sehingga kemampuan pemahaman konsep dari tiga aspek translasi, interpretasi dan ekstrapolasi akan lebih terlihat bervariasi.

