

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA SMK DI LEMBANG DALAM  
PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN PJOK**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi*



Oleh :  
**BILAL NUZUL RAMDAN**  
1805897

**PROGAM STUDI**  
**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**  
**DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
2022

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA SMK DI LEMBANG DALAM  
PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN PJOK**

Oleh  
Bilal Nuzul Ramdan  
NIM. 1805897

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FPOK UPI Bandung

© Bilal Nuzul Ramdan 2022  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

BILAL NUZUL RAMDAN

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA SMK DI LEMBANG DALAM  
PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN PJOK**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

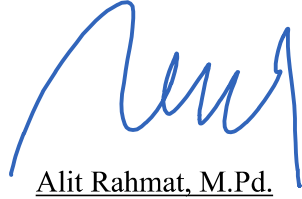
Dosen Pembimbing I



Dr. Yusup Hidayat, M.Si

NIP. 196808301999031001

Dosen Pembimbing II



Alit Rahmat, M.Pd.

NIP.197208262005011002

Mengetahui

Ketua program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Yusup Hidayat, M.Si.

NIP. 196808301999031001

## **PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Analisis Motivasi Belajar Siswa SMK di Lembang Dalam Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran PJOK**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2022



Bilal Nuzul Ramdan

1805897

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah rabbil'alamin berkat kemudahan dan kelancaran yang telah Allah SWT berikan terhadap penulis, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dalam penyelesaian skripsi ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu serta mendo'akan dalam proses penyusunan skripsi ini, untuk itu dalam kesempatan ini perkenalkan Penulis untuk mengucapkan rasa sebanyak-banyaknya kepada:

1. Allah SWT., Atas berkat rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan studi dengan lancar.
2. Orang tua tercinta Bapak Yadi Azi Mutaqin dan Ibu Nine Agustine yang senantiasa memberikan do'a, dukungan, pengorbanan, kasih sayang, serta kesabaran yang tidak ada hentinya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
3. Bapak Prof. Dr. H. M Solehuddin, M.Pd., MA selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia
4. Bapak Dr. H. Raden Boyke Mulyana, M.Pd selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia
5. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Indonesia
6. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si dan Bapak Alit Rahmat, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu membimbing, memberikan arahan, memberikan ilmu & pengalaman yang sangat bermanfaat, meluangkan waktunya dalam kesibukannya serta dorongan motivasi dan semangat terhadap penulis dalam menyelesaikan studi.
7. Seluruh Bapak, Ibu dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan bimbingan, motivasi, ilmu, bantuan informasi selama penulis menjalankan studi
8. Kepala Sekolah SMK 45 Lembang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian serta dorongan dan motivasi hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
9. Siswa SMK 45 Lembang yang telah bersedia meluangkan waktu dan membantu penulis dalam proses penyelesaian skripsi.
10. Keluarga besar tercinta H. Yayat dan Keluarga Besar tercinta Alm. Engkur Kursian yang selalu memberikan do'a, semangat serta motivasi terus menerus sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Rizka Aula Putu Syahida yang selalu memberikan semangat, membantu, dan selalu menjadi pendengar terbaik serta selalu menguatkan dalam hal apapun sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
12. Para sahabatku "Keluarga Paman" Rahmat, Khuzairi, Bimo Subagyo, Ahmad Husein, Azmi Urbalia, dan Indah yang selalu mendo'akan, memberikan semangat dalam hal apapun sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.

13. Para sahabatku Rion Hendrianto, Dinda Istiqomah, dan Daniel Gilang yang selalu memberikan do'a, motivasi, semangat, penguatan serta menjadi pendengar terbaik hingga penulis dapat menyelesaikan studi..
14. Keluarga Besar UKM Taekwondo UPI, UKM Cricket UPI, Cricket Kota Bandung, Keluarga Besar dan Pelatih Club Renang Tirta Merta, Keluarga Besar Forum Komunikasi FPOK Tasikmalaya, dan Keluarga besar HMP PJKR FPOK UPI yang menjadi salah satu wadah aspirasi serta memberikan pengalaman yang berharga hingga akhir masa studi.
15. Rekan – rekan mahasiswa PJKR 2018, FPOK 2018, kelas PJKR D 2018 yang telah memberikan semangat serta do'a kepada penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi.
16. Semua pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga sehat selalu, diberikan kelancaran, kemudahan karunia serta rahmat dilancarkan dalam segala urusannya oleh Allah SWT.

