

**PERAN ORANG TUA DALAM MENDUKUNG PEMBELAJARAN  
DARING PADA ANAK USIA DINI**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif di Kelas B TK Al-Biruni Aria Graha  
Kota Bandung)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

RENALDI GUNAWAN

NIM 1703764

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI CIBIRU  
BANDUNG**

**2021**

**PERAN ORANG TUA DALAM MENDUKUNG PEMBELAJARAN  
DARING PADA ANAK USIA DINI**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif di Kelas B TK Al-Biruni Aria Graha  
Kota Bandung)

Oleh  
Renaldi Gunawan

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Renaldi Gunawan 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2021

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

RENALDI GUNAWAN  
PERAN ORANG TUA DALAM Mendukung Pembelajaran Daring  
PADA ANAK USIA DINI  
(Penelitian Deskriptif Kualitatif di Kelas B TK Al-Biruni Aria Graha  
Kota Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Dosen Pembimbing I,



Dra. Tuti Istianti, M. Pd

NIP.196302251988032001

Dosen Pembimbing II,



Endah Silawati, M. Pd.

NIP.198110312010122003

Mengetahui

Ketua Prodi PGPAUD



Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd.

NIP. 195909011984032001

# **PERAN ORANG TUA DALAM Mendukung Pembelajaran Daring pada Anak Usia Dini**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif di Kelas B TK Al-Biruni Aria Graha Kota Bandung)

**Renaldi Gunawan**

**1703764**

## **Abstrak**

Penelitian ini membahas mengenai upaya orang tua dalam mendukung pembelajaran daring dengan mengimplementasikan perannya di rumah. Hal ini dilakukan karena melihat situasi dan kondisi pandemi Covid-19 saat ini, yang mengharuskan kegiatan belajar mengajar di PAUD dilaksanakan secara daring dan orang tua yang menjadi guru penggantinya selama anak belajar di rumah. Orang tua yang menjadi guru pengganti di rumah, belum sepenuhnya dapat menjalankan tugasnya dikarenakan berbagai macam kendala. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi peran orang tua, hambatan yang dihadapi dan solusi orang tua dalam mendukung pembelajaran daring pada anak usia dini tepatnya di TK Al-Biruni Aria Graha Kota Bandung. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah wawancara dan kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua kelas B TK Al-Biruni Aria Graha telah dapat mengimplementasikan perannya dengan cukup baik seperti mendampingi, mengarahkan, membantu, memfasilitasi dan memotivasi anak ketika pembelajaran daring agar mendapatkan hasil belajar yang optimal. Selain itu didukung juga dengan program sekolah yang mendukung pembelajaran daring yaitu dengan dibuatkannya video pembelajaran yang unik dan menarik serta telah disediakan bahan ajar atau media pembelajaran dari sekolah, sehingga orang tua di rumah tinggal mendukung proses pembelajaran daring. Hambatan yang dialami oleh orang tua dalam implementasi mendukung pembelajaran daring pada anak diantaranya yaitu masalah pekerjaan dan pembagian waktu. Kebanyakan orang tua yang bekerja masih sangat kesulitan dalam membagi waktu antara pekerjaan dengan mendampingi anak belajar daring di rumah, ditambah lagi dengan gangguan jaringan internet yang jelek, sehingga hal tersebut dapat menghambat proses berlangsungnya pembelajaran daring. Adapun untuk solusi yang diberikan sekolah yaitu dengan meningkatkan komunikasi dan kerjasama antara orang tua dan guru serta bantuan dari asisten belajar (nenek, kakek, saudara, *baby sitter*), sehingga pembelajaran daring ini akan mencapai hasil belajar yang optimal bagi setiap anak.

