

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan dari implementasi peran orang tua dalam mendukung pembelajaran daring pada anak usia dini maka kesimpulannya adalah:

**5.1.1** Implementasi orang tua di kelas b TK Al-Biruni Aria Graha cukup baik sebagai guru pengganti dalam mendukung pembelajaran daring pada anak selama di rumah. Adapun peran yang dilakukan orang tua dalam mendukung pembelajaran daring diantaranya mengganti peran guru yaitu seperti mendidik, membimbing, membantu, mengarahkan, memfasilitasi dan memotivasi anak selama pembelajaran daring di rumah. Hal ini juga didukung dengan program sekolah yang sangat baik, dimana pada proses pembelajarannya guru menggunakan metode pembelajaran yang jelas dan terstruktur. Dalam menyampaikan materi pembelajaran guru menggunakan video animasi yang sangat bagus dan menarik untuk anak. Semua media pembelajaran selama kegiatan belajar daring telah disediakan sekolah, hal ini sangat memudahkan orang tua dalam mendukung pembelajaran daring di rumah. Aplikasi yang digunakan dalam proses pembelajaran daring yaitu aplikasi *zoom meeting dan whats app*.

**5.1.2** Kebanyakan orang tua dalam menjalankan perannya sebagai guru pengganti di rumah, banyak mengalami hambatan ketika mendukung pembelajaran daring pada anak, baik orang tua bekerja maupun orang tua yang tidak bekerja seperti permasalahan dalam pembagian waktu, sibuk dengan pekerjaan, gangguan internet ketika pembelajaran daring dan emosi anak yang tidak menentu terkadang anak merasa jenuh serta malas mengikuti pembelajaran daring. Apalagi bagi orang tua yang keduanya sibuk bekerja akan merasakan dampaknya jika dibandingkan dengan orang tua yang tidak bekerja. Biasanya orang tua yang dua-duanya sibuk bekerja, akan menitipkan anaknya ke asisten belajar seperti nenek, kakek, saudara terdekat dan baby sitter untuk mendukung pembelajaran daring di rumah. Orang tua yang sibuk bekerja



akan memanfaatkan waktu liburnya untuk mendukung anaknya belajar seperti membantu mengerjakan tugas-tugas anak dan mengulang kembali materi pelajaran yang belum dimengerti anak. Upaya yang bisa dilakukan untuk meminimalisir hambatan tersebut, orang tua dan guru akan berkolaborasi dengan menciptakan komunikasi yang baik serta bekerjasama dalam mengoptimalkan pembelajaran daring pada anak.

## **5.2 Implikasi**

Penelitian tentang peran orang tua dalam mendukung pembelajaran daring pada anak usia dini, diharapkan dapat memberikan implikasi terhadap guru dan orang tua. Orang tua dalam menjalankan perannya sebagai guru pengganti, dimana orang tua harus dapat mendidik, membimbing, membantu, memfasilitasi, mengarahkan, dan memberikan motivasi pada anak, agar bisa mencapai hasil belajar yang optimal. Kemudian untuk guru sendiri harus mempunyai ide-ide yang banyak lagi dalam menciptakan pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, edukatif dan menyenangkan bagi anak. Pada hakikatnya proses kegiatan belajar mengajar pada anak usia dini harus menggunakan metode bermain sambil belajar. Apalagi ketika pandemi Covid-19 saat ini, bukan menjadi alasan guru untuk mengeluh ataupun menyerah pada keadaan tetapi harus dapat mengembangkan metode pembelajaran daring yang sesuai dengan tahap perkembangan anak, agar anak ketika mengikuti pembelajaran daring di rumah tidak cepat bosan atau merasa bosan. Diharapkan dengan adanya metode pembelajaran daring yang tepat, anak akan mencapai hasil belajar yang optimal bagi pertumbuhan dan perkembangan anak.

## **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh peneliti selama dilapangan, selanjutnya peneliti akan mengungkapkan saran yang nantinya diharapkan dapat menjadi masukan bagi semua pihak yang terlibat terkait bagaimana upaya impelentasi orang tua dalam mendukung pembelajaran daring pada anak usia dini di rumah. Adapun untuk saran tersebut ditujukan bagi:

### **5.3.1 Orang Tua**

Orang tua sebagai lembaga pendidikan pertama dan utama bagi anak, yang harus mengemban tanggung jawab besar sebagai guru pengganti di rumah disaat pandemi sekarang ini seperti: membimbing, mendidik, mendampingi, memotivasi, memfasilitasi, memenuhi kebutuhan, mengarahkan, menciptakan keamanan dan kenyamanan bagi anak agar mencapai hasil belajar yang optimal. Diharapkan agar semua orang tua mampu memaksimalkan perannya dalam mendukung pembelajaran daring pada anak selama di rumah, hal ini bukan menjadi alasan bagi orang tua untuk tidak bisa melaksanakan peran dan tugasnya.

### **5.3.2 Pendidik PAUD**

Guru PAUD sebagai pendidik yang mempunyai tugas mulia mengajar anak di Lembaga PAUD, dalam memberikan ilmu pengetahuan serta mengoptimalkan segala perkembangan dan pertumbuhan anak. Diharapkan pada pembelajaran daring guru dapat memaksimalkan perannya sebagai pendidik di sekolah dalam menciptakan inovasi baru dalam dunia pendidikan agar pembelajaran daring di rumah tetap berjalan efektif yaitu disaat guru menyampaikan materi pembelajaran bisa dengan menggunakan video pembelajaran yang menarik, menggunakan media pembelajaran yang mengembangkan berbagai aspek perkembangan pada anak yang disesuaikan dengan tahap perkembangannya, strategi penggunaan metode pembelajaran yang tepat dimana anak-anak cenderung lebih menyukai pembelajaran sains yaitu eksperimen mengenai hal-hal baru yang belum pernah anak ketahui sebelumnya, dan tentunya selalu terjaganya sebuah komunikasi antara guru dengan orang tua agar terciptanya sebuah kolaborasi dalam menjawab segala tantangan yang terjadi selama pembelajaran daring.

### **5.3.3 Bagi Peneliti Berikutnya**

Dalam penelitian ini tentunya masih banyak kekurangan yang perlu diperbaiki, terutama dalam pengambilan data lapangan yang masih banyak belum diperoleh oleh peneliti mengenai peran orang tua dalam mendukung pembelajaran daring pada anak usia dini. Banyak sekali hambatan yang dihadapi oleh peneliti mulai dari keterbatasan data yang diperoleh dikarenakan situasi dan kondisi yang tidak memungkinkan. Adapun selama pengumpulan data lapangan, masih banyak informan dalam memberikan pernyataannya pada saat wawancara yang masih

belum sesuai dengan pertanyaan yang diberikan. Dengan adanya penelitian ini, diharapkan untuk peneliti berikutnya mampu memperbaiki segala kekurangan yang ada pada penelitian ini serta mampu menemukan dan menciptakan inovasi baru dalam dunia pendidikan ketika pembelajaran daring di rumah disaat pandemi sekarang ini khususnya Lembaga PAUD. Kemudian penelitian ini dapat dipergunakan sebagai bahan acuan untuk lebih dikembangkan agar menjadi lebih baik lagi kedepannya.