Semoga atas segala do'a, bimbingan, bantuan, kontribusi, arahan,serta semangat yang telah diberikan dari berbagai pihak kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dibalas lebih sempurna oleh Allah SWT,Aamiin.

## ABSTRAK

**Bilal Nuzul Ramdan. NIM. 1805897. Skripsi. Analisis Motivasi Belajar Siswa SMK di Lembang Dalam Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran PJOK. Skripsi ini dibimbing oleh Dr. Yusup Hidayat, M.Si. dan Alit Rahmat, M.Pd. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR). Universitas Pendidikan Indonesia.**

Tujuan penelitian ini yaitu Untuk mengetahui tingkat motivasi belajar siswa Sekolah Menengah Atas/Kejuruan dalam melaksanakan pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran aktivitas permainan PJOK. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif. Teknik pengambilan sampel penelitian menggunakan Random Sampling. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu siswa kelas X dan XI SMK 45 Lembang. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner. Analisis data yang digunakan yaitu menggunakan Statistik Deskriptif. Hasil analisis dalam penelitian ini menunjukkan data statistik deskriptif dari 385 siswa yang mengisi kuisioner motivasi belajar siswa menunjukkan menunjukkan nilai rata-rata (Mean) = 50,5, nilai tengah (Median) = 51, Simpangan baku (Standard Deviations) = 4,3, Variance = 18,5 nilai minimal = 37, nilai maksimal = 66, dan jumlah skor = 19443. tingkat motivasi belajar siswa Sekolah Menengah kejuruan dalam melaksanakan pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran aktivitas permainan PJOK yaitu dari 385 siswa, menunjukkan menunjukkan 52 siswa menyatakan motivasi kategori tinggi (14%), 271 siswa menyatakan motivasis kategori sedang (70%) dan 62 siswa menyatakan motivasi kategori rendah (16%). maka motivasi belajar siswa SMK di Lembang dalam pembelajaran daring pada mata pelajaran PJOK berada dalam kategori “sedang”.

**Kata Kunci: Pembelajaran jarak jauh, PJOK, Motivasi**

## ABSTRACT

**Bilal Nuzul Ramdan. NIM. 1805897. Thesis. Analysis of Learning Motivation of Vocational High School Students in Lembang in Online Learning in PJOK Subjects. This thesis was supervised by Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. and Alit Rahmat, M.Pd. Health and Recreation Physical Education Study Program (PJKR). Indonesian education university.**

The purpose of this study was to determine the level of learning motivation of high school students in implementing distance learning in the subject of PJOK game activities. This research uses descriptive quantitative research methods. The sampling technique used in this research is Random Sampling. The sample used in this study were students of class X and XI of SMK 45 Lembang. Collecting data in this study using a questionnaire. Analysis of the data used using descriptive statistics. The results of the analysis in this study show descriptive statistical data from 385 students who filled out student learning motivation questionnaires showing the average value (Mean) = 50.5, mean (Median) = 51, Standard Deviation = 4.3, Variance = 18.5, minimum score = 37, maximum score = 66, and total score = 19443. The level of motivation of vocational students in implementing distance learning in the subject of PJOK game activities is from 385 students, showing 52 students who stated motivation in the high category (14%), 271 students stated motivation in the medium category (70%) and 62 students stated motivation in the low category (16%). then the learning motivation of SMK students in Lembang in bold learning on PJOK subjects is in the "medium" category.

**Keywords: Distance Learning, PJOK, Motivation**



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1. Latar belakang penelitian.....</b>	<b>1</b>
<b>1.2. Rumusan masalah penelitian .....</b>	<b>3</b>
<b>1.3. Tujuan penelitian .....</b>	<b>3</b>
1.3.1. Tujuan Umum .....	4
1.3.2. Tujuan Khusus .....	4
<b>1.4. Manfaat/signifikansi Penelitian.....</b>	<b>4</b>
1.4.1. Secara Teori .....	4
1.4.2. Secara Kebijakan.....	4
1.4.3. Secara Praktik.....	5
1.4.4. Secara Isu dan Aksi Sosial .....	5
<b>1.5. Struktur Organisasi Skripsi .....</b>	<b>5</b>
<b>BAB II .....</b>	<b>7</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
<b>2.1. Pendidikan .....</b>	<b>7</b>
2.1.1. Pengertian Pendidikan.....	7
2.1.2. Fungsi Pendidikan.....	7
2.1.3. Unsur-unsur Pendidikan.....	8
2.1.4. Tujuan Pendidikan .....	9