**Kata Kunci:** *Anak Usia Dini, Pembelajaran Daring, Peran Orang Tua*

# **THE ROLE OF PARENTS IN SUPPORTING ONLINE LEARNING**

## **IN EARLY CHILDREN**

**Renaldi Gunawan**

**1703764**

### **Abstract**

This study discusses the efforts of parents in supporting online learning by implementing their role at home. This is done because of the current situation and condition of the Covid-19 pandemic, which requires teaching and learning activities in PAUD to be carried out online and parents who become substitute teachers while children study at home. Parents who become substitute teachers at home have not been able to fully carry out their duties due to various obstacles. The purpose of this study was to find out how the implementation of the role of parents, the obstacles faced and the solutions of parents in supporting online learning in early childhood, precisely in Al-Biruni Aria Graha Kindergarten, Bandung City. The method used in this research is qualitative research with a descriptive approach. Data collection techniques used in this study were interviews and questionnaires. The results showed that parents of grade b TK Al-Biruni Aria Graha had been able to implement their roles quite well, such as accompanying, directing, assisting, facilitating and motivating children when learning online in order to get optimal learning outcomes. In addition, it is also supported by school programs that support online learning, namely by making unique and interesting learning videos and providing teaching materials or learning media from schools, so that parents stay at home to support the online learning process. Barriers experienced by parents in the implementation of supporting online learning in children include work problems and time sharing. Most working parents still find it very difficult to divide their time between work and accompanying children to study online at home, coupled with poor internet network interference, so that this can hinder the online learning process. As for the solution provided by the school, namely by increasing communication and collaboration between parents and teachers as well as assistance from learning assistants (grandmother, grandfather, sibling, baby sitter), so that online learning will achieve optimal learning outcomes for each child.

***Keywords: Childhood, Online Learning, Role of Parents***

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b>	
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
2.1 Peran Orang Tua .....	6
2.2 Pembelajaran Daring .....	10
2.3 Strategi Orang Tua Dalam Mendukung Pembelajaran Daring.....	16
2.4 Penelitian Yang Relevan .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
3.1 Desain Penelitian .....	21
3.2 Subjek Dan Objek Penelitian .....	21
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.4 Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	25
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>28</b>
4.1 Temuan Penelitian .....	28
4.2 Pembahasan Penelitian.....	47

<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>63</b>
5.1 Simpulan.....	63
5.2 Implikasi.....	64
5.3 Rekomendasi.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>71</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>129</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Adwiah Rabiatul. 2017. Pola Asuh Orang Tua Dan Implasinya Terhadap Pendidikan Anak (Studi Pada Masyarakat Dayak Di Kecamatan Halong Kabupaten Balangan). *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. 7(1). 33-48.
- Ahsani, E. L. F. (2020). Strategi Orang Tua Dalam Mengajar Dan Mendidik Anak Dalam Pembelajaran At The Home Masa Pandemic Covid-19. *Jurnal: Al-Athfal*, 3(1), 37-46.
- Ali, Z.Z dan Murdiana, E. 2020. Peran Dan Fungsi Keluarga Dalam Pendampingan Pendidikan Anak Ditengah Pandemi Covid-19. *JSGA*: 2(1). Tahun 2020. 120-137.
- Amini, M. (2015). Profil Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Tk. *Jurnal: Ilmiah Visi Pptk Paudini*. 10(1).
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmawati, L. (2021). Peran Orang Tua Dalam Pemanfaatan Teknologi Digital Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 82-96.
- Awaru, A. O. T. (2016). Merokok Dalam Perspektif Pelajar. *Jurnal: Literacy Institute*.
- Ayuni, D. dkk. (2021). Kesiapan Guru TK Menghadapi Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal: Obsesi*, 5(1), 414-421
- Cahyati, N & Kusumah, R. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pademi Covid-19. *Jurnal: Golden Age*, 4(1), 152-159.



