

BAB V

KESIMPULAN,IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan temuan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa SMK di Lembang dalam pembelajaran daring pada mata pelajaran PJOK berada di kategori “SEDANG” selaras dengan penelitian terdahulu yaitu (Astuti et al., 2015; Fauziah et al., 2017; Bhetharem et al., 2020; Saputra et al., 2018; Sulfemi, 2018; Cahyani et al., 2020; Febriandi, 2020; Hendri, 2020; Rusmiati & Chan, 2020; Bannebua & Ismail, 2021; Eka et al., 2021; Maulana et al., 2021; Taufiq et al., 2021) akan tetapi tingkat motivasi belajar siswa pada pembelajaran tatap muka dikategori “TINGGI” (Ward et al., 2008; Ramli, 2015; Padli D, 2018; Muhammadong & Usman, 2019), dan Tingkat motivasi belajar menurut jenis kelamin dalam pembelajaran daring dikategorikan "SEDANG" tetapi dalam pembelajaran tatap muka tingkat motivasi belajar siswa laki-laki lebih tinggi daripada perempuan karena ketertarikan siswa laki-laki pada aktivitas gerak dan lebih menyadari pentingnya kegunaan pendidikan jasmani (Lauderdale et al., 2015; Sevil et al., 2016; L. Nur et al., 2019a, 2019b; Ngilisho Maro, 2018; Hadyansah, 2019) jadi dapat disimpulkan tingkat motivasi belajar siswa menurun dari pembelajaran tatap muka menjadi pembelajaran jarak jauh.

5.2. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan diatas bahwa dalam hasil penelitian ini memiliki implikasi yaitu sebagai berikut:

5.2.1. Bagi guru Pendidikan Jasmani khususnya, bahwa penelitian motivasi belajar siswa dalam pembelajaran daring menjadi solusi untuk mengetahui sejauh ini siswa dalam melaksanakan pembelajaran daring dan bisa menjadi acuan evaluasi mengajar bagi pendidik.

5.2.2. Bagi siswa bahwa penelitian ini dapat menjadi pengetahuan baru untuk lebih memiliki motivasi yang tinggi untuk belajar walaupun pembelajaran itu dilaksanakan secara daring.

5.2.3. Penelitian ini diharapkan dijadikan rekomendasi oleh banyak pihak khususnya guru yang masih menerapkan pembelajarannya melalui pembelajaran daing.

5.3. Rekomendasi

Dari hasil penelitian dan kesimpulan diatas terdapat beberapa rekomendasi yang dapat disampaikan oleh penulis, yaitu:

5.3.1. Peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang sama diharapkan mampu mengembangkan penelitian ini lebih mendalam untuk menilite tentang cara pendidik memberi pembelajaran dalam proses pembelajaran daring pada siswa serta meneliti kematangan usia siswa SMK/SMA menghadapi kebutuhan pendidikan dan penelitian lebih sempurna.

5.3.2. Bagi sekolah diharapkan dapat memperhatikan guru dalam menciptakan ide atau kreatifitas baru yang akan memberikan dampak positif terhadap siswa serta motivasi siswa yang tinggi ketika proses pembelajaran berlangsung.

5.3.3. Bagi siswa diharapkan selalu mempunyai motivasi yang tinggi walaupun proses pembelajaran berlangsung secara, diharapkan tujuan pembelajaran tersampaikan karena keaktifan belajar siswa.