2.1.5.	Manfaat Pendidikan .....	10
2.1.6.	Jalur Pendidikan .....	10
2.1.7.	Jenjang Pendidikan.....	11
2.1.8.	Jenis Program Pendidikan .....	12
<b>2.2.</b>	<b>Pembelajaran Daring .....</b>	<b>12</b>
2.2.1.	Pengertian Pembelajaran Daring.....	12
2.2.2.	Karakteristik Pembelajaran Daring .....	13
2.2.3.	Manfaat Pembelajaran Daring.....	13
2.2.4.	Kelebihan Pembelajaran Daring .....	14
2.1.5.	Kekurangan Pembelajaran Daring .....	15
<b>2.3.</b>	<b>Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....</b>	<b>17</b>
2.3.1.	Hakikat PJOK .....	17
2.3.2.	Tujuan PJOK.....	17
2.3.3.	Ruang Lingkup PJOK .....	20
2.3.4.	Bidang-bidang PJOK .....	21
<b>2.4.</b>	<b>Motivasi Belajar Siswa.....</b>	<b>22</b>
2.4.1.	Pengertian Motivasi Belajar Siswa .....	22
2.4.2.	Teori Motivasi.....	23
2.4.3.	Fungsi Motivasi Belajar Siswa .....	23
2.4.4.	Ciri-ciri Motivasi Belajar Siswa.....	25
2.4.5.	Jenis-jenis Motivasi.....	26
2.4.6.	Motivasi di Sekolah .....	27
2.4.7.	Indikator Motivasi Belajar Siswa.....	29
<b>2.5.</b>	<b>Penelitian Terdahulu.....</b>	<b>29</b>
<b>2.6.</b>	<b>Kerangka Berpikir .....</b>	<b>30</b>
<b>2.7.</b>	<b>Hipotesis Penelitian .....</b>	<b>30</b>
<b>BAB III.....</b>	<b>.....</b>	<b>31</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>.....</b>	<b>31</b>
<b>3.1.</b>	<b>Desain Penelitian .....</b>	<b>31</b>
<b>3.2.</b>	<b>Partisipan .....</b>	<b>31</b>
<b>3.3.</b>	<b>Populasi dan sampel.....</b>	<b>31</b>
<b>3.4.</b>	<b>Instrumen penelitian .....</b>	<b>34</b>

3.5. Prosedur penelitian .....	40
3.6. Analisis data.....	43
<b>BAB IV .....</b>	<b>46</b>
<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
4.1. Profil Responden .....	46
4.2. Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	46
4.3. Pembahasan .....	51
<b>BAB V.....</b>	<b>54</b>
<b>KESIMPULAN,IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>54</b>
5.1. Kesimpulan .....	54
5.2. Implikasi.....	54
5.3. Rekomendasi.....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>64</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Jumlah Siwa Kelas X-XI SMK 45 Lembang .....	31
Tabel 3. 2 Menentukan Jumlah Responden dengan Taraf Signifikansi 5% ...	32
Tabel 3. 3 Teknik Proporsional Random Sampling.....	33
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Angket .....	36
Tabel 3. 5 Skor Angket .....	37
Tabel 3. 6 Norma Penilaian .....	37
Tabel 3. 7 Harga Reliabilitas Instrumen.....	40
Tabel 3. 8 Pengkategorian .....	44
Tabel 4. 1 Jumlah Responden .....	46
Tabel 4. 2 Jumlah Responden Kelas X dan XI.....	46
Tabel 4. 3 Demografi Sampel Penelitian .....	46
Tabel 4. 4 Statistik Deskriptif .....	47
Tabel 4. 5 Norma Penilaian Tingkat Motivasi Belajar Siswa .....	47
Tabel 4. 6 Norma Penilaian Tingkat Motivasi Belajar Siswa Laki-laki .....	50
Tabel 4. 7 Norma Penilaian Tingkat Motivasi Belajar Siswa Perempuan ....	50

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 4. 1 Diagram Motivasi Belajar Siswa Kelas X dan XI.....</b>	<b>49</b>
<b>Gambar 4. 2 Diagram Motivasi Belajar Siswa Laki-laki Kelas X dan XI.....</b>	<b>50</b>
<b>Gambar 4. 3 Diagram Motivasi Belajar Siswa Perempuan Kelas X dan XI.</b>	<b>51</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah .....	64
Lampiran 2 Kuisoner.....	65
Lampiran 3 Hasil Analisis Data.....	69
Lampiran 4 Surat-surat.....	93