- Faizi, Mastur. (2012). *Tiru Cara-Cara Ampuh Mendidik Anak Ala Pendidikan Orang Hebat*. Yogyakarta: Flashbooks.
- Haerudin, dkk. (2020). Peran Orang Tua Dalam Membimbing Anak Selama Pembelajaran di Rumah Sebagai Upaya Memutus Covid-19. *Jurnal Universitas Singaperbangsa Karawang*. 1(1).
- Harahap, S. A, Dimiyati. & Purwanra, E. (2021). Problematika Pembelajaran Daring Dan Luring Anak Dini Bagi Guru Dan Orang Tua Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5(2). 1825-1836.
- Iftitah, S. L. & Anawaty, M. F. (2020). Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Di Rumah Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal: JCE (Journal of Childhood Education)*, 4(2), 71-81.
- Irma, C. N. dkk. (2019). Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Di Tk Masyithoh 1 Purworejo. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 214-224. Doi: 10.31004/obsesi. v3il.15.
- Irwanto, M. S. H. (2020). Implementasi Kolaborasi Orang Tua Dan Guu Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada PAUD. *Jurnal: JIEES*, 1(1), 17-24.
- Janti, S. (2015). Analisis Validitas Dan Reliabilitas Dengan Skala Likert Terhadap Penerapan Strategic Planning Sistem Informasi Garmen: Studi Kasus Pt. Asga Indocare. *Seminar Nasional Inovasi Dan Trend*. 64-69.
- Kusumastuti, A. & Khoiron, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Lestari, M. D. (2020). Peran Orang Tua Siswa Sekolah Dasar Dalam Proses Pembelajaran Daring Selama Wabah Covid-19. *Pendidikan Sosiologi FIS-UNM*.
- Munjilat, S. M. (2020). Analisis Upaya Orang Tua Dalam Mendidik Anak Dimasa Pandemi. *Jurnal: Faiunwir*, 6(2), 230-242.

- Nugrahaeni, S. & Fakhruddin. (2014). Presepsi Dan Partisipasi Orang Tua Terhadap Lembaga Paud Sebagai Tempat Pendidikan Untuk Anak Usia Dini (Studi Pada Orang Tua Di Desa Tragung Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang). *Jurnal: Unnes*, 3(2), 49-57.
- Putra, Sufiani & Jahada. (2020). Transformasi Nilai Pendidikan Islam Anak di Paud Sultan Qaimuddin Kendari Pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal: Muhrum*, 1(1), 79-90.
- Rakhmawati Istina. 2015. Peran Keluarga Dalam Pengasuhan Anak. *Konseling Religi: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*. 6(1), Juni 2015. 1-18.
- Rijali, A. (2018). Analisis data kualitatif. *Jurnal: Alhadarah*, 17(33).
- Rohayani, F. (2020). Menjawab Problematika Yang Dihadapi Anak Usia Dini Di Masa Pandemi. *Qawwam: Journal For Gender Mainstreaming*. 14(1), 19-50.
- Roshonah, A. F, Putri, S. A. D & Yulianingsih, I. (2021). Peran Orang Tua Dalam Membimbing Anak Selama Pembelajaran Daring di Rumah. *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*. 1-7.
- Rosmawati, W. (2013). *Pembentukan Karakter Dimulai Dari Sejak Anak Usia Dini*. Bandung: CV Omahima.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta CV.
- Suhery, dkk. (2020). Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting Dan Google Classroom Pada Guru Di Sdn 17 Mata Padang Selatan. *Jurnal: Inovasi Penelitian*.
- Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

- Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Wardani, A. & Aryza, Y. (2021). Analisis Kendala Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar Di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Pendidikan Anak Usia Dini*. 5(1), 772-782.
- Wardhani, T. Z. Y. & Krisnani, H. (2020). Optimalisasi Peran Pengawasan Orang Tua Dalam Pelaksanaan Sekolah Online Di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding penelitian & Pengabdian kepada masyarakat*. 7(1). 48-59.
- Wijayanti, R. M. & Fauziah, P. Y. (2020). Perspektif Dan Perang Orang Tua Dalam Program PJJ Masa Pandemi Covid-19 Di PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1304-1312.
- Wijoyo, H. & Indrawan, I. (2020). Model Pembelajaran Menyongsong New Era Normal Pada Lembaga PAUD Di Riau. *Jurnal: Sekolah PGSD FIP UNIMED*, 4(3), 205-212.
- Winarti, A. (2020). Implementasi Parenting Pada Pendidikan Anak Usia Dini Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal: Pendidikan Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat*, 2(2), 131-145.
- Winingsih, E. (2020). *Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Jarak Jauh*. April 2020. Poskita.
- Yulianingsih, W. dkk. (2020). Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendampingan Belajar Anak Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5(2). 1138-